

**OSNOVNA ŠOLA XIV. DIVIZIJE  
S E N O V O**

**LETNI DELOVNI NAČRT  
ZA ŠOLSKO LETO  
2019/2020**

**Predsednica Sveta zavoda  
Ana Bogovič**

**Ravnatelj  
Vinko Hostar**

**Predlog LDN obravnavan na konferenci učiteljskega zbora: 24. 9. 2019**

**Predlog LDN obravnavan na 1. seji Sveta staršev: 25. 9. 2019**

**LDN sprejet na 5. seji Sveta zavoda dne: 26. 9. 2019**

## KAZALO

1. Zasnova letnega delovnega načrta	4
2. Podatki o šoli	5
3. Ustanovitelj	5
4. Šolski okoliš	5
5. Organi upravljanja	5
6. Dnevna organizacija pouka	7
7. Prednostna naloga	8
8. Šolski koledar	10
9. Učenci	13
10. Oddelki	14
11. Kadrovski pogoji	16
12. Delovni čas	18
13. Delo strokovnih delavcev	19
14. Prostorski pogoji	20
15. Program investicijskega vzdrževanja	22
16. Projekti	22
17. Predmetnik	28
18. Izbirni predmeti	29
19. Oblike diferenciacije	30
20. Tečajji	30
21. Dopolnilni in dodatni pouk	30
22. Podaljšano bivanje	31
23. Oddelčne skupnosti	32
24. Interesne dejavnosti	32
25. Program dni dejavnosti	34
26. Cilji dni dejavnosti	41
27. Program ekskurzij	62
28. Prometno-varnostni načrt	62
29. Delo šolske knjižnice	63
30. Učbeniški sklad	63
31. Šolski sklad	64
32. Program strokovnega spopolnjevanja	64
33. Program izobraževanja administrativno-tehničnega osebja	70
34. Varstvo vozačev	72
35. Jutranje varstvo	72
36. Varstvo med počitnicami	72
37. Šola v naravi	72
38. Tekmovanja	74
39. Prehrana	76
40. Smernice šolske prehrane	77

41. Skrb za zdrav telesni razvoj učencev _____	80
42. Otroci s posebnimi potrebami _____	81
43. Zobozdravstvena preventiva _____	81
44. Sodelovanje šole s fakultetami, organizacijami in društvi _____	82
45. Delo razrednika _____	84
46. Delo učiteljskega zbora _____	85
47. Delo ravnatelja kot pedagoškega vodje _____	86
48. Delo s starši _____	88
49. Program dela Sveta zavoda _____	90
50. Delovni načrt svetovalne službe _____	91
51. Delo z nadarjenimi učenci _____	97
52. Spremljanje uresničevanja LDN _____	101
53. Priloga: Plan ocenjevanja pisnih izdelkov _____	103
54. Priloge: URNIKI _____	106

Letni delovni načrt šole je dokument, ki predstavlja celotno dejavnost šole.

Je osnovni dokument, ki ga bomo sproti še dopolnjevali. Z njim želimo predstaviti staršem in širši skupnosti svoje delo.

## *Zasnova letnega delovnega načrta*

Nastal je na podlagi Zakona o osnovni šoli in podzakonskih predpisov, predmetnika za program OŠ ter programov dela posameznih strokovnih delavcev. Z njimi smo načrtovali vzgojno-izobraževalno in ostalo delo v šoli.

Sestavljen je iz poglavij, ki predstavljajo celoto:

- osnovni podatki o šoli, učencih in pogojih dela,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega dela ,
- delo strokovnih delavcev in strokovnih organov šole,
- urniki.

## *Obravnava letnega delovnega načrta*

Letni delovni načrt smo obravnavali na sestanku:

- učiteljskega zbora,
- Sveta staršev,
- Sveta zavoda.

Posredovali smo ga: Zavodu RS za šolstvo, OE Novo mesto,  
Oddelku za družbene dejavnosti Občine Krško,  
Krajevni skupnosti Senovo.

## **PODATKI O ŠOLI**

### **Ime in sedež šole:**

**OSNOVNA ŠOLA XIV. DIVIZIJE SENOVO**  
**Trg XIV. divizije 3, 8281 SENOVO**

### **Podatki o ustanovitelju:**

Ustanoviteljica šole je **Občina Krško, CKŽ 14, 8270 KRŠKO.**

### **Šolski okoliš:**

Osnovno šolo XIV. divizije Senovo obiskujejo učenci iz naslednjih zaselkov: s Senovega, z Malega Kamna (razen hišnih števil 24a, 29, 30, 31a, 31b 32, 33, 34, 36, 36b, 37, 38, 38b, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 65, 67 in 69), z Reštanja, z Dobrove, iz Šedma, iz Brezja, iz Kališovca, iz Dovškega, iz Stranj in z Gorenjega Leskovca.

### **Organi upravljanja in strokovni organi šole:**

<b>Ravnatelj:</b>	<b>Vinko Hostar</b>	
<b>Pomočnica ravnatelja:</b>	<b>Sergeja Habinc</b>	
<b>Svet zavoda</b>	ga. Marija KRUŠIČ	članica
	ga. Olivera MIRKOVIĆ	članica
	ga. Branka ABRAM	članica
	ga. Andreja JANKOVIČ DERŽIČ	članica
	ga. Janja JUREČIČ	članica
	ga. Tanja DOBNIK	članica
	ga. Ana BOGOVIČ	predsednica
	ga. Loti AŠIČ	podpredsednica
	ga. Darja FERLIN KVENDERC	članica
	ga. Breda BRILEJ	članica
Ga. Miroslava ŠKOBERNE	članica	
<b>Strokovni organi šole</b>	<b>Učiteljski zbor</b>	Vodi ga ravnatelj.
	<b>Oddelčni učiteljski zbori</b>	Vodijo jih razredniki.
	<b>Strokovni aktivni:</b>	
	1. triletje	Vodja: ga. Ana Bogovič.

	2. triletje	Vodja: g. Anton Petrovič.	
	3. triletje	Vodja: ga. Katarina P. Brinovec.	
Svet staršev (člani oddelkov šole):	Sestavljajo ga izvoljeni predstavniki staršev oddelkov.		
<b>RAZRED</b>	<b>PREDSTAVNIK</b>	<b>STATUS</b>	
1. a-razred	ga. Vesna Gorenc Šijaković	članica	
1. b-razred	ga. Snežana Čović	članica	
2. a-razred	ga. Nina Leskovar Ferme	članica	
2. a-razred	ga. Milanka Hojnik	članica	
3. a-razred	Ga. Urška Tovornik	članica	
3. b-razred	ga. Janja Jurečič	članica	
4. a-razred	ga. Petra Kozole	članica	
4. b-razred	ga. Irena Jeler	članica	
5. a-razred	ga. Tanja Dobnik	članica	
6. a-razred	ga. Branka Abram	članica	
6. b-razred	g. Dragan Panić	član	
7. a-razred	ga. Nina Petrovič	članica	
7. b-razred	g. Roman Kozole	član	
8. a-razred	g. Jože Setinšek	član	
8. b-razred	ga. Mateja Gramec	članica	
9. a-razred	ga. Vesna Veljković Omerzu	članica	
9. b-razred	ga. Mojca Brilej Behin	predsednica	

### Opredelitev šolskega prostora:

Šola ima naslednje prostore: šolsko stavbo, ki je bila zgrajena 1929. leta in obnovljena 2003. leta ter prizidek k šoli – dograjen v letu 2003; športno dvorano v Domu XIV. divizije, ki je bila zgrajena 1979. leta, in igrišče.

Učenci se zbirajo na dvorišču pred šolo in domom, na avtobus čakajo v učilnici in nato na parkirnem prostoru pred domom.

Občasno uporabljamo tudi igrišče ŠRC Dovško in kulturno dvorano v Domu XIV. divizije.

## Dnevna organizacija pouka in odmorov:

	za učence od 1. do 9. razreda	
URA	PRIČETEK	KONEC
1. ura	7.30	8.15
2. ura	8.20	9.05
odmor za malico	9.05	9.20
3. ura	9.25	10.10
4. ura	10.15	11.00
5. ura	11.05	11.50
6. ura	11.55	12.40
odmor za kosilo	12.40	13.00
7. ura	13.00	13.45

Ure dodatnega in dopolnilnega pouka ter interesnih dejavnosti potekajo v dogovoru z učitelji.

## Podatki za stike s šolo:

	tel. št.		tel. št.
ravnatelj	07 488 1 903	knjižnica	07 488 1 914
pom. ravnatelja	07 488 1 915	kuhinja	07 488 1 913
svetovalna služba	07 488 1 919	kabinet naravoslovje	07 488 1 916
tajništvo	07 488 1 900	kabinet LUM-GOS	07 488 1 907
računovodstvo	07 488 1 901	kabinet družboslovje	07 488 1 918
zbornica	07 488 1 912	kabinet šport	07 488 1 904
faks	07 488 1 911	vrtec	07 488 1 910
kabinet za vrtec v šoli in 1. razred			07 488 1 908

Spletna stran: <https://www.ossenovo.si>

E-pošta: [os.senovo@guest.arnes.si](mailto:os.senovo@guest.arnes.si)

Podračun pri UJP Novo mesto: 0110 0600 0030 287

Davčna številka: 26071240

## ***PREDNOSTNA NALOGA***

### **»Šola – vez generacij znanja in sodelovanja«**

Šola je prostor tisočerih priložnosti, odpira vrata v svet znanja in sodelovanja. Tu je tudi stičišče med učenci, strokovnimi delavci in starši. Mi vsi smo snovalci uspešnih zgodb, prežetih z vrednotami. Prav vrednote že nekaj let uvrščamo med prednostne naloge. Letos, ob vseh ostalih, v ospredje postavljamo **znanje in sodelovanje**.

**ZNANJE** je celota podatkov, ki si jih posameznik vtisne v zavest z učenjem, je pa tudi sposobnost za reševanje problemov. Ključ do uporabnega vseživljenjskega učenja je **bralna pismenost** – stalno razvijajoča se zmožnost za razumevanje, vrednotenje in uporabo pisnih informacij. S prednostno nalogo želimo:

- razviti in nadgraditi bralne veščine,
- spodbuditi in naučiti učence pojmovanja branja kot vrednote,
- spodbujati učence h kritičnemu vrednotenju prebranega,
- s primernimi besedili in nalogami naučiti učence razumeti prebrano,
- uzavestiti pomen odgovornega zapisovanja besedil,
- uzavestiti pomen urejenih zvezkov in ostalih potrebščin – torba je ogledalo odnosa do dela in šole,
- učence spodbujati k prevzemanju odgovornosti za učenje.

**SODELOVANJE** med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa zagotavlja, da bomo na poti do zastavljenih ciljev uspešni, zato si z vami, spoštovani starši, želimo še tesnejšega sodelovanja. Ta del prednostne naloge bomo udeleženi skupaj. Želimo in pričakujemo, da bomo skupaj načrtovali, reševali probleme, se družili in spremljali delo in življenje učencev/vaših otrok:

- na pogovornih urah in starševskih sestankih,
- na dnevu odprtih vrat,
- na kulturnih in drugih prireditvah, ki ji bomo pripravili,
- na izobraževanjih, ki jih organiziramo za vas,
- ob dnevu družin, druženju generacij,
- na tradicionalni prireditvi Za sodobnejšo šolo,
- na družabnem srečanju v okviru tabora.

Navedeni koraki in cilji vodijo k znanju in tesnemu sodelovanju. Znanje se prenaša iz generacije v generacijo in vsi nosimo odgovornost do dediščine znanj in spoznanj in do vrednot. Šola je in bo trdna vez med generacijami skozi znanje in sodelovanje. Stopajmo skupaj s smelimi koraki po poti do zastavljenih ciljev; s prednostno nalogo nadgradimo in obogatimo naše sodelovanje in znanje.



# **Organizacija pouka**

## ŠOLSKI KOLEDAR

Šolsko leto se prične 1. septembra in konča 31. avgusta.

Deli se na dve ocenjevalni obdobji: I. od 1. septembra do 31. januarja  
II. od 1. februarja do 24. junija

(9. razred ima drugo ocenjevalno obdobje od 1. februarja do 15. junija)

Vmes imajo učenci:

*jesenske počitnice* od 28. oktobra do 1. novembra

*novoletne počitnice* od 25. decembra do 2. januarja

*zimске počitnice* od 14. februarja do 28. februarja

*prvomajske počitnice* od 27. aprila do 1. maja

*letne počitnice* pričnejo se 16. junija za učence 9. razreda in 25. junija za vse ostale učence.

Pouka prosti dnevi so še: - 8. februar – slovenski kulturni praznik  
- 13. april - velikonočni ponedeljek

**DAN ŠOLE: SOBOTA, 9. OKTOBER 2019**, ŠPORTNI DAN: Ples nas združuje

*Število dni pouka:*

189 (9. razred 184)

Poleg pouka imajo učenci: športne dneve,  
kulturne dneve,  
naravoslovne dneve in  
tehniške dneve.

## *ANALIZA ŠOLSKEGA KOLEDARJA*

Število dni za vzgojno-izobraževalno delo : 189 (9. razred 184)

od tega: 38 ponedeljkov

39 torakov

38 sred

37 četrтков

37 petkov

Število tednov: 38

***- UČENCI***

***- ŠOLSKI OKOLIŠ***

***- KADROVSKI POGOJI***

***- PROSTORSKI POGOJI***

***- OPREMLJENOST PROSTOROV***

***- PROGRAM TEKOČEGA VZDRŽEVANJA IN NABAVE  
OPREME***

***- PROJEKTI***

## UČENCI

Pouk na šoli obiskujejo v 17 oddelkih 304 učenci; od tega je 160 fantov in 144 deklet.

## UČENCI VOZAČI

Z avtobusom oz. šolskim kombije se vozi v šolo 64 učencev iz vseh razredov.

Prevoze otrok z avtobusom na relacijah do Reštanja, Malega Kamna, Kališovca in Plešivice – Bohor zagotavlja Občina Krško, ki ima pogodbo s podjetjem NOMAGO Krško (zanj vozi podjetje Prah).

S šolskim kombijem se vozijo učenci iz Zaloga, Lošč in Prebkovja ter iz Šedma.

**URNIK varstva vozačev je v Prilogi.**

Ostali učenci hodijo v šolo in domov peš, občasno se nekateri pripeljejo s kolesi.

## ŠOLSKI OKOLIŠ

Učenci prihajajo k pouku iz naslednjih naselij v KS Senovo, Brestanica in Koprivnica:

Naselje	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	SKUPAJ
Senovo	22	26	17	27	10	17	18	20	13	170
Mali Kamen	1	1	0	4	2	4	1	0	1	14
Reštanj	6	0	2	2	2	1	3	1	5	22
Dovško	4	1	5	2	2	2	1	2	4	23
Šedem	0	1	3	0	3	3	1	3	2	16
Brezje	3	2	1	1	0	1	1	2	1	12
Kališovec	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Dobrova	2	3	2	3	0	1	3	2	2	17
Zalog, Stranje	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3
Armeško	1	2	0	3	0	1	1	0	4	12
Brestanica	1	3	0	0	1	1	1	2	0	9
Gor. Leskovec	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
Koprivnica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veliki Kamen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mrčna sela	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2

## ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH IN ODDELKIH

Raz.	Odd.	Štev. učencev			Ponavlj.	Obisk. šolo		
		M	Ž	Sk.		8.1.	9.1.	10.1.
1.	1.a	11	10	21	-			
	1.b	11	11	22	-			
2.	2.a	13	8	21	-			
	2.b	13	7	20	-			
3.	3.a	7	8	15	1			
	3.b	8	7	15	-			
4.	4.a	10	11	21	-			
	4.b	12	9	21	1			
5.	5.a	14	7	21	-			
6.	6.a	10	6	16	1			
	6.b	9	7	16	1			
7.	7.a	6	9	15	2	-		
	7.b	6	9	15	2	2		
8.	8.a	8	8	16	1	14	2	
	8.b	8	8	17	-	14	1	
9.	9.a	8	9	17	-	17	16	1
	9.b	6	10	16	-	16	15	1
<b>SKUPAJ:</b>		<b>160</b>	<b>144</b>	<b>304</b>	<b>9</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

Zap. št.	Razred/ oddelek	Razredničarka/razrednik	Matična učilnica
1.	1.a	Barbara RADI vzg. Anja CIRNSKI	P5
2.	1.b	Mojca ULČNIK vzg. Anja CIRNSKI	P6
3.	2.a	Ana BOGOVIČ	A7
4.	2.b	Marjana MEŠIČEK	A6
5.	3.a	Aleksandra MACUR	A10
6.	3.b	Verica KUNŠEK	A11
7.	4.a	Anton PETROVIČ	C5
8.	4.b	Marjana LIKAR	C7
9.	5.a	Katja VRANIČAR	C8
10.	6.a	Lea O. OSTRELIČ	C3
11.	6.b	Gregor IVANŠEK	C23
12.	7.a	Loti AŠIČ	B8
13.	7.b	Andreja TOMIČ	C22
14.	8.a	Irena ŠKOBERNE	C4
15.	8.b	Peter BUNETIČ	K2
16.	9.a	Marinka ŽARN	B7
17.	9.b	Katarina P. BRINOVEC	B4
		<b>SKUPAJ</b>	

**PODALJŠANO BIVANJE – vodja: Silva KOLMAN**

1. oddelek (1.r.) od 11.05 do 16.05	Vodja: Silva KOLMAN	P6
2. oddelek (1.r + 2.r.) od 11.55 do 16.05	Vodja: Nives ŽABKAR	A6
3. oddelek (2.r + 3.r.) od 11.55 do 15.15	Vodja: Greta HOSTNIK	A10
4. oddelek (4.r. + 5.r.) od 12.45 do 15.15	Vodja: Simona KOVAČ	C7
JV (6 <sup>00</sup> – 7 <sup>30</sup> )	Vodja: Jasmina KENE	P5

## ***KADROVSKI POGOJI - na šoli poučujejo:***

<b><i>Priimek in ime</i></b>	<b><i>Izobrazba</i></b>	<b><i>Naziv</i></b>	<b><i>Zaposlitev za:</i></b>
1. Aleksandra Macur	univerzitetna	svetovalka	nedoločen čas
2. Anja Cirnski	univerzitetna	mentorica	nedoločen čas
3. Ana Bogovič	univerzitetna	svetovalka	nedoločen čas
4. Marjana Mešiček	univerzitetna	svetovalka	nedoločen čas
5. Silva Kolman	višja	svetovalka	nedoločen čas
6. Anton Petrovič	univerzitetna	svetovalec	nedoločen čas
7. Verica Kunšek	višja	svetovalka	nedoločen čas
8. Marjana Likar	univerzitetna	mentorica	nedoločen čas
9. Peter Bunetič	univerzitetna	svetovalec	nedoločen čas
10. Loti Ašič	višja	svetovalka	nedoločen čas
11. Katarina P. Brinovec	univerzitetna	svetovalka	nedoločen čas
12. Marinka Žarn	višja	svetovalka	nedoločen čas
13. Matjaž Lipovž	univerzitetna	svetovalec	nedoločen čas
14. Goran Brečko	univerzitetna		določen čas
15. Irena Škoberne	višja	svetovalka	nedoločen čas
16. Antonija Zakšek	univerzitetna	svetovalka	nedoločen čas
17. Greta Hostnik	univerzitetna	svetovalka	nedoločen čas
18. Andreja Tomić	višja	svetovalka	nedoločen čas
19. Katja Vraničar	univerzitetna	svetovalka	nedoločen čas
20. Barbara Radi	univerzitetna	mentorica	nedoločen čas
21. Simona Šoštar	univerzitetna	svetnica	nedoločen čas
22. Lea Opravž Ostrelič	univerzitetna	svetovalka	nedoločen čas



23. Gregor Ivanšek	univerzitetna	mentor	nedoločen čas
24. Jasmina Kene	univerzitetna	mentorica	nedoločen čas
25. Sabina Švajger	univerzitetna	-	določen čas
36. Nives Žabkar	univerzitetna	-	določen čas
27. Klara Humek	univerzitetna	-	nedoločen čas
28. Veronika Tambolaš	univerzitetna	zaposlena v OŠPP Krško	
29. Lucija Novšak	univerzitetna	zaposlena v OŠPP Krško	
30. Petra Kampl Petrin	univerzitetna	zaposlena v OŠPP Krško	
31. Tjaša Strniša	univerzitetna	zaposlena v OŠPP Krško	
32. Eva Vodeb	univerzitetna	zaposlena v OŠPP Krško	
33. Špela Tršinar	univerzitetna	zaposlena v OŠPP Krško	
34. Veronika Simončič	univerzitetna	zaposlena v OŠPP Krško	
35. Simona Kovač	univerzitetna	mentorica	določen čas
36. Mojca Ulčnik	univerzitetna		določen čas
37. Jerneja Kržan	visoka		nedoločen čas

### ***OSTALI STROKOVNI DELAVCI***

<b>Ime in priimek</b>	<b>Izobrazba</b>	<b>Naziv</b>	<b>Zaposlitev</b>
1. Vinko Hostar - ravnatelj	UNI	svetovalec	nedoločen čas
2. Sergeja Habinc - pomočnica rav.	UNI	svetovalka	nedoločen čas
3. Teja Bradač – svetovalna del.	UNI		določen čas

### ***SPREMLJEVALCI GIBALNO OVIRANIH OTROK***

1. Tina Pangerčič	srednja	določen čas
2. Cvetka Božič	srednja	nedoločen čas

## ***ADMINISTRATIVNI DELAVCI***

1. Breda Brilej - računovodkinja	višja	nedoločen čas
2. Silva Sikošek – tajnica VIZ	višja	nedoločen čas
3. Jerneja Kržan – knjigovodja	visoka	nedoločen čas

## ***TEHNIČNI DELAVCI***

1. Danica Abina - kuharica	poklicna	nedol. čas
2. Milena Županc - kuharica	poklicna	nedol. čas
3. Ivan Baznik - hišnik	poklicna	nedol. čas
4. Lidija Lisec – kuharica, čistilka	poklicna	nedol. čas
5. Suzana Šturbej - čistilka	osnovna šola	nedol. čas
6. Nada Šturbej - čistilka	osnovna šola	nedol. čas
7. Ane Jeličić - čistilka	osnovna šola	nedol. čas
8. Marica Lapuh - čistilka	poklicna	nedol. čas
9. Branka Božičnik – čistilka	poklicna	nedol. čas
11. Vesna Seničar- pomivalka	srednja	nedol. čas
12. Irena Kartuš - čistilka	poklicna	nedol. čas
13. Robi Požun - hišnik	poklicna	nedol. čas

## ***JAVNA DELA***

1. Anton Požun – hišnik
2. Darko Capl – hišnik

## ***DELOVNI ČAS ZAPOSLENIH***

Poslovalni čas šole je od ponedeljka do petka med 6. in 19. uro (enako tudi ob delovnih sobotah opredeljenih v LDN).

Delovni čas vodstvenih delavcev je med 7. in 15. uro.

Delovni čas administrativnih delavcev je med 6.30 in 14.30 uro.

Delovni čas strokovnih delavcev je fleksibilen med 7. (v jutranjem varstvu od 6. ure) in 15. uro (v oddelkih PB do 16.05), v času roditeljskih sestankov ali pogovornih ur in drugih dejavnosti ter spremstev otrok do 20. ure).

Delovni čas hišnikov je med 6. in 16. uro.

Delovni čas 1. kuharice je med 5. in 13. uro.

Delovni čas 2. in 3. kuharice je med 6. in 14. uro.

Delovni čas čistilk je med 13. in 21. uro.

Delovni čas ostalih zaposlenih je med 7. in 15. uro.

## **DELO STROKOVNIH DELAVCEV**

<b>Priimek in ime</b>	<b>Poučuje v razredih</b>	<b>Poučuje predmete</b>	<b>Št. ur pouka/dej. na teden</b>	<b>Razred- ništvo</b>
Habinc Sergeja	3. b	pom. rav., 3.b, PB	40 DU	
Cirnski Anja	1. a, b	vzgojiteljica v 1. r.+ DSP	22 + pov. obseg	
Macur Aleksandra	3. a	vse predmete	20 + pov. obseg	3. a
Mešiček Marjana	2. b	vse predmete	20 + pov. obseg	2. b
Vraničar Katja	5. a	vse predmete, razen TJA, ŠPO GUM +PB	22 + pov. obseg	5.a
Radi Barbara	1. a	vse predmete	22 + pov. obseg	1.a
Mojca Ulčnik	1. b	vse predmete	22 + pov. obseg	1.b
Petrovič Anton	4. a	vse predmete, razen GUM in ŠPO + TJA	20 + pov. obseg	4.a
Bogovič Ana	2. a	vse predmete	20 + pov. obseg	2.a
Kolman Silva		PB	25 + pov. obseg	
Kunšek Verica	3. b	SLJ, LUM	10	3.b
Likar Marjana	4. b	vse predmete, razen TJA, GUM, + PB	22 + pov. obseg	4.b
Škoberne Irena	6. – 9.	SLO	19 + pov. obseg	8.a
Tomić Andreja	6. - 9.	GEO, ZGO	20 + pov. obseg	7.b
Lipovž Matjaž	5. - 9.	TJA	22 + pov. obseg	
Ašič Loti	6. - 9.	MAT, FIZ	20 + pov. obseg	7.a
Žarn Marinka	6. - 9.	MAT	20 + pov. obseg	9.a
Hostnik Greta	4. - 9.	LUM +PB	20 + pov. obseg	
Zakšek Antonija	4. - 9.	ŠPO, IP, NIP, +tečaj pl.	20 + pov. obseg	
Bunetič Peter	4. - 9.	GUM, + zbor +PB	22 + pov. obseg	8.b
Brinovec P. Katarina	6. - 9.	NAR, BIO, KEM, IP	22 + pov.	9.b

			obseg	
Goran Brečko	6. - 9.	ŠPO (Senovo, Sevnica), PB	22 + pov. obseg	
Opravž Ostrelič Lea	1. – 9.	TJA, IP, NIP, GEO, DKE	22 + pov. obseg	
Švajger Sabina	1. – 8.	TJA, (Senovo, Koprivnica, Brestanica)	22 + pov. obseg	
Kene Jasmina	4. –9.	JV, IP(nemški jezik) (Senovo, Koprivnica, Brestanica), + PB	22 + pov. obseg	
Ivanšek Gregor	4. – 9.	TIT, IP, NIP, MAT + ROID	22 + pov. obseg	6.b
Šoštar Simona	9.	Knj. + SLJ	36 DU + 4,5 PU + pov. obseg	
Humek Klara	6. – 8.	SLJ, PB	21 + pov. obseg	
Žabkar Nives	6. – 8.	GOS, KEM, IP, PB, vodja šol. prehrane	22 + pov. obseg	
Teja Bradač	1. – 9.	Svetovalno delo	40 DU	
Novšak Lucija		(OŠPP KK) DSP		
Strniša Tjaša		(OŠPP KK) DSP		
Vodeb Eva		(OŠPP KK) DSP		
Kampl Petrin Petra		(OŠPP KK) DSP		
Tambolaš Veronika		(OŠPP KK) DSP		
Tršinar Špela		(OŠPP KK) DSP		
Veronika Simončič		(OŠPP KK) DSP		
Kovač Simona	9.	IP, ZGO, PB	22 + pov. obseg	
Kržan Jerneja	6., 8., 9.	laborantka	6,75 PU	
Božič Cvetka	6.	spremljevalka gib. ov. otroka	40 DU	

## ***PROSTORSKI POGOJI***

Na razpolago imamo:

14 matičnih učilnic,  
1 učilnico za kemijo in biologijo,  
1 učilnico za fiziko in matematiko,  
1 učilnico za gospodinjstvo,  
1 učilnico za likovno vzgojo,  
1 tehnično delavnico,  
1 računalniško učilnico,  
2 učilnici za nivojski pouk,  
1 učilnico na prostem in šolski vrt,

1 malo telovadnico,  
1 športno dvorano,  
1 igralnico,  
1 knjižnico,  
1 zbornico,  
3 pisarne (ravnatelj, pom. ravnatelja in tajništvo/računovodstvo),  
1 pisarno za svetovalno službo,  
12 kabinetov,  
1 kuhinjo,  
1 jedilnico za učence,  
1 jedilnico za zaposlene,  
1 sobo za pogovore,  
2 garderobna prostora,  
sanitarije in umivalnice,  
Uporabljamo tudi kulturno dvorano v Domu XIV. divizije za prireditve, ŠRC Dovško in učilnico na prostem s šolskim ekovrtom.

Z dograditvijo šole in adaptacijo starega dela šole smo v šolskem letu 2003/2004 dobili ustrezne prostorske pogoje za izvajanje 9-letnega programa osnovnošolskega izobraževanja. Na predmetni stopnji se učenci selijo iz učilnice v učilnico. Vse učilnice, telovadnici in drugi prostori so ustrezno opremljeni za izvajanje pouka.

#### Zunanje površine:

Učenci imajo na razpolago:                      asfaltirano dvorišče pred šolo - 640 m<sup>2</sup>,  
tlakovane površine okrog Doma XIV. divizije,  
šolsko rokometno igrišče - 1100 m<sup>2</sup>,  
stezo za skoke v daljino,  
učilnico na prostem z vrtom v šol. sadovnjaku,  
uporabljamo tudi igrišče ŠRC Dovško.

### **OPREMLJENOST PROSTOROV**

V sklopu dograditve prizidka k šoli in adaptacije obstoječe šolske zgradbe je bila v začetku šolskega leta 2003/2004 nameščena tudi vsa nova oprema v učilnice, kabinete in pisarne (mize, stoli, omare, table in stenske obloge), kuhinjska oprema, oprema jedilnic, garderobne omarice, računalniška oprema, avdiovizualna oprema, oprema kurilnice in tehnične delavnice. V učilnicah je 564 sedežev in 371 mizic (delno v uporabi vrtca Senovo).

Poleg tega so bili nabavljeni novi kompleti učil in učnih pripomočkov za učilnice kemije, biologije, fizike, gospodinjstva, likovne vzgoje, tehnične vzgoje in naravoslovja na razredni stopnji.

S sredstvi za nakup učnih pripomočkov, opreme in učil ter ob pomoči donatorjev postopoma dopolnjujemo opremo v učilnicah.

Vse učilnice, kabineti in ostali prostori imajo posodobljene računalnike, ki so povezani v računalniško omrežje, tako da je možna povezava na internet praktično iz vsakega prostora. Večina prostorov ima tudi dostop do brezžičnega interneta.

Vse učilnice so povezane z antenskim sistemom, ki je priključen na krški kabelski sistem.

Imamo videokonferenčno opremo. V vseh učilnicah so nameščeni LCD projektorji, v 18 pa tudi elektronske table.

Športna dvorana je dobro opremljena. Uporabljamo jo za pouk športa na predmetni stopnji, delno pa tudi na razredni stopnji.

Mala telovadnica je obnovljena in služi za pouk športa v 1. triletju. Postopoma bomo izvedli zamenjavo opreme.

Knjižnica je moderno opremljena, nove knjižne izdaje pa nabavljamo v skladu s finančnimi možnostmi. Izposoja knjig (letos tudi učbenikov) se vodi računalniško preko omrežja COBISS. Učenci pa imajo na voljo video opremo in računalnike s tiskalnikom ter povezavo z internetom.

Igrišča zadoščajo za pouk telesne vzgoje. Na ŠRC Dovško uporabljamo nogometno igrišče, krožno atletsko stezo, igrišče za odbojko na mivki ter prostor za met krogle in skok v daljino.

## ***PROGRAM TEKOČEGA in INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA***

Glede na to, da je bila šola v začetku šolskega leta 2003/2004 dograjena in adaptirana ter na novo opremljena, je bilo večina nujnih del, ki smo jih načrtovali v dolgoročnih planih potreb, tudi izvedenih.

Kljub temu bo potrebno opraviti vzdrževalna dela s pleskanjem učilnic, hodnikov in drugih prostorov.

Potrebno bo sanirati zamakanje ravne strehe nad jedilnico. Potrebno bo opraviti servisiranje žaluzij v novem delu šole.

Pri opremi bomo nadaljevali s postopnim nadomeščanjem računalniške opreme z novejšo, pri čemer bomo sledili razpisom MIZŠ. Zamenjati bo potrebno pohištveno opremo v glasbeni učilnici.

Ob šoli bo potrebno urediti kolesarnico.

V kulturni dvorani je potrebno zamenjati zadnje in stranske odrske zavese z novimi, zamenjati opremo v dvorani, posodobiti svetlobni park in ozvočenje.

Potrebno bo izvesti energetska sanacijo Doma XIV. divizije.

Dopolnjevali bomo učila in učne pripomočke od 1. do 9. razreda v skladu s finančnimi možnostmi in donatorskimi sredstvi.

## ***PROJEKTI***

<b>Zap. št.</b>	<b>Ime projekta</b>	<b>Pričetek izvajanja projekta</b>	<b>Predviden zaključek projekta</b>	<b>Nosilec projekta</b>
1.	UNESCO šola	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Matjaž Lipovž
2.	TABOR ustvarjalcev dobrih vesti (UNESCO)	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Irena Škoberne
3.	Dobre vesti iz naše šole, kraja, ... (UNESCO)	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Irena Škoberne
4.	ENO posadimo drevo (UNESCO)	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Matjaž Lipovž
5.	EKO šola	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Katja Vraničar Gregor Ivanšek
6.	DREVO = ŽIVLJENJE (UNESCO)	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Sergeja Habinc
7.	ZDRAVA ŠOLA	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Katarina Požun Brinovec Mateja Kodrič
8.	Učenci z migrantskim ozadjem	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Sergeja Habinc
9.	Knjižni potepuhi	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Ana Bogovič, Marjana Mešiček
10.	Rastem s knjigo	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Simona Šoštar

11.	Evropa v šoli	1. 10.2019	30. 5. 2020	Ana Bogovič
12.	Naravne nesreče	1. 9. 2019	30. 5. 2020	Ana Bogovič
13.	V Posavju živimo brez drog in alkohola	oktober 2019		Loti Ašič
14.	O škodljivosti kajenja	november 2019		razredniki
15.	Policist LEON svetuje	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Katja Vraničar,
16.	Nadarjeni	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Teja Bradač
17.	Kulturna šola	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Irena Škoberne, Katarina Kalin
18.	Varno s soncem	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Anton Petrovič
19.	Menjaj branje in sanje	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Jasmina Kene
20.	e-Twinning	1. 9. 2019	31. 8. 2020	Lea Opravž Ostrelič
21.	Rastoča knjiga	1. 10. 2019	31. 8. 2020	Simona Šoštar
22.	Peš bus	September 2019		Marjana Likar
23.	Mega kviz	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Jasmina Kene
24.	Medgeneracijsko branje	1. 9. 2019	24. 6. 2020	Simona Šoštar

## ***1. Projekt EKO šola***

Naša šola je že vrsto let dejavna članica v projektu Ekošola. Tudi v tem šolskem letu bomo EKO dejavni v šoli, sodelovali z okoljem, z ustanovami v kraju in se trudili, da postanemo prepoznani po dobrem delu. Razvijali bomo aktivnosti šolskega vrta in učilnice na prostem. Na šoli bomo ločevali odpadke, pripravljali akcije, ki ozaveščajo ljudi in jih spodbujajo k ekološkemu delovanju. Sodelovali bomo v projektih lokalnih ustanov (GEN energija, ZPM Krško, Kostak Krško,...) ter izvajali projekte, razpisane s strani »Ekošole kot način življenja«. Aktivno bomo delovali v projektu Šolski vrt ter sodelovali, v povezavi s podjetjem Kostak, na Eko tržnici Krško (Videm). Skozi leto bomo skrbeli za urejenost šole in šolskih površin v okolico šole. Vsebine projekta povezujemo tudi z ostalimi projekti, ki tečejo na šoli. Skozi celo šolsko leto se bomo trudili, da ob koncu šolskega leta ponovno zadostimo kriterijem za podelitev EKO zastave naši šoli.

## ***2. Projekt UNESCO šola***

### **- Temeljni cilji vtem šolskem letu**

V tem šolskem letu bomo razvijali prijateljske odnose, odkrivali lepo in dobro v nas samih in v ljudeh okoli nas, se naučili sprejemati drugačnost, strpno zagovarjali stališča, oblikovali pozitiven odnos do narave, kulturne in tehniške dediščine, skrbeli za osebni razvoj, ponotranjili in živeli vrednote, sodelovali in si pomagali, sprejemali drugačnost ter se naučili živeti v raznolikosti.

## **- Tabor ustvarjalcev dobrih vesti**

Tabor ustvarjalcev dobrih vesti je UNESCO projekt in ga izvajamo v okviru ASP-net mreže šol. Šole se bodo prijavile s Prijavnico na tabor, ki jo bodo prijele do 20. septembra 2019; izpolnjene pa bomo sprejemali do 30. 9. 2019. Tabor bo potekal 28. maja (četrtek), 29. maja (petek) in 30. maja (sobota) 2020. Prva dva dneva bo tabor na šoli, tretji dan bo izveden v obliki ekskurzije. Komunikacija z mentorji bo preko e-pošte. Vse potrebne smernice za pripravo učencev na 3-dnevno druženje bodo mentorji prejeli do 5. maja 2020 skupaj z uradnim vabilom, programom tabora in prijavnico za prijavo učencev (ime, priimek, starost – zaradi lažje organizacije nočitev pri vrstnikih). Prijavili bodo lahko 3 učence, spremljati jih mora mentor; izpolnjene prijavnice pa bodo vrnili do 20. maja 2020. Gradivo bo objavljeno na spletni strani šole, vsa podrobnejša navodila za pripravo učencev ter predstavitev/opis delavnic in mentorje/izvajalce le-teh bodo mentorji prejeli od koordinatorice tabora. Tabor ustvarjalcev dobrih vesti bo v šolskem letu 2019/20 13. po vrsti. Vsa leta je imel bogat, aktualen in poučen program z nadgradnjo ter osrednjo temo in tako bo tudi tokrat – srednja tema: Vrednote v luči vseživljenjskega učenja. Uvod v tridnevno druženje in aktivnosti bomo pričeli s kulturnim programom, ki bo preplet nagovora, glasbenih točk in predstavitev gostov/njihovih šol, aktivnosti, posebnosti. Goste bomo nato popeljali po Senovem, da spoznajo del bogate dediščine ter sedanji utrip življenja v kraju (kulturne ustanove, pomembne objekte javnega značaja, zgodovinske pomnike). Popoldne bodo udeleženci aktivni v delavnicah. Program ostalih dveh dni bomo sprejeli do konca aprila.

CILJI:

sobivanje v različnosti,

zavedanje pomena dediščine in skrb zanjo,

ozaveščanje o pomenu vrednot in kako živeti vrednote,

strpno zagovarjanje stališč in pogleda na svet,

prenašanje vedenja in izkušenj iz generacije v generacijo,

skrb za osebnostno rast in razvoj, krepitev samopodobe,

skrb za okolje, naravo,

pomen lokalno pridelane hrane

## **- Vrednote**

Tudi v tem šolskem letu bomo nadaljevali pilotski projekt Vrednote. Ob izbranih literarnih delih bomo učenci razmišljali in se pogovarjali o vrednotah. Pisali bodo poustvarjalna besedila in jih objavljali na spletni UNESCO strani naše šole. Projekt bo vpet tudi v redno vzgojno-izobraževalno delo, v prednostno nalogo šole, dejavnosti in projekte. Poleg obče znanih vrednot (družina, prijatelj, delo, ...) želimo skrb posvetiti strpnosti, komunikaciji, drugačnosti.

## **- Uresničevanje temeljnih posebnosti UNESCO ASPnet šole**

Temeljne posebnosti/poglabljanje vsebin:

Posebnost našega delovanja v okviru ASP net mreže šol je 3-dnevni tabor, kjer učenci/gostje nočijo pri vrstnikih. Vsako leto imamo osrednjo temo, ki sledi UNESCO udejstvovanju. V letošnjem letu bodo to vrednote: strpnost, dobra komunikacija, sprejemanje drugačnosti, medkulturno učenje. Še



posebej bomo usmerili dejavnosti tako, da bomo poskrbeli za osebni razvoj vsakega posameznika – oblikovanje pozitivne samopodobe.

Poglobljali bomo temi človekove pravice in promocija kulture miru in nenasilja. Med rednim delom in dejavnostmi bomo učili učence, da gredo pravice in dolžnosti z roko v roki, da moramo spoštovati sebe in druge, strpno voditi pogovore in do nasilja imeti ničto toleranco. Poglobljanje Unesco vsebin je tudi sicer vpeto v življenje in delo šole, v projekte in naš pilotski projekt. Učenci o dediščini razmišljajo v seminarskih nalogah, poglobljeno pa so jo učijo ohranjati pri vsebinah izbirnih predmetov, v EKO krožku, pri tehniških, naravoslovnih in kulturnih dnevih.

#### **- Obeleževanje mednarodnih dnevov, tednov in let**

Obeležili bomo: Dan človekovih pravic, Dan poezije, Svetovni dan maternih jezikov, Mednarodni dan miru in Svetovni dan učiteljev.

#### **- Udeležba v nacionalnih projektih:**

Udeležili se bomo projektov drugih ASPnet šol : Z odra na oder OŠ Leona Štuklja, Maribor, Dobre vesti iz naše šole OŠ Ledina, Ljubljana, Tabor ustvarjalcev dobrih vesti OŠ XIV. divizije Senovo, Drevo je življenje OŠ Frana Kranjca, Celje Dan človekovih pravic, OŠ Jožeta Moškriča Ljubljana, Premikamo meje OŠ Maksa Pleteršnika, Pišce. Sodelovali bomo v mednarodnem projektu Eno Tree Planting ob dnevu miru.

Vključevali se bomo v projekte šol iz središča Pišce, ter se tako bolj povezali s šolami iz središča.

#### **- Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti:**

Razvijali bomo prostovoljstvo izven šole in se vključevali v akcije in kampanje, ki jih bo organiziral UNESCO.

#### **- Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju**

UNESCO aktivnosti bomo vključevali v delovanje društev, v aktivnosti UNESCO bomo povabili starše; UNESCO vsebine bomo vključevali v obeleževanje občinskega praznika.

#### **- Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:**

Sodelovali bomo pri skupnih aktivnostih središča, se udeleževali dogodkov v katere so vključene vse šole v ASP-net, se udeleževali na sestankov UNESCO koordinatorjev in se udeleževali projektov, ki jih pripravljajo članice središča.

### ***3. Dobre vesti iz naše šole in našega kraja/mesta***

Tudi v tem šolskem letu smo se vključili v projekt, ki ga vodi Osnovna šola Ledina, Ljubljana; mentorica gospa Tatjana Klančar.

Ustvarjali bomo na temo Plastika v okolju in umetnosti – na literarnem področju po navodilih mentorice.

#### **4. Delo z nadarjenimi**

Skladno z zakonodajo bomo za učence, ki so evidentirani kot nadarjeni, pripravili IP, v skladu s katerim bomo nato izvajali aktivnosti na področju dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, individualne ter skupinske učne pomoči in organizirali TABOR za nadarjene v Planinski koči na Bohorju ter jim nudili več športnih - gibalnih, likovnih in literarno-voditeljskih aktivnosti. Izvedli bomo tudi postopek evidentiranja nadarjenih učencev.

#### **5. Knjižni potepuhi in rastem s knjigo**

Učenci 2. in 7. razreda se bodo vključili v projekta Valvasorjeve knjižnice Krško Knjižni potepuhi in Rastem s knjigo.

#### **6. Zdrava šola**

V tem šolskem letu bomo nadaljevali projektno delo začeto v lanskem šolskem letu: gibanje, zdrava prehrana in duševno zdravje.

Devetošolci se bodo izobraževali v delavnicah Mladinskega centra Krško: »V Posavju živimo brez drog in alkohola«. Skozi celo šolsko leto bodo naši učenci v času pouka obiskovali zobozdravstveno ambulanto, se udeležili rednih preventivnih zdravstvenih pregledov ter cepljenj, našo šolo pa bo obiskovala tudi medicinska sestra, ki učence od prvega do devetega razreda poučuje zdravstveno vzgojo.

Tudi letos bomo jedli sadje in zelenjavo po »Shemi šolskega sadja«, ki ga izvaja Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Ministrstvom za zdravje, financira pa Evropska skupnost.

Posebno pozornost bomo namenili teži šolskih torb, s čimer bodo povezane tudi aktivnosti.

V aprilu bomo v okviru EKO naravoslovnega dne obdelovali naš vrt, čistili okolico šole in poskrbeli, da je okolje, v katerem preživimo veliko ur našega vsakdana lepo, urejeno in čisto. Trudili se bomo za ozaveščanje zdravega načina življenja pri učencih (brez nezdrave prehrane, skrbi za higieno (predvsem zob) in več gibanja pri mladostnikih). Naše delo se bo tako v prihodnje nadaljevalo in le upamo lahko, da bodo generacije, ki prihajajo že imele osveščene starše.

#### **7. Kulturna šola**

Naša šola je ob koncu šolskega leta 2017/18 že tretjič pridobila laskavi naslov: KULTURNA ŠOLA. V tem šolskem letu bomo vodili aktivnosti na kulturnem področju v smeri, da zadostimo pogojem za prijavo in ponovno pridobimo naziv KULTURNA ŠOLA.

Učenci bodo, skupaj s strokovnimi delavci, pristopili k uresničevanju ciljev na področju kulturne šole in se potrudili:

- da bodo kulturni programi šole namenjeni širšemu občinstvu v kraju,
- da bodo programi nastali in se izvajajo pretežno pri interesnih dejavnostih,
- da se bodo skupine s šole vključevale v prireditve zunaj šole,
- da bodo v šolskih skupinah sodelovali posamezniki, ki so na svojem področju prejeli pomembna priznanja ali so nadpovprečni pri svojih rezultatih.

- *predmetnik*
- *izbirni predmeti*
- *manjše učne skupine*
- *tečaji*
- *dopolnilni pouk, dodatni pouk*
- *podaljšano bivanje*
- *delo oddelčnih skupnosti*
- *kulturni dnevi*
- *naravoslovni dnevi*
- *športni dnevi*
- *tehniški dnevi*
- *interesne dejavnosti*
- *program ekskurzij*
- *prometno varnostni načrt*
- *delo šolske knjižnice*
- *učbeniški sklad*
- *šolski sklad*
- *program strokovnega spopolnjevanja*

## ***PREDMETNIK***

<b>Predmet</b>	<b>1.a</b>	<b>1.b</b>	<b>2.a</b>	<b>3.a</b>	<b>3.b</b>	<b>4.a</b>	<b>5.a</b>	<b>5.b</b>
slovenščina	210	210	245	245	245	175	175	175
matematika	140	140	140	175	175	175	175	140
angl. jezik			70	70	70	70	105	105
družba						70	105	105
naravoslovje in tehnika						105	105	105
gospodinjstvo							35	35
sp. okolja	105	105	105	105	105			
šport	105	105	105	105	105	105	105	105
likovna umetnost	70	70	70	70	70	70	70	70
glasbena umetnost	70	70	70	70	70	52,5	52,5	52,5
neobv. izb. pred.	140	140	-	-	-	35/70	35/70	35/70

<b>Predmet</b>	<b>6.a</b>	<b>6.b</b>	<b>7.a</b>	<b>7.b</b>	<b>8.a</b>	<b>8.b</b>	<b>9.a</b>
slovenščina	175	175	140	140	122,5	122,5	144
matematika	140	140	140	140	140	140	128
geografija	35	35	70	70	52,5	52,5	64
zgodovina	35	35	70	70	70	70	64
biologija					52,5	52,5	64
naravoslovje	70	70	105	105			
kemija					70	70	64
fizika					70	70	64
angl. jezik	140	140	140	140	105	105	96
šport	105	105	70	70	70	70	64
gospodinjstvo	52,5	52,5					
tehnika in tehnolog.	70	70	35	35	35	35	
likovna umetnost	35	35	35	35	35	35	32
drž. vzg. in kult. ter etika			35	35	35	35	
glasbena umetnost	35	35	35		32	32	
izbirni predmet			35/70	35/70	35/70	35/70	32/64
neobvezni izb. pred.	35/70	35/70	-	-	-	-	-

### **Delitev v skupine:**

- šport – oddelki od 6. do 9. razreda deljeni po spolu
- neobvezni IP: tehnika in šport

### **URNIKI so v Prilogi.**

## ***IZBIRNI PREDMETI***

<b>SKUPINE</b>	<b>PREDMET</b>	<b>ŠTEVILO UR/LETNO</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>
1	NEMŠČINA 3	70	9
1	ŠPANŠČINA 3	70	6
1	GLEDALIŠKI KLUB	35	11
1	ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI 8. R	35	12
1	TURISTIČNA VZGOJA	35	18
1	LIKOVNO SNOVANJE1	35	14
1	SODOBNA PRIPRIPIRAVA HRANE	35	11
1	RAČUNALNIŠTVO: MME	35	10
1	RAČUNALNIŠTVO: OMREŽJA	35	10
1	POSKUSI V KEMIJI (9. R)	35	10
1	IZBRANI ŠPORT	35	15
1	ŠPORT ZA ZDRAVJE	35	20
1	ŠPORT ZA SPROSTITEV	35	15
1	VERSTVA IN ETIKA	35	6
1	ČEBELARSTVO	35	6

**URNIK** izbirnih predmetov je v Prilogi.

## ***NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI***

<b>SKUPINE</b>	<b>PREDMET</b>	<b>ŠTEVILO UR/LETNO</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>
2	ŠPORT	70	26
1	RAČUNALNIŠTVO	35	20
2	TEHNIKA	70	40

**URNIK** NIP je v Prilogi.

## **RAZPOREDITEV UČENCEV V MANJŠE UČNE SKUPINE**

Za to šolsko leto smo oblikovali manjše učne skupine pri naslednjih razredih in predmetih:

- v 9. razredu: pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku

### **TEČAJI**

<i>Plavalni tečaj (v šoli v naravi)</i>	4. a, b	20 ur	Petrovič, Likar Zakšek, Brečko
<i>Plavalni tečaj (v okviru ur športne vzgoje)</i>	3. a, b	40 ur	Petrovič, Zakšek, Ulčnik
Kolesarski izpit	5. a	20 ur	Vraničar

### **DOPOLNILNI POUK**

Za učence, ki imajo učne težave pri pouku, je v 1.r., 2.r., 3.r., 4.r. in 5.r. namenjeno po 0,5 ure dopolnilnega pouka na oddelek tedensko. Program dela pripravijo učitelji, ki izvajajo dopolnilni pouk.

Število ur dopolnilnega pouka:

---

Razred	Štev. ur	Predmet	Učitelji
1. a	17,5	slovenščina, matematika	Barbara Radi
1. b	17,5	"	Mojca Ulčnik
2. a	17,5	"	Ana Bogovič
2. b	17,5	"	Marjana Mešiček
3. a	17,5	"	Aleksandra Macur
3. b	17,5	"	Verica Kunšek
4. a	17,5	"	Anton Petrovič
4. b	17,5	"	Marjana Likar
5. a	17,5	"	Katja Vraničar

Učenci od 6. razreda dalje imajo naslednje število ur dopolnilnega pouka:

Razred	Štev. ur	Predmet	Učitelji
6. do 9. razred	52,5	slovenščina	Klara Humek
6. do 9. razred	35	angleški jezik	Lea O. Ostrelič
6. do 9. razred	52,5	matematika	Marinka Žarn

URNIK je v Prilogi.

## ***DODATNI POUK***

Število ur dodatnega pouka za učence od 1. do 5. razreda:

Razred	Štev. ur	Predmet	Učitelji
1. a	17,5	slovenščina, matematika	Barbara Radi
1. b	17,5	"	Mojca Ulčnik
2. a	17,5	"	Ana Bogovič
2. b	17,5	"	Marjana Mešiček
3. a	17,5	"	Aleksandra Macur
3. b	17,5	"	Sergeja Habinc
4. a	17,5	"	Anton Petrovič
4. b	17,5	"	Marjana Likar
5. a	17,5	"	Katja Vraničar

Organiziramo ga tudi za učence od 6. do 9. razreda skozi vse šolsko leto:

Razred	Predmet	Štev. ur	Učitelji
6. do 9. razred	matematika	52,5 ur	Loti Ašič
6. do 9. razred	slovenščina	52,5 ur	Irena Škoberne
9. razred	angleški jezik	35 ur	Matjaž Lipovž

URNIK je v Prilogi.

## ***PODALJŠANO BIVANJE***

Glede na potrebe staršev po varstvu otrok smo letos oblikovali 4 oddelke podaljšanega bivanja. Tako je skupaj vključenih v podaljšano bivanje 129 otrok iz 1., 2., 3., 4. in 5. razreda.

## ODDELČNE SKUPNOSTI

V vsakem oddelku od 4. razreda dalje načrtujemo po 2 uri mesečno oz. 18 ur letno za razredne ure. Delo oddelčnih skupnosti vodijo razredniki ob sodelovanju učencev. Programe za delo izdelajo razredniki in so sestavni del učiteljevega Letnega delovnega načrta.

### *INTERESNE DEJAVNOSTI - URNIK je v Prilogi.*

INTERESNE DEJAVNOSTI	VKLJUČE NI UČENCI	ŠT. UR/ LETNO	MENTORJI
Likovni krožek 1	1. – 2. r.	35	ga. Ana Bogovič
Likovni krožek 2	3. – 5. r.	35	ga. Ana Bogovič
Likovni krožek 3	6. – 9. r.	35	ga. Greta Hostnik
Folklorni krožek	1. – 2. r.	35	ga. Helena Fakin
Folklorni krožek	3. – 4. r.	35	ga. Slavka Petrovič
Folklorni krožek	5. – 7. r.	35	ga. Mojca Ulčnik
Lutkovno-pravljični krožek	1. – 4. r.	35	ga. Jasmina Kene
Recitacijski krožek za 26. 12. za 8. 2. za 25. 6.	1. – 9. r.	35	ga. Mojca Ulčnik ga. Klara Humek ga. Marjana Mešiček
Dramski krožek	1. – 4. r.	35	ga. Aleksandra Macur
Dramski krožek	5. – 9. r.	35	ga. Klara Humek
Šolsko novinarstvo	5. – 9. r.	35	ga. Irena Škoberne
Tehniški krožek	4. – 9. r.	35	g. Gregor Ivanšek
Foto-video krožek	4. – 9. r.	17,5 17,5	g. Gregor Ivanšek ga. Simona Šoštar
Male sive celice	6. – 8. r.	17,5	ga. Jasmina Kene
UNESCO Tabor ustvarjalcev dobrih vesti	6. – 9. r.	35	ga. Irena Škoberne
e-Twinning	6. – 9. r.	17,5	ga. Lea Opravž Ostreljč
Pevski zbor	1. – 5. r.	70	g. Peter Bunetič
Pevski zbor	6. – 9. r.	140	g. Peter Bunetič
Ekološki krožek	1. – 6. r.	17,5	ga. Katja Vraničar
Čebelarski krožek	3. – 9. r.	17,5	g. Matjaž Lipovž
Hortikulturni krožek	6. – 9. r.	35	ga. Marinka Žarn
Akvarijski krožek	7. – 9. r.	17,5	ga. Katarina P. Brinovec
Mladi planinci	1. – 5. r.	40 ®	ga. Klara Humek
Mladi planinci	6. – 9. r.	40 ®	ga. Loti Ašič
Prometni krožek	6. – 9. r.	17,5	ga. Marjana Likar
Kolesarski izpit	5. r.	20	ga. Katja Vraničar
Športne igre	3. – 9. r.	35	g. Goran Brečko



Mali rokomet	1. – 5. r.	60 ®	g. Goran Brečko
Šport	1. – 9. r.	35	ga. Antonija Zakšek
Mala odbojka	3. – 6. r.	60 ®	ga. Antonija Zakšek
Odbojka	7. – 9. r.	60 ®	ga. Antonija Zakšek
Šahovski krožek	1. – 9. r.	70	g. Ivan Gmajner
Filatelistični krožek	3. – 9. r.	35	g. Anton Petrovič
Prva pomoč	6. – 9. r	17,5	ga. Katarina P. Brinovec
Angleški klub	6. – 9. r.	17,5	ga. Lea Opravž Ostreljč
Erasmus+	6. – 9. r	35	ga. Lea Opravž Ostreljč

## **PROGRAM DNEVOV DEJAVNOSTI**

### **1. PROGRAM KULTURNIH DNI**

Izvedli bomo dva skupna kulturna dneva.

1. kulturni dan: KULTURNI MOZAIK – 10. oktober 2019

1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
KULTURNA DEDIŠČINA	KULTURNA DEDIŠČINA	KULTURNA DEDIŠČINA	NA POŠTI
5 ur	5 ur	5 ur	5 ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc	Anton Petrovič, Marjana Likar

V okviru tega kulturnega dne bodo izvedene ekskurzije po programu:

5. r.	6. r.	7. r.
MUZEJ BREŽICE	SENOVO, TE POZNAM?	MUZEJ NOVO MESTO, ŠOLSKI MUZEJ LJUBLJANA IN MULJAVA
5 ur marec 2019.	5 ur	5 ur
Katja Vraničar	Lea Opravž Ostreljč, Gregor Ivanšek	Loti Ašič, Andreja Tomić

8. r.	9. r.
NARODNA GALERIJA, UČNA POT PO LJUBLJANI IN VRHNIKA	GRAD BOGENŠPERK, MUZEJ NOVEJŠE ZGODOVINE LJ, TRUBARJEVA DOMAČIJA
5 ur	5 ur
Irena Škoberne, Peter Bunetić	Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec

2. kulturni dan: V GLEDALIŠČU IN MASKAH

GLEDALIŠKA PREDSTAVA –1. DO 3. R.,  
 PRAZNOVANJA – PUST – 21. februar 2020 – 4. IN 5. R.,  
 GREMO V GLEDALIŠČE – 6. DO 9. R.

1. r	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
GLEDALIŠKA PREDSTAVA	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	PUST	PUST
5 ur	5 ur	5 ur	5 ur	5ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc	Anton Petrovič, Marjana Likar	Katja Vraničar

6. r	7. r.	8. r.	9. r.
GREMO V GLEDALIŠČE	GREMO V GLEDALIŠČE	GREMO V GLEDALIŠČE	GREMO V GLEDALIŠČE
5 ur	5 ur	5 ur	5 ur
Lea Opravž Ostrelič, Gregor Ivanšek	Loti Ašič, Andreja Tomić	Irena Škoberne, Peter Bunetić	Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec

3. kulturni dan: NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET  
 5. 11. 2020, 1. – 9. RAZRED

1. r	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET
5 ur	5 ur	5 ur	5 ur	5ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc	Anton Petrovič, Marjana Likar	Katja Vraničar

6. r	7. r.	8. r.	9. r.
NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET
5 ur	5 ur	5 ur	5 ur
Lea Opravž Ostrelič, Gregor Ivanšek	Loti Ašič, Andreja Tomić	Irena Škoberne, Peter Bunetić	Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec

Skladno s predmetnikom izvedejo učenci: 1., 2., 3. razreda štiri kulturne dni.  
 Za 4. kulturni dan načrtujemo:

1. r	2. r.	3. r.
LUTKE	KNJIŽNI POTEPUHI	V GALERIJ KOSTANJEVICA
oktober - 5 ur	marec - 5 ur	september - 5 ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc

## 2. PROGRAM NARAVOSLOVNIH DNI

Vsi oddelki imajo predvidene naravoslovne dejavnosti, v okviru katerih bodo spoznali, oziroma se seznanili z naslednjimi temami: gozd, čebelnjak, travnik, lovske naprave, vinograd, zdravje, energija, voda, orientacija, ...

Pripravili bomo tudi dva skupna projektna naravoslovna dneva:

1. naravoslovni dan: ZDRAVJE – VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU – 15. november 2019
2. naravoslovni dan: EKODAN – NAŠ EKOVRT – APRIL 2020

Ostali naravoslovni dnevi bodo izvedeni po programu:

RAZRED	ČAS	TEMA	ŠTEVILO UR	STROKOVNI DELAVCI
1.	maj 2020	OLIMJE	5	Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski
2.	maj 2020	ZOO LJ	5	Ana Bogovič, Marjana Mešiček
3.	maj 2020	HERMANOV BRLOG V CELJU	5	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc
4.	junij 2020	NA MORJU - NEREZINE	5	Anton Petrovič, Marjana Likar
5.	december 2019	VODA	5	Katja Vraničar
6.	maj 2020	KOZJANSKI PARK	5	Lea Opravž Ostreljč, Gregor Ivanšek
7.	22. – 27. marec 2020	CŠOD BURJA	5	Loti Ašič, Andreja Tomič
8.	maj 2020	POSTONJSKA JAMA, PREDJAMSKI GRAD	5	Irena Škoberne, Peter Bunetič
9.	10. junij 2020	PROIZVODNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE V NEK	5	Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec

### 3. PROGRAM ŠPORTNIH DNI

V okviru letnega programa bomo za učence pripravili naslednje športne dni:

#### 1. TRILETJE

##### 1. ŠPORTNI DAN: PREDSTAVITEV ŠPORTOV (TEDEN ŠPORTA) – 10. 9. 2019

1. r	2. r.	3. r.
PREDSTAVITEV ŠPORTOV (TEDEN ŠPORTA)	PREDSTAVITEV ŠPORTOV (TEDEN ŠPORTA)	PREDSTAVITEV ŠPORTOV (TEDEN ŠPORTA)
5 ur	5 ur	5 ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc

##### 2. ŠPORTNI DAN: PLES NAS ZDRUŽUJE – 9. 10. 2019

1. r	2. r.	3. r.
PLES NAS ZDRUŽUJE	PLES NAS ZDRUŽUJE	PLES NAS ZDRUŽUJE
5 ur	5 ur	5 ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc

##### 3. ŠPORTNI DAN: IGRE NA SNEGU – 21. 1. 2020

1. r	2. r.	3. r.
IGRE NA SNEGU	IGRE NA SNEGU	IGRE NA SNEGU
5 ur	5 ur	5 ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc

##### 4. ŠPORTNI DAN: ATLETSKI TROBOJ IN TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON – 17. 4. 2020

1. r	2. r.	3. r.
ATLETSKI TROBOJ IN TESTIRANJE	ATLETSKI TROBOJ IN TESTIRANJE	ATLETSKI TROBOJ IN TESTIRANJE
5 ur	5 ur	5 ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc

## 5. ŠPORTNI DAN: POHOD, ORIENTACIJA – JUNIJ 2020

1. r	2. r.	3. r.
POHOD, ORIENTACIJA	POHOD, ORIENTACIJA	POHOD, ORIENTACIJA
5 ur	5 ur	5 ur
Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski	Ana Bogovič, Marjana Mešiček	Aleksandra Macur, Verica Kunšek, Sergeja Habinc

## 4. RAZRED

1. ŠPORTNI DAN	PLANINSKI POHOD – 10. 9. 2019	5 ur	Anton Petrovič, Marjana Likar
2. ŠPORTNI DAN	PLES NAS ZDRUŽUJE – 9. 10. 2019	5 ur	Anton Petrovič, Marjana Likar
3. ŠPORTNI DAN	DRSANJE – 22. 1. 2020	5 ur	Anton Petrovič, Marjana Likar
4. ŠPORTNI DAN	ORIENTACIJA – JUNIJ 2020 (ŠOLA V NARAVI)	5 ur	Anton Petrovič, Marjana Likar
5. ŠPORTNI DAN	PLAVANJE – JUNIJ 2020 (ŠOLA V NARAVI)	5 ur	Anton Petrovič, Marjana Likar

## 5. RAZRED

1. ŠPORTNI DAN	PLAVANJE, IGRE NA VODI, TEKMOVANJE ALI ŠPORTNE IGRE – 3. 9. 2019	5 ur	Katja Vraničar
2. ŠPORTNI DAN	PLES NAS ZDRUŽUJE – 9. 10. 2019	5 ur	Katja Vraničar
3. ŠPORTNI DAN	DRSANJE – 22. 1. 2020	5 ur	Katja Vraničar
4. ŠPORTNI DAN	POHOD – 16. 4. 2020	5 ur	Katja Vraničar
5. ŠPORTNI DAN	POHOD (ORIENTACIJA) – JUNIJ 2020	5 ur	Katja Vraničar

## 6. RAZRED IN 3. TRILETJE

1. ŠPORTNI DAN 3. 9. 2019	PLAVANJE, IGRE NA VODI, TEKMOVANJE ALI ŠPORTNE IGRE, PREVERJANJE PLAVANJA – BAZEN BRESTANICA	5 UR	Lea Opravž Ostrelič, Gregor Ivanšek, Loti Ašič, Andreja Tomić, Irena Škoberne, Peter Bunetič, Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec, Goran Brečko, Antonija Zakšek in ustrezno število spremljevalcev
------------------------------	--	------	---

2. ŠPORTNI DAN 9. 10. 2019	PLES NAS ZDRUŽUJE	5 UR	Lea Opravž Ostrelič, Gregor Ivanšek, Loti Ašič, Andreja Tomić, Irena Škoberne, Peter Bunetič, Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec, Goran Brečko, Antonija Zakšek in ustrezno število spremljevalcev
3. ŠPORTNI DAN	6. RAZRED: SMUČANJE V ZIMSKI ŠOLI V NARAVI	5 UR	Lea Opravž Ostrelič, Gregor Ivanšek, Goran Brečko, Antonija Zakšek
	7. DO 9. RAZRED: SMUČANJE, DRSANJE  21. 1. 2020	5 UR	Loti Ašič, Andreja Tomić, Irena Škoberne, Peter Bunetič, Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec, Goran Brečko, Antonija Zakšek in ustrezno število spremljevalcev
4. ŠPORTNI DAN 16. 4. 2020	PETEROBOJ	5 UR	Lea Opravž Ostrelič, Gregor Ivanšek, Loti Ašič, Andreja Tomić, Irena Škoberne, Peter Bunetič, Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec, Goran Brečko, Antonija Zakšek in ustrezno število spremljevalcev
5. ŠPORTNI DAN	6. IN 8. RAZRED (12. 6. 2020): ŠPORTNE IGRE ALI KOLESARJENJE	5 UR	Lea Opravž Ostrelič, Gregor Ivanšek, Irena Škoberne, Peter Bunetič, Goran Brečko, Antonija Zakšek in ustrezno število spremljevalcev
	7. RAZRED: NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI	5 UR	Loti Ašič, Andreja Tomić, Goran Brečko, Antonija Zakšek
	9. RAZRED: EKSKURZIJA S POUDARKOM NA ŠPORTU	5 UR	Marinka Žarn, Katarina Požun Brinovec, Goran Brečko, Antonija Zakšek

#### 4. PROGRAM TEHNIŠKIH DNI

Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah. Tehniški dnevi se povezujejo s cilji tehnike in tehnologije ter gospodinjstva - predlagane vsebine poglobljajo in dopolnjujejo tako, da učenke in učenci aktivno rešujejo problem.

RAZRED	TEMA	ČAS	ŠT. UR	STROKOVNI DELAVCI
1.	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	Barbara Radi, Mojca Ulčnik, Anja Cirnski
	PUST	21. 2. 2020	5	
	IZ BABIČINE SKRINJE	APRIL 2020	5	
2.	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	Ana Bogovič, Marjana Mešiček
	PUST	21. 2. 2020	5	
	GLASBILA	APRIL 2020	5	
3.	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	Aleksandra Macur, Verica Kunšek Sergeja Habinc
	PUST	21. 2. 2020	5	
	VREMENSKI POJAVI	APRIL 2020	5	
4.	IZDELAJMO PRIPOMOČKE ZA ORIENTACIJO	OKTOBER 2019	5	Anton Petrovič, Marjana Likar
	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	
	ČAROBNI MAGNETKI	JUNIJ 2020	5	
	VODNO KOLO /VETRNICI	JUNIJ 2020	5	
5.	PROMET	SEPTEMBER 2019	5	Katja Vraničar
	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	
	PREKMURSKE OBRTI	MAJ 2020	5	
	GONILA	JUNIJ 2020	5	
6.	DNEVI STROJNIŠTVA V TEHNIŠKEM MUZEJU BISTRA	27. 9. 2019	5	Gregor IVANŠEK in ostali strokovni delavci
	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	
	SNEŽNE PASTI	FEBRUAR 2020	5	
	PAPIR	MAREC 2020	5	
7.	RUDARSKA DEDIŠČINA	SEPTEMBER 2020	5	Gregor IVANŠEK in ostali strokovni delavci
	DNEVI STROJNIŠTVA V TEHNIŠKEM MUZEJU BISTRA	27. 9. 2019	5	



	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	
	PREŽIVETJE V NARAVI	MAREC 2020	5	
8.	ŠC KRŠKO – SEVNICA	17. 9. 2019	5	Gregor IVANŠEK in ostali strokovni delavci
	DNEVI STROJNIŠTVA V TEHNIŠKEM MUZEJU BISTRA	27. 9. 2019	5	
	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	
	KOVINE	MAJ 2020	5	
9.	VARNOST V PROMETU ŠC KRŠKO	16. 9. 2019	5	Gregor IVANŠEK in ostali strokovni delavci
	DNEVI STROJNIŠTVA V TEHNIŠKEM MUZEJU BISTRA	27. 9. 2019	5	
	OKRASIMO ŠOLO	DECEMBER 2019	5	
	GEN	JUNIJ 2020	5	

## CILJI DNEVOV DEJAVNOSTI PO SKLOPIH

### KULTURNI DNEVI

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB KULTURNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 1. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznajo delo umetnika,</li> <li>▪ poznajo navade, običaje,</li> <li>▪ sodelujejo v delavnicah,</li> <li>▪ izdelajo svoj izdelek in pri tem izražajo svoja razpoloženja,</li> <li>▪ oblikujejo pozitiven odnos do umetnosti.</li> </ul>	KULTURNA DEDIŠČINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ogleljajo si različne kulturne prireditve,</li> <li>▪ poznajo bonton,</li> <li>▪ razvijajo pozitiven odnos do različnih oblik umetnosti.</li> </ul>	V GLEDEALIŠČU IN MASKAH
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznajo bonton,</li> <li>▪ poznajo zgodovinski razvoj šolstva na Senovem,</li> <li>▪ razvijajo pozitiven odnos do šole.</li> </ul>	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijajo ročne spretnosti,</li> <li>▪ sodelujejo pri različnih dejavnostih,</li> <li>▪ razvijajo medsebojno sodelovanje.</li> </ul>	KULTURNI UTRIP - LUTKE
---	------------------------

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB KULTURNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 2. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo pojem kulturna dediščina,</li> <li>▪ imajo pravilen odnos do preteklosti,</li> <li>▪ izdelajo izdelek povezan s kulturno dediščino.</li> </ul>	KULTURNA DEDIŠČINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ si ogledajo gledališko predstavo,</li> <li>▪ razvijajo pozitiven odnos do umetnosti,</li> <li>▪ se kulturno obnašajo med prireditvijo.</li> </ul>	V GLEDALIŠČU IN MASKAH
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo ime šole,</li> <li>▪ vedo, da ima dolgo zgodovino,</li> <li>▪ poznajo strokovne delavce, ki poučujejo na šoli</li> <li>▪ narišejo šolo kot jo oni sami vidijo, doživljajo.</li> </ul>	NAŠA STAVBA PRAZNUJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obiščejo Valvasorjevo knjižnico,</li> <li>▪ se navajajo na redno obiskovanje knjižnice,</li> <li>▪ poznajo delo pesnika, pisatelja,</li> <li>▪ sodelujejo v delavnicah,</li> <li>▪ oblikujejo pozitiven odnos do knjige,</li> <li>▪ se spoznajo z nekaterimi slovenskimi avtorji slikanic.</li> </ul>	KNJIŽNI POTEPUHI

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB KULTURNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 3. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo delo umetnika,</li> <li>▪ poznajo navade, običaje,</li> <li>▪ sodelujejo v delavnicah,</li> <li>▪ izdelajo svoj izdelek in pri tem izražajo svoja razpoloženja,</li> <li>▪ oblikujejo pozitiven odnos do umetnosti.</li> </ul>	KULTURNA DEDIŠČINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ogledajo si različne kulturne prireditve,</li> <li>▪ poznajo bonton,</li> </ul>	V GLEDEALIŠČU IN MASKAH

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijajo pozitiven odnos do različnih oblik umetnosti.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo ime šole,</li> <li>▪ vedo, da ima dolgo zgodovino,</li> <li>▪ poznajo strokovne delavce, ki poučujejo na šoli</li> <li>▪ narišejo šolo kot jo oni sami vidijo, doživljajo.</li> </ul>	NAŠA STAVBA PRAZNUJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo likovno galerijo</li> <li>▪ si ogledajo razstavo slik in kipov,</li> <li>▪ upoštevajo pravila, ki veljajo v galeriji,</li> <li>▪ aktivno sodelujejo v likovni delavnici (spoznajo novo likovno tehniko – monotipijo).</li> </ul>	V GALERIJI

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB KULTURNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 4. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINA, KRAJ, ČAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo zgodovinski razvoj pošte,</li> <li>▪ znajo uporabiti in izpolniti različno tiskovino in poštne obrazce,</li> <li>▪ razvijajo si spoštljiv odnos do poklica,</li> <li>▪ znajo napisati pismo in ga poslati.</li> </ul>	KULTURNI MOZAIK - NA POŠTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo zgodovino šolstva v domačem kraju</li> <li>▪ razvijajo si spoštljiv odnos do zgodovinskih dogodkov in dosežkov.</li> </ul>	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo pustno dediščino kot kulturno dediščino,</li> <li>▪ poznajo pustne običaje,</li> <li>▪ razvijajo ročne spretnosti in domišljijo.</li> </ul>	PUST

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB KULTURNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 5. A-RAZREDU

CILJI	VSEBINA, KRAJ, ČAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo pomen muzeja, ki ga obiščejo in zvedo, da je kulturna ustanova, ki zbira, ureja, shranjuje in razstavlja predmete iz preteklosti,</li> <li>▪ spoznajo zgodovino brežiškega gradu.</li> </ul>	MUZEJ BREŽICE

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo pustno dediščino kot kulturno dediščino,</li> <li>▪ poznajo pustne običaje,</li> <li>▪ razvijajo ročne spretnosti in domišljijo.</li> </ul>	PUST
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo zgodovino šolstva v domačem kraju</li> <li>▪ razvijajo si spoštljiv odnos do zgodovinskih dogodkov in dosežkov</li> </ul>	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB KULTURNIH DNEVIH DEJAVNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA

### 1. KULTURNI DAN

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI NA EKSKURZIJAH

RAZRED	CILJI	VSEBINA
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenci prehodijo domači kraj in spoznajo pomen posameznih zgradb v preteklosti in danes.</li> </ul>	SENOVO, TE POZNAM?
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ugotovijo pomembnost muzeja v slovenskem prostoru.</li> <li>▪ Prepoznajo predmete in jih poimenujejo.</li> <li>▪ Znajo oceniti uporabnost predmetov,</li> <li>▪ osvojijo pojme: muzej, galerija, kustos, arheologija.</li> <li>▪ Razvijajo ročne spretnosti pri oblikovanju arheološkega nakita.</li> </ul>	MUZEJ NOVO MESTO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poglobijo znanje o pisatelju Josipu Jurčiču.</li> <li>▪ Se zavedo pomena njegovega ustvarjanja.</li> <li>▪ Dojamejo pomen nastanka 1. slovenskega romana in 1. slovenske realistične povesti.</li> <li>▪ Spoznajo pomen muzeja in gledališča na prostem.</li> <li>▪ Interpretirajo odlomek, ki označuje enega izmed njegovih junakov.</li> </ul>	MULJAVA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spoznajo, kako je potekal pouk nekoč.</li> <li>▪ Si ogledajo razstavo o šolstvu od prvih znanih začetkih šolstva na naših tleh do novejšega časa.</li> <li>▪ Izkusijo učno uro dedkov in babic.</li> <li>▪ Učenci spoznajo zgodovino pisave in pisal.</li> <li>▪ Se poučijo o pomenu in vlogi lepopisja v šoli.</li> <li>▪ Pišejo velike in male lepopisne črke na učne liste</li> <li>▪ Spoznajo pravila lepopisja, pravilno držo telesa, predvsem roke in prstov.</li> </ul>	ŠOLSKI MUZEJ LJUBLJANA

8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dojamejo pomen Narodne galerije za Slovenijo in v širšem evropskem prostoru.</li> <li>▪ Poglobijo vedenje o umetnosti, v posameznih zgodovinskih obdobjih.</li> <li>▪ Prepoznavajo motive in tehnike,</li> <li>▪ poznajo slovenske predstavnike v posameznem obdobju.</li> <li>▪ Se zavedo pomena ohranjanja umetnosti skozi zgodovino naroda.</li> <li>▪ Razvijajo estetski čut.</li> </ul>	NARODNA GALERIJA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spoznajo tipične stavbe in trge Ljubljane.</li> <li>▪ Znajo oceniti pomen le teh v preteklosti in danes.</li> <li>▪ Ocenijo pomen kulturnih ustanov in ostalih javnih zgradb.</li> <li>▪ Mesto Ljubljana znajo povezati z življenjem znanih umetnikov, politikov.</li> <li>▪ Se znajo orientirati s pomočjo mestnega zemljevida.</li> <li>▪ Osvetlijo oz. osvojijo pomene poimenovanj: NUK, Rotovž, parlament, univerza, Križanke.</li> </ul>	UČNA POT PO LJUBLJANI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spoznajo rojstni kraj Ivana Cankarja in okolje ter okoliščine, v katerih je odraščal.</li> </ul>	VRHNIKA
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spoznajo zgodovino gradu,</li> <li>▪ Obiščejo Valvasorjevo delovno sobo.</li> <li>▪ Spoznajo bakrotiskarno.</li> <li>▪ Spoznajo Valvasorjevo naravoslovno delo.</li> <li>▪ Oglejajo si slovensko geodetsko zbirko (kartografija).</li> <li>▪ Spoznajo Valvasorjevo ustvarjanje na področju umetnosti.</li> <li>▪ Spoznajo Valvasorja kot člana angleške kraljeve družbe.</li> <li>▪ Oglejajo si oblačilno kulturo naših prednikov.</li> <li>▪ Spoznajo zgodovino in arhitekturne značilnosti gradu.</li> </ul>	GRAD BOGENŠPERK
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se zavedo pomena Trubarjevih del in korenin slovenske književnosti.</li> <li>▪ Razumejo arhitekturno zasnovo domačije.</li> <li>▪ Razložijo napis na spomeniku,</li> <li>▪ Poglobijo vedenje o protestantizmu na slovenskem.</li> <li>▪ Ocenijo pomen jezika in knjig.</li> </ul>	TRUBARJEVA DOMAČIJA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izgrajujejo, razširjajo in poglobljajo znanja o najpomembnejših dogodkih, pojavih in procesih iz nacionalne zgodovine 20.</li> </ul>	MUZEJ NOVEJŠE ZGODOVINE

	<p>stoletja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijajo spretnosti časovne in prostorske predstavljivosti. Razvijajo zavesti o narodni identiteti in državni pripadnosti ob razširjanju znanja o slovenski zgodovini.</li> </ul>	
--	--	--

## 2. KULTURNI DAN

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na predstavo se vsebinsko pripravijo.</li> <li>▪ Si ogledajo glasbeno ali gledališko predstavo.</li> <li>▪ Se obnašajo po bontonu, ki velja za gledališče.</li> <li>▪ Po predstavi se pogovorijo in izrazijo svoje vtise in mnenja.</li> </ul>	GREMO V GLEDALIŠČE

## 3. KULTURNI DAN

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenci spoznajo zgodovino stavbe in spremembe skozi čas.</li> <li>▪ Se naučijo kako je potekal pouk skozi leta.</li> <li>▪ Vedo kakšna je bila včasih učilnica in predmeti v njej.</li> <li>▪ Spoznajo vsebine pouka in predmetnik v 90 letih šole.</li> <li>▪ Raziskujejo kako so učenci včasih prihajali k pouku.</li> <li>▪ Učenci predstavijo svoje ugotovitve na zaključni prireditvi.</li> <li>▪ Podoživijo staro učno uro.</li> <li>▪ Se pomerijo v kvizu znanja o šolski stavbi.</li> </ul>	NAŠA STAVBA PRAZNUJE 90 LET

## NARAVOSLOVNI DNEVI

### CILJI SKUPNIH PROJEKTNIH NARAVOSLOVNIH DNI

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ imajo pravilen odnos do pomena gibanja za krepitev in obnavljanje telesnega in duševnega zdravja,</li><li>▪ se seznanijo z nevarnostmi, ki se pojavljajo v digitalnem svetu; kako jih prepoznati in kako se jim izogniti,</li><li>▪ vedo, kako pristopiti k preprečevanju zasvojenosti z računalniki, telefoni,...</li></ul>	ZDRAVJE - VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ spoznajo pomen rastlin v človekovem življenju,</li><li>▪ se zavedajo pomembnosti samooskrbe s hrano,</li><li>▪ posejejo in posadijo semena na šolskem vrtu in skrbijo za gredice v času rasti rastlin in pobiranju pridelkov.</li></ul>	EKODAN – NAŠ EKOVRT

### CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB NARAVOSLOVNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 1. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ skrbijo za svoje zdravje,</li><li>▪ poznajo dejavnike zdravega načina življenja,</li><li>▪ razumejo pomen gibanja za kvalitetno življenje,</li><li>▪ poznajo načine pridobivanja koristnih informacij za zdravje.</li></ul>	ZDRAVJE – VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poznajo vpliv človeka na naravo,</li><li>▪ vedo, zakaj so rastline tako pomembne.</li></ul>	EKO DAN – NAŠ EKO VRT
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ opazujejo različne življenjske prostore,</li><li>▪ prostore med seboj primerjajo in opazujejo,</li><li>▪ razumejo pomen kulturne dediščine,</li><li>▪ opazujejo jelene,</li><li>▪ privzgamajo si pravilen odnos do narave.</li></ul>	OLIMJE

### CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB NARAVOSLOVNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 2. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ skrbijo za svoje in zdravje cele družine,</li><li>▪ poznajo dejavnike zdravega načina življenja,</li><li>▪ vedo, da mobitel, televizija, računalnik ne pripomorejo k boljšemu počutju,</li><li>▪ uporabljamo jih le omejen čas,</li></ul>	ZDRAVJE – VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo pomen gibanje na zdravje.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oblikujejo pravilen odnos do živih bitij,</li> <li>▪ poznajo pomen rastlin za človeka,</li> <li>▪ poznajo vpliv človeka na rastlinstvo,</li> <li>▪ spoznavajo pomen samooskrbe,</li> <li>▪ z delom na šolskem vrtu spoznavajo način pridelave zelenjave.</li> </ul>	EKO DAN – NAŠ EKOVRT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opazujejo različne živali,</li> <li>▪ med seboj jih primerjajo in razlikujejo,</li> <li>▪ ocenijo upravičenost življenja divjih živali v kletkah,</li> <li>▪ privzgajajo pravilen odnos do živali.</li> </ul>	ŽIVALSKI VRT V LJUBLJANI



CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB NARAVOSLOVNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V  
3. A IN B-RAZREDU

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skrbijo za svoje in zdravje cele družine,</li> <li>▪ poznajo dejavnike zdravega načina življenja,</li> <li>▪ vedo, da mobitel, televizija, računalnik ne pripomorejo k boljšemu počutju,</li> <li>▪ uporabljamo jih le omejen čas,</li> <li>▪ poznajo pomen gibanje na zdravje.</li> </ul>	ZDRAVJE – VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oblikujejo pravilen odnos do živih bitij,</li> <li>▪ poznajo pomen rastlin za človeka,</li> <li>▪ poznajo vpliv človeka na rastlinstvo,</li> <li>▪ spoznavajo pomen samooskrbe,</li> <li>▪ z delom na šolskem vrtu spoznavajo način pridelave zelenjave.</li> </ul>	EKO DAN – NAŠ EKOVRT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ si ogledajo razstavo,</li> <li>▪ se kulturno obnašajo,</li> <li>▪ se seznanijo z vsebino razstave,</li> <li>▪ sodelujejo v Hermanovi ustvarjalnici,</li> <li>▪ privzgamajo si pravilen odnos do tovrstnih ustanov.</li> </ul>	HERMANOV BRLOG V CELJU

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB NARAVOSLOVNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V  
4. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznajo pomen zdravega življenjskega sloga za psihofizični razvoj.</li> <li>▪ Poznajo varno rabo interneta in elektronskih naprav (pametnega telefona,...)</li> </ul>	ZDRAVJE – VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pozna pomen skrbi za okolje, za biotsko raznovrstnost, pomen zdravilnih zelišč, negujejo pozitiven odnos do dela na vrtu.</li> </ul>	EKODAN – NAŠ EKOVRT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo življenje v in ob morju,</li> <li>▪ ugotavljajo oblike prilagajanja rastlin obmorski klimi,</li> <li>▪ poznajo pomen pridobivanja soli za človeka,</li> <li>▪ poznajo pomen morja za turizem in transport,</li> <li>▪ znajo uporabljati razvrščevalni ključ.</li> </ul>	NA MORJU

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB NARAVOSLOVNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 5. A-RAZREDU

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznajo pomen zdravega življenjskega sloga za psihofizični razvoj.</li> <li>▪ Poznajo varno rabo interneta in elektronskih naprav (pametnega telefona,...).</li> </ul>	ZDRAVJE – VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijajo pozitiven odnos do vrtnarjenja,</li> <li>▪ razumejo pomen samooskrbe za človeka,</li> <li>▪ se zavedajo pomena varovanja okolja,</li> <li>▪ razvijajo svojo ekološko osveščenost,</li> <li>▪ debatirajo o problematiki ekološko pridelane zelenjave,</li> <li>▪ spoznavajo metode in tehnike terenskega in laboratorijskega dela.</li> </ul>	EKODAN – NAŠ EKOVRT
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo pomen pitne vode za živa bitja,</li> <li>▪ razvijajo pozitiven odnos do vode,</li> <li>▪ razumejo pomen pitne/onesnažene vode,</li> <li>▪ razvijajo ekološko osveščenost.</li> </ul>	VODA

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB NARAVOSLOVNIH DNEVIH DEJAVNOSTI OD 6. DO 9. RAZREDA

CILJI	VSEBINA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ imajo pravilen odnos do pomena gibanja za krepitev in obnavljanje telesnega in duševnega zdravja,</li> <li>▪ se seznanijo z nevarnostmi, ki se pojavljajo v digitalnem svetu; kako jih prepoznati in kako se jim izogniti,</li> <li>▪ vedo, kako pristopiti k preprečevanju zasvojenosti z računalniki, telefoni,...</li> </ul>	ZDRAVJE - VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo pomen rastlin v človekovem življenju,</li> <li>▪ se zavedajo pomembnosti samooskrbe s hrano,</li> <li>▪ posejejo in posadijo semena na šolskem vrtu in skrbijo za gredice v času rasti rastlin in pobiranju pridelkov.</li> </ul>	EKODAN – NAŠ EKOVRT

## ŠPORTNI DNEVI

### CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB ŠPORTNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 1. A IN B- RAZREDU

CILJI	VSEBINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadovoljijo potrebo po gibanju in gibalnem izražanju,</li> <li>▪ sodelujejo s sošolci v skupini in se navajajo na zdravo tekmovalnost in prenašanje poraza,</li> <li>▪ oblikujejo ustrezen odnos do narave.</li> </ul>	PREDSTAVITEV ŠPORTOV – TEDEN ŠPORTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izvajajo različne vrste gibanja in športne dejavnosti,</li> <li>▪ zadovoljijo potrebo po gibanju in gibalnem izražanju,</li> <li>▪ sodelujejo s sošolci v skupini.</li> </ul>	PLES NAS ZDRUŽUJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se igrajo na snegu,</li> <li>▪ se navajajo na igro v skupini,</li> <li>▪ upoštevajo navodila za varnost,</li> <li>▪ razumejo koristnost gibanja tudi pozimi.</li> </ul>	IGRE NA SNEGU
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spodbujajo strpno in prijateljsko vedenje v skupini,</li> <li>▪ spremljajo lastne dosežke in dosežke ostalih učencev,</li> <li>▪ razvijajo gibalne sposobnosti: moč, gibljivost, koordinacija, hitrost, ravnotežje.</li> </ul>	ATLETSKI TROBOJ
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadovoljijo potrebo po gibanju in gibalnem izražanju,</li> <li>▪ sodelujejo s sošolci v skupini,</li> <li>▪ pokažejo znanje in iznajdljivost,</li> <li>▪ utrjujejo samozavest.</li> </ul>	ORIENTACIJA

### CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB ŠPORTNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 2. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se seznanijo z različnimi športi,</li> <li>▪ razvijajo pozitiven odnos do gibanja,</li> <li>▪ izvajajo različne vrste gibanja in športnih dejavnosti,</li> <li>▪ zadovoljujejo potrebo po gibanju in gibalnem izražanju,</li> <li>▪ sodelujejo z ostalimi otroki v skupini.</li> </ul>	PREDSTAVITEV ŠPORTOV
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se seznanijo z različnimi plesi,</li> <li>▪ vedo, da ples pozitivno vpliva na zdravje,</li> <li>▪ se naučijo nov ples.</li> </ul>	PLES NAS ZDRUŽUJE

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se igrajo na snegu</li> <li>▪ spoznajo nevarnosti na snegu,</li> <li>▪ razumejo koristnost športa tudi v zimskem času</li> </ul>	IGRE NA SNEGU
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spodbujajo strpno in prijateljsko vedenje v skupini,</li> <li>▪ sprejemajo lastne dosežke in dosežke ostalih otrok,</li> <li>▪ razvijajo gibalne sposobnosti: moč, gibljivost, koordinacijo, hitrost, ravnotežje, vzdržljivost</li> </ul>	ATLETSKI TROBOJ in testiranje za športno-vzgojni karton
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadovoljujejo potrebo po gibanju in gibalnem izražanju,</li> <li>▪ se orientirajo v naravi,</li> <li>▪ sodelujejo z ostalimi otroki v skupini,</li> <li>▪ utrjujejo samozavest.</li> </ul>	ORIENTACIJA

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB ŠPORNIM DNEVIH DEJAVNOSTI V 3. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznava različne športe,</li> <li>▪ izvaja različne vrste gibanja in športnih dejavnosti,</li> <li>▪ zadovolji potrebo po gibanju in gibalnem izražanju,</li> <li>▪ sodeluje z ostalimi otroki v skupini,</li> <li>▪ sprejema lastne dosežke in dosežke ostalih otrok,</li> <li>▪ utrjuje samozavest.</li> </ul>	PREDSTAVITEV ŠPORTOV
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se seznanijo z različnimi plesi,</li> <li>▪ vedo, da ples pozitivno vpliva na zdravje,</li> <li>▪ se naučijo nov ples.</li> </ul>	PLES NAS ZDRUŽUJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se igra na snegu,</li> <li>▪ se sanki,</li> <li>▪ spozna nevarnosti na sankališču,</li> <li>▪ razume koristnost športa tudi v zimskem času.</li> </ul>	IGRE NA SNEGU
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spodbuja strpno in prijateljsko vedenje v skupini,</li> <li>▪ sprejema lastne dosežke in dosežke ostalih otrok,</li> <li>▪ razvija gibalne sposobnosti: moč, gibljivost, koordinacijo, hitrost, ravnotežje, vzdržljivost.</li> </ul>	ATLETSKI TROBOJ IN TESTIRANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadovoljuje potrebo po gibanju in gibalnem izražanju,</li> <li>▪ sodeluje z ostalimi otroki v skupini,</li> <li>▪ utrjuje samozavest.</li> </ul>	POHOD, ORIENTACIJA

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB ŠPORTNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 4. A IN B-RAZREDU

CILJI	VSEBINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ navajajo se na zdrav način življenja,</li> <li>▪ razvijajo vztrajnost,</li> <li>▪ poznajo vrste nevarnosti in zaščito pred njimi,</li> <li>▪ navajajo se na disciplinirano hojo v skupini,</li> <li>▪ razvijajo načelo strpnosti in solidarnosti do skupine,</li> <li>▪ poznajo pohodniško opremo.</li> </ul>	PLANINSKI POHOD
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijajo ritem in se usklajeno gibajo ob glasbi,</li> <li>▪ poznajo nekaj osnovnih korakov različnih plesov</li> <li>▪ ob plesu se sprostijo in družijo z vrstniki in s starši.</li> </ul>	PLES NAS ZDRUŽUJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo različne zimske športe s poudarkom na drsanju,</li> <li>▪ izberejo pravilno obutev in oblačila za zimski čas in šport,</li> <li>▪ med izvajanjem dejavnosti pazijo na lastno in tujo varnost.</li> </ul>	DRSANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ po predhodnih navodilih se pravilno pripravijo in navajajo delo po navodilih,</li> <li>▪ znajo uporabljati kompas in se z njegovo pomočjo orientirati,</li> <li>▪ znajo narisati preprosto skico, zemljevid,</li> <li>▪ navajajo se na natančno opazovanje v naravi,</li> <li>▪ navajajo se na varovanje naravnega okolja,</li> <li>▪ pazijo na svojo varnost in varnost sošolcev,</li> <li>▪ ne onesnažujejo okolja.</li> </ul>	ORIENTACIJA
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijajo plavalne tehnike,</li> <li>▪ razvijajo vzdržljivost pri plavanju,</li> <li>▪ poznajo nevarnosti pri plavanju, potapljanju in skokih v vodo.</li> </ul>	PLAVANJE

CILJI, KI JIH BODO UČENCI DOSEGALI OB ŠPORTNIH DNEVIH DEJAVNOSTI V 5. A-RAZREDU

CILJI	VSEBINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijajo plavalne tehnike,</li> <li>▪ razvijajo vzdržljivost pri plavanju,</li> <li>▪ poznajo nevarnosti pri plavanju, potapljanju in skokih v vodo.</li> </ul>	PLAVANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijajo ritem in se usklajeno gibajo ob glasbi,</li> <li>▪ poznajo nekaj osnovnih korakov različnih plesov</li> <li>▪ ob plesu se sprostijo in družijo z vrstniki in s starši.</li> </ul>	PLES NAS ZDRUŽUJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenec pozna različne zimske športe,</li> <li>▪ izbere pravilno obutev in oblačila za zimski čas in šport,</li> <li>▪ se nauči varno drsati,</li> <li>▪ pazi na svojo in tujo varnost.</li> </ul>	DRSANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ navajajo se na zdrav način življenja,</li> <li>▪ razvijajo vztrajnost,</li> <li>▪ poznajo vrste nevarnosti in zaščito pred njimi,</li> <li>▪ navajajo se na disciplinirano hojo v skupini,</li> <li>▪ razvijajo načelo strpnosti in solidarnosti do skupine,</li> <li>▪ poznajo pohodniško opremo.</li> </ul>	POHOD
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znajo se zavarovati pred nevarnostmi,</li> <li>▪ gibajo se na prostem, doživijo večji hodilni napor in oblikujejo pozitiven odnos do hoje,</li> <li>▪ znajo pravilno prebrati navodila in se po njih ravnati,</li> <li>▪ navajajo se na natančno opazovanje v naravi,</li> <li>▪ navajajo se na varovanje naravnega okolja,</li> <li>▪ pazijo na svojo varnost in varnost sošolcev,</li> <li>▪ ne onesnažujejo okolja,</li> <li>▪ razvijajo vzdržljivost.</li> </ul>	ORIENTACIJA

OSTALI UČENCI (6. DO 9. RAZRED) BODO DOSEGALI NASLEDNJE CILJE:

CILJI	VSEBINA
<p>ŠPORTNE IGRE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvedriti in sprostiti učence ter predvsem v višjih razredih nadomestiti pomanjkanje gibanja sodobne mladine,</li> <li>- navdušiti učence za športne igre.</li> </ul> <p>KOLESARJENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti potrebe po dalj časa trajajočem gibanju,</li> <li>- razvedriti in sprostiti učence ter predvsem v višjih razredih nadomestiti pomanjkanje gibanja sodobne mladine,</li> <li>- navdušiti učence za rekreativno kolesarjenje.</li> </ul>	<p>ŠPORTNE IGRE ALI KOLESARJENJE SENOVO</p>
<p>Učenci naj s plesnimi vsebinami razvijejo gibalne in ritmične sposobnosti ter znanja do stopnje, ki jim omogoča</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinirano se gibati na mestu in v prostoru v enostavnih in sestavljenih ritmih;</li> <li>- veseliti se svojega gibanja in ustvarjati z njim.</li> </ul> <p>Učenci naj znajo, povezati različne elemente gibanja v času in prostoru s preprostim in sestavljenim ritmom;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se igrati z gibanjem in ustvarjati kot posameznik, s partnerjem in v skupini;</li> <li>- sproščati se.</li> </ul> <p>Učenci naj spoznajo ples in njegove</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovne glasbene pojme v povezavi z gibanjem in plesom (intenzivnost, ritem, tempo);</li> </ul> <p>Učenci naj si oblikujejo in razvijejo stališča, navade in načine ravnanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občutek zadovoljstva ob izražanju z glasbo;</li> <li>- občutek za sodelovanje s partnerjem in skupino pri ustvarjanju in plesnem izražanju;</li> <li>- odnos do plesa kot družabne dejavnosti;</li> <li>- odnos do estetike gibanja in kulturnega poslanstva plesa.</li> </ul>	<p>PLES NAS ZDRUŽUJE – dan odprtih vrat</p>

<p><b>SMUČANJE</b>  Učenci naj znajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- smučati v strmini in ritmično navezovati zavoje s poudarjenim spreminjanjem smeri smučanja,</li> <li>- smučati v različnih smučarskih postavitvah, skočiti na prelomnici in uporabljati smučarske naprave (vlečnice in sedežnice).</li> </ul> <p>Učenci naj spoznajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intenzivnost telesnega napora in pomen počitka pri celodnevem smučanju,</li> <li>- smučarsko opremo in skrb zanjo,</li> <li>- nevarnosti na snegu in v zimski naravi,</li> <li>- red in varnost na smučiščih in možnost poškodb pri smučanju,</li> <li>- zgodovino smučanja na Slovenskem in naše najboljše smučarje.</li> </ul> <p><b>DRSANJE:</b>  Učenci naj spoznajo drsanje, kot obliko rekreacije, varnost in nevarnost na drsališču.</p>	<p><b>SMUČANJE DESANJE</b></p>
<p>zadovoljiti potrebe po gibanju,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osnovne zakonitosti tehnike osnovnih atletskih disciplin,</li> <li>- utrditi osnovna tekmovalna pravila, uporabo metra in štoparice,</li> <li>- odnos do dela in premagovanja telesnega napora,</li> <li>- odnos do vadbe, tekmovanj in spoštovanja tekmecev, pridobijo nekatere tekmovalne izkušnje in interes za redno vadbo in tekmovanje</li> </ul>	<p><b>ATLETSKI PETROBOJ  SENOVO - IGRISČE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci spoznavajo različne izletniške točke.</li> <li>- širimo in poglobljamo teoretična in praktična znanja, ki zadevajo izletništvo in pohodništvo.</li> <li>- oblikovati pozitiven odnos do hoje.</li> <li>- oblikujemo smisel za kulturno, obzirno, strpno in prijateljsko vedenje v skupini, še posebej do manj zmogljivih.</li> <li>- spoznavamo vedenje učencev v neformalnem sproščenem okolju in hkrati krepimo pedagoško vez med učiteljem in učencem.</li> <li>- usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.</li> </ul>	<p><b>PLAVANJE IGRE NA  VODI PREVERJANJE 6.  RAZRED</b></p>



CILJI, KI JIH BODO UČENCI PREDVIDOMA DOSEGLI OB VSEBINAH TEHNIŠKIH DNI

RAZRED	CILJI	VSEBINA
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izdelajo novoletne okraske in voščilnice,</li> <li>▪ obdelujejo materiale,</li> <li>▪ uporabljajo različne pripomočke,</li> <li>▪ skrbijo za varnost pri delu,</li> <li>▪ so natančni in izvirni,</li> <li>▪ okrasijo učilnico,</li> <li>▪ poskrbijo za estetski videz prostorov, izdelkov,</li> <li>▪ sodelujejo v skupini.</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznajo navade, običaje,</li> <li>▪ razvijajo ročne spretnosti,</li> <li>▪ sodelujejo pri različnih dejavnostih,</li> <li>▪ razvijajo medsebojno sodelovanje.</li> </ul>	PUST
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spoznajo čas življenja prednikov,</li> <li>▪ poznajo običaje in navade prednikov,</li> <li>▪ poznajo velikonočne praznike,</li> <li>▪ izdelajo velikonočne okraske,</li> <li>▪ ogledajo si pripravo pirhov.</li> </ul>	IZ BABIČINE SKRINJE
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izdelajo novoletne okraske in voščilnice,</li> <li>▪ materiale lepijo, spenjajo,</li> <li>▪ uporabijo ustrezne pripomočke,</li> <li>▪ skrbijo za varnost pri delu,</li> <li>▪ so natančni in izvirni,</li> <li>▪ okrasijo učilnico,</li> <li>▪ poskrbijo za estetski videz izdelkov, prostora,</li> <li>▪ sodelujejo v skupini.</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ širijo spoznanja o različnih praznovanjih,</li> <li>▪ spoznavajo pestrost različnih mask,</li> <li>▪ izdelajo maske povezane s praznikom,</li> <li>▪ z uporabo raznih snovi in orodij se učijo obdelovati snovi.</li> </ul>	PUST
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo različne vrste glasbil,</li> <li>▪ vedo, na kakšen način glasbila igramo,</li> <li>▪ se sami poskusijo v igranju,</li> <li>▪ izdelajo svoje glasbilo,</li> <li>▪ razvijajo ročne spretnosti,</li> <li>▪ igrajo z glasbilom,</li> <li>▪ razvijajo ritmični posluh.</li> </ul>	GLASBILA
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ se našemijo,</li> <li>▪ poznajo pomen praznika, tradicijo,</li> <li>▪ zanjo opisati praznik in glavne značilnosti,</li> <li>▪ spoznavajo pestrost različnih mask,</li> <li>▪ izdelajo masko,</li> <li>▪ pojejo pustne pesmi in izrekajo izštevanko.</li> </ul>	PUST

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ izdelajo novoletne okraske in voščilnice,</li> <li>▪ materiale lepijo, spenjajo,</li> <li>▪ uporabijo ustrezne pripomočke,</li> <li>▪ skrbijo za varnost pri delu,</li> <li>▪ so natančni in izvirni,</li> <li>▪ okrasijo učilnico,</li> <li>▪ poskrbijo za estetski videz izdelkov, prostora,</li> <li>▪ sodelujejo v skupini.</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo različne vremenske pojave,</li> <li>▪ opišejo vremenske pojave,</li> <li>▪ poznajo priprave, s katerimi opazujemo in merimo vremenske pojave,</li> <li>▪ znajo brati enostavna navodila za izdelavo dežemera,</li> <li>▪ izdelajo dežemer.</li> </ul>	VREMENSKI POJAVI
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo pripomočke za orientacijo,</li> <li>▪ znajo uporabljati kompas in zemljevid,</li> <li>▪ izdelajo preprost kompas,</li> <li>▪ Razvijajo ročne spretnosti in vztrajnost.</li> </ul>	IZDELAJMO PRIPOMOČKE ZA ORIENTACIJO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijajo si čut za estetsko dekoracijo,</li> <li>▪ izoblikujejo si pravila lepega vedenja pri mizi,</li> <li>▪ spoznajo bonton za različne priložnosti,</li> <li>▪ medsebojno sodelujejo pri pripravi prazničnega pogrinjka.</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preskušajo privlačne sile med magnetom in železom,</li> <li>▪ raziščejo možnosti uporabe magnetov,</li> <li>▪ spoznajo, da lahko jeklene predmete namagnetimo,</li> <li>▪ spoznajo uporabno vrednost magnetov</li> </ul>	ČAROBNI MAGNETKI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skozi vaje in z opazovanjem ugotovijo pomen vodnega kolesa in vetrnice,</li> <li>▪ izdelajo svoje vodno kolo in vetrnico.</li> </ul>	VETRNICA, VODNO KOLO
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo osnovne pojme, povezane z opremo in kolesarjenjem,</li> <li>▪ prepoznajo določene prometne znake,</li> <li>▪ urijo in obvladajo spretnost vožnje, ki je pogoj za varno vključevanje v promet,</li> <li>▪ spoznajo pravila vožnje na cesti ter se zavedajo nevarnosti na cesti.</li> </ul>	PROMET
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijajo si čut za estetsko dekoracijo,</li> <li>▪ izoblikujejo si pravila lepega vedenja pri mizi,</li> <li>▪ spoznajo bonton za različne priložnosti,</li> <li>▪ medsebojno sodelujejo pri pripravi prazničnega pogrinjka.</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo obrti, ki so jih mojstri ohranili vse do današnjih dni,</li> <li>▪ ogledajo si tipične izdelke – lončarske, slamnate,</li> </ul>	SPOZNAVANJE PREKMURSKIH OBRTI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ preverijo lastno spretnost pri različnih mojstrih.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poiščejo in imenujejo sestavne dele strojev in naprav, ki omogočajo vrtenje in prenašanje vrtenja;</li> <li>▪ z gradniki sestavljanke sestavijo zobniško, jermensko in verižno gonilo in ugotovijo smer vrtenja;</li> <li>▪ naštejejo kje se uporablja zobniško, jermensko in verižno gonilo.</li> </ul>	GONILA
6. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci izdelajo okraske za okrasitev oken razreda in šole ter okraske za novoletno jelko,</li> <li>▪ učenci pri izdelavi okraskov uporabijo ustrezna orodja, pripomočke in načine spajanja papirnih gradiv,</li> <li>▪ učenci so pri delu pozorni na natančnost in izvirnost,</li> <li>▪ učenci skrbijo za varnost pri delu.</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci spoznajo vlogo tehnike v vsakdanjem življenju,</li> <li>▪ učenci spoznajo merjenje z laserjem, programiranje mobilnih robotov,</li> <li>▪ učenci si ogledajo simulacijo uporabe brezpilotnih letal,</li> <li>▪ učenci si ogledajo zbirko muzeja Bistra,</li> <li>▪ učenci si ogledajo delavnice s področja strojništva.</li> </ul>	DNEVI STROJNIŠTVA V TEHNIŠKEM MUZEJU BISTRA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci si v tovarni DsSmith ogledajo proizvodnjo kartonske embalaže,</li> <li>▪ učenci spoznajo postopke in stroje za obdelavo kartona,</li> <li>▪ učenci izdelajo izdelek iz papirja in kartona,</li> <li>▪ razvijajo natančnost in skrbijo za varnost pri delu.</li> </ul>	PAPIR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo pasti, ki čakajo udeležence iger na smučiščih, sankališčih in drsališčih.</li> </ul>	SNEŽNE PASTI
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci si ogledajo etnografski muzej na Reštanju,</li> <li>▪ učenci spoznajo tradicijo rudarstva na Senovem,</li> <li>▪ učenci spoznajo orodja in pripomočke rudarjev,</li> <li>▪ učenci spoznajo življenje rudarjev.</li> </ul>	RUDARSKA DEDIŠČINA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci izdelajo okraske za okrasitev oken razreda in šole ter okraske za novoletno jelko,</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci pri izdelavi okraskov uporabijo ustrezna orodja, pripomočke in načine spajanja papirnih gradiv,</li> <li>▪ učenci so pri delu pozorni na natančnost in izvirnost,</li> <li>▪ učenci skrbijo za varnost pri delu</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci spoznajo vlogo tehnike v vsakdanjem življenju,</li> <li>▪ učenci spoznajo merjenje z laserjem, programiranje mobilnih robotov,</li> <li>▪ učenci si ogledajo simulacijo uporabe brezpilotnih letal,</li> <li>▪ učenci si ogledajo zbirko muzeja Bistra,</li> <li>▪ učenci si ogledajo delavnice s področja strojništva.</li> </ul>	DNEVI STROJNIŠTVA V TEHNIŠKEM MUZEJU BISTRA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo možnosti preživetja v naravnem okolju brez potrošništva.</li> </ul>	PREŽIVETJE V NARAVI
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci spoznajo poklice za katere se lahko izšolajo na srednji šoli,</li> <li>▪ učenci spoznajo in proučijo uporabo krmiljenja v tehniki in tehnologiji,</li> <li>▪ učenci znajo izdelati preprost izdelek iz področja strojništva,</li> <li>▪ učenci zna pri izdelavi izdelka varno in pravilno uporabljati orodje,</li> <li>▪ učenci spoznajo negativne vplive tehnologije na okolje,</li> <li>▪ učenci spoznajo osnove elektrotehnike.</li> </ul>	ŠC KRŠKO - SEVNICA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci izdelajo okraske za okrasitev oken razreda in šole ter okraske za novoletno jelko,</li> <li>▪ učenci pri izdelavi okraskov uporabijo ustrezna orodja, pripomočke in načine spajanja papirnih gradiv,</li> <li>▪ učenci so pri delu pozorni na natančnost in izvirnost,</li> <li>▪ učenci skrbijo za varnost pri delu</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci spoznajo vlogo tehnike v vsakdanjem življenju,</li> <li>▪ učenci spoznajo merjenje z laserjem, programiranje mobilnih robotov,</li> <li>▪ učenci si ogledajo simulacijo uporabe brezpilotnih letal,,</li> <li>▪ učenci si ogledajo zbirko muzeja Bistra,</li> <li>▪ učenci si ogledajo delavnice s področja strojništva</li> </ul>	DNEVI STROJNIŠTVA V TEHNIŠKEM MUZEJU BISTRA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci spoznajo delo in izdelavo končnih izdelkov v podjetju Metalna Senovo,</li> </ul>	KOVINE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci spoznajo postopke, stroje in orodja za obdelavo kovinskih polizdelkov v končni izdelek,</li> <li>▪ učenci znajo na podlagi načrta izdelati izdelek iz kovinskih polizdelkov,</li> <li>▪ učenci pri izdelavi izdelka uporabijo osnovne postopke obdelave kovin,</li> <li>▪ učenci pri delu pazijo na lastno varnost in varnost sošolcev,</li> <li>▪ učenci izdelajo sestavne dele izdelka in jih sestavijo v končni izdelek.</li> </ul>	
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci spoznajo pomen prometnih pravil,</li> <li>▪ učenci se zavedajo posledic neodgovornega ravnanja voznikov,</li> <li>▪ učenci spoznajo pomoč gasilcev in drugih, ki se vključujejo v pomoč v primeru nesreč,</li> <li>▪ učenci skozi praktične delavnice spoznajo posledice neupoštevanja prometnih pravil (uporaba telefona med vožnjo, vožnja pod vplivom alkohola).</li> </ul>	VARNOST V PROMETU (ŠC KRŠKO)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci izdelajo okraske za okrasitev oken razreda in šole ter okraske za novoletno jelko,</li> <li>▪ učenci pri izdelavi okraskov uporabijo ustrezna orodja, pripomočke in načine spajanja papirnih gradiv,</li> <li>▪ učenci so pri delu pozorni na natančnost in izvirnost,</li> <li>▪ učenci skrbijo za varnost pri delu</li> </ul>	OKRASIMO ŠOLO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci spoznajo vlogo tehnike v vsakdanjem življenju,</li> <li>▪ učenci spoznajo merjenje z laserjem, programiranje mobilnih robotov,</li> <li>▪ učenci si ogledajo simulacijo uporabe brezpilotnih letal,,</li> <li>▪ učenci si ogledajo zbirko muzeja Bistra,</li> <li>▪ učenci si ogledajo delavnice s področja strojništva</li> </ul>	DNEVI STROJNIŠTVA V TEHNIŠKEM MUZEJU BISTRA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenci poglobijo znanje s področja energetike na ustvarjalen in eksperimentalen način pod vodstvom strokovnjakov v Hiši eksperimentov Krško,</li> <li>▪ učenci spoznajo učinkovito rabo energije in proizvodnjo električne energije,</li> <li>▪ učenci se zavedajo vloge obnovljivih virov energije.</li> </ul>	GEN KRŠKO

## ***PROGRAM EKSKURZIJ***

1. *razred*: **Podčetrtek in Olimje**
2. *razred*: **Živalski vrt v Ljubljani**
3. *razred*: **Hermanov brlog Celje**
4. *razred*: **v programu letne šole v naravi (Nerezine)**
5. *razred*: **Prekmurje**
6. *razred*: **Kozjanski park**
7. *razred*: **v programu naravoslovne šole v naravi (CŠOD Burja, Seča)**
8. *razred*: **Postojnska jama, Predjamski grad**
9. *razred*: (po dogovoru s starši)

V okviru izbirnega predmeta NEMŠČINA in izbirnega predmeta TURISTIČNA VZGOJA se, v skladu z letnim načrtom, planirata ekskurziji učencev.

**Stroške vstopnin, kjer so predvideni ogledi, plačajo starši učencev, prevoze z avtobusom plačajo starši in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.**

## ***PROMETNO - VARNOSTNI NAČRT***

Učenci naše šole prihajajo v šolo s Senovega in bližnje okolice peš, iz okoliških vasi pa se vozijo z avtobusom ali s kombijem.

Učenci, ki prihajajo peš iz reštanjske smeri in Stare kolonije, pridejo do križišča po levi strani ceste - po pločniku. Njim se pridružijo še učenci iz Nove kolonije in blokov ob cesti. Pri Domu XIV. divizije prečkajo cesto na prehodu za pešce. Tu je nevarnost največja, zato je potrebna največja pazljivost.

Učenci iz brestaniške smeri pridejo do prehoda za pešce pri Domu XIV. divizije po desni strani in nato proti šoli.

Učenci, ki prihajajo iz dovške smeri, gredo do šole po pločniku.

Križišča, ki so najbolj nevarna za prečkanje, si bodo učenci nižjih razredov ogledali skupno z učitelji (1. in 2. razred tudi s policisti), ki jih bodo navadili na pravilno in previdno prečkanje ceste.

Učenci, ki se vozijo z avtobusom, imajo postajališče pri Domu XIV. divizije. Po odhodu iz oddelka varstva vozačev morajo počakati avtobus na dogovorjenem prostoru pri Domu XIV. divizije. V

trgovino in na pošto naj gredo le v nujnih primerih (z dovoljenjem staršev in učitelja) in pri tem pazijo na oba prehoda.

Vsi učenci, vozači, morajo obvezno obiskovati varstvo vozačev.

Učenci morajo uporabljati varovalno opremo, s katero opozarjajo voznike, da so udeleženi v prometu. Na torbica naj imajo svetleče nalepke, v temi in megli pa naj v rokah držijo svetleče obeske. Najmlajši učenci morajo nositi rumene rutice oz. telovnike.

Učencem, mlajšim od sedmih let, morajo starši zagotoviti spremstvo pri prihodu k pouku in odhodu domov. Če je oseba, ki otroka spremlja stara med 10 in 14 let mora imeti pisno pooblastilo staršev otroka, ki ga spremlja.

## ***DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE***

Šolska knjižnica je odprta za učence vsak dan po urniku, ki je objavljen pri knjižnici. V času, ko je odprta za izposajo, si lahko učenci izposojajo knjige, si ogledajo filme ali si izpopolnjujejo znanje z delom na računalniku (internet). Vmes so ure namenjene urejanju knjižničnega gradiva (vpisovanju novih knjižnih enot, vzdrževanju knjig, skrbi za knjižni fond v otroški, mladinski in strokovni knjižnici). **URNIK je v Prilogi.**

## ***KNJIŽNA IN KNJIŽNIČNA VZGOJA***

Naloga knjižnične vzgoje je postopno in sistematično usposabljanje učencev v samostojnega uporabnika knjižnice. Učenci se seznanijo z delovanjem knjižnice in knjižnim fondom, ki je primeren za posamezne starostne stopnje. Naloga knjižne vzgoje je oblikovati učenca v bralca - uporabnika leposlovne in poučne knjige.

## ***RAZPOREDITEV KNJIŽNIČNE IN KNJIŽNE VZGOJE***

Program knjižne vzgoje bomo oblikovali sproti - glede na trenutne možnosti (nadomeščanja, ...), najmanj pa 4 ure na oddelek letno. Pri knjižnični vzgoji bodo učenci spoznavali knjige, ki so primerne za njihovo razvojno stopnjo se naučili uporabljati strokovno literaturo - leksikone, enciklopedije, slovarje, spoznali bodo proces pri vpisu vsake posamezne knjižne enote, ki jo dobimo v knjižnico in delovanje knjižnice.

## ***UČBENIŠKI SKLAD***

V šoli deluje tudi učbeniški sklad. Učenci od 1. do 9. razreda si lahko ob zaključku šolskega leta brezplačno izposodijo učbenike za naslednje šolsko leto. Pri posodabljanju učbenikov v učbeniškem skladu finančno pomaga MIZŠ. V primeru, da učenec močno poškoduje ali uniči učbenik, ga nadomesti z drugim. Učbeniški sklad vodi ga. Barbara Radi v sodelovanju z go. Marjano Likar..

## **ŠOLSKI SKLAD**

Šolski sklad pridobiva sredstva za financiranje nadstandardnih dejavnosti v šoli in nakup nadstandardne opreme, ki omogočajo zviševanje standarda vzgojno-izobraževalnega procesa ter za pomoč socialno ogroženim učencem pri udeležbi v ŠN ali na ekskurziji. Sredstva pridobiva od dobrodelne prireditve »ZA SODOBNEJŠO ŠOLO« in iz drugih virov. Šolski sklad upravlja Upravni odbor, ki se praviloma sestane v mesecu decembru in potrdi razdelitev zbranih sredstev ter pripravi program za naslednje koledarsko leto.

### **PROGRAM STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA**

1. predavanji za učiteljski zbor: Vključevanje otrok priseljencev, Inštitut za slovenski jezik, 27. in 28. 8. 2019, Kako ravnati v primeru epileptičnega napada, Senovo, 21. 8. 2019
2. seminar za učiteljski zbor: Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, 30. 8. 2019
3. izobraževanje na študijskih srečanjih (glede na strokovno področje),
4. izobraževanje na strokovnih aktivih,
5. individualno izobraževanje in branje strokovne literature.

	IME IN PRIIMEK	NASLOV SEMINARJA	KRAJ	DATUM	TRAJANJE
1.	VINKO HOSTAR	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Strokovno srečanje ravnateljev	Portorož	4. in 5. 11. 2019	16 ur
		Šola in ravnatelj	Laško	25. 3. 2020	8
2.	SERGEJA HABINC	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Pomočnik, pomočnica v šolah in vrtcih	Laško	15. – 16. 10. 2019	16 ur
		Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev	Portorož	marec 2020	16 ur
		Študijska skupina RP	Rogaška Slatina	22. 8. 2019	8 ura
3.	ANDREJA TOMIČ	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
4.	JASMINA	Vključevanje otrok	Senovo	27. – 28. 8.	16 ur



	KENE	priseljencev		2019	
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Spletni seminarji	splet	šol. leto	
5.	LEA OPRAVŽ OSTRELIČ	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Srečanje pogodbenikov Erasmus +	Laško	26. – 27. 9. 2019	16 ur
		EDUvision	Ljubljana	28. – 30. 11. 2019	24 ur
		CORTthinking - usposabljanje za poučevanje razmišljanja	Krško	šolsko leto	52 ur
6.	LOTI AŠIČ	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		5. konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov – Izobraževanje za sedanjost in prihodnost	Laško	23. – 24. 10. 2019	16 ur
		Študijska skupina FIZ/MAT	Šentjernej	23. 8. 2019	8 ur
7.	SILVA KOLMAN	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	28. 8. 2019	8 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Seminar o sladkorni bolezni	Ljubljana	27. 8. 2019	8 ur
8.	KATJA VRANIČAR	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Srečanje koordinatorjev Ekošol	Ljubljana	23. 9. 2019	8 ur
		Študijska skupina RP	Rogaška Slatina	22. 8. 2019	8 ura
		Drugačni načini poučevanja	Krško	3. 10. 2019	2 uri
		Raziskovalno učenje na razredni stopnji	Ljubljana	marec 2020	8 ur

9.	BARBARA RADI	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	28. 8. 2019	8 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Seminar o sladkorni bolezni	Ljubljana	27. 8. 2019	8 ur
		Kako ravnati v primeru epileptičnega napada?	Senovo	21. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Drugačni načini poučevanja	Krško	3. 10. 2019	2 uri
10.	GORAN BREČKO	Strokovni seminar Rokomet	Rogla	junij	16 ur
		Študijska skupina ŠPO	Novo mesto		8 ur
11.	ANTONIJA ZAKŠEK	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Prehrana, gibanje, zdravje	Rakičan	25. 11. 2019	8 ur
		Mednarodna konferenca		spomladi 2020	8 ur
		Študijska skupina ŠPO	Novo mesto		8 ur
12.	MARJANA MEŠIČEK	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Dodane vrednosti in vsebine v OŠ	Beltinci	26. 10. 2019	8 ur
		Promocija psihofizičnega zdravja	Ljubljana	14. 5. 2020	8 ur
13.	NIVES ŽABKAR	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Trema in anksioznost pri učencih in učiteljih	Ljubljana	18. 1. 2020	8 ur
		Nacionalni strokovni posvet o šolski prehrani	Ljubljana	maj 2020	Ljubljana
		Študijska skupina KEM/BIO/organizator prehrane			24 ur
14.	KATARINA POŽUN BRINOVEC	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Gibanje, zdravje, hrana – mednarodna konferenca	Radenci	maj 2020	8 ur

		Študijska skupina KEM/BIO			8 ur
15.	ALEKSANDRA MACUR	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
16.	TEJA BRADAČ	Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Delo s starši v OŠ	MD Jarše	24. 1. – 26. 1. 2020	24 ur
17.	GREGOR IVANŠEK	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Učenje in poučevanje geometrije z uporabo digitalnih tehnologij	Ljubljana	marec 2020	8 ur
		Študijska skupina MAT/TIT	Šentjernej	23. 8. 2019	8 ur
18.	GRETA HOSTNIK	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Dodane vrednosti in vsebine v OŠ	Beltinci	26. 10. 2019	8 ur
		Prehrana, gibanje, zdravje	Rakičan	25. 11. 2019	8 ur
		Študijska skupina LUM		29. 8. 2019	8 ur
		Mednarodni bienale sodobne keramike	Nica	17. – 20. 10. 2019	32 ur
19.	IRENA ŠKOBERNE	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Dodane vrednosti in vsebine v OŠ	Beltinci	26. 10. 2019	8 ur
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Prehrana, gibanje, zdravje	Rakičan	25. 11. 2019	8 ur
		Sodobni izzivi pri pouku	Ljubljana	28. 11. 2019	8 ur
		Študijska skupina SLJ	Ljubljana	23. 8. 2019	8 ur
20.	SABINA ŠVAJGER	Študijska skupina TJA	Novo mesto	23. 8. 2019	8 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura

21.	MARINKA ŽARN	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Mednarodna konferenca o poučevanju MAT/FIZ in astronomije	Bled	27. – 28. 9. 2019	16 ur
		Dodane vrednosti in vsebine v OŠ	Beltinci	26. 10. 2019	8 ur
		Študijska skupina FIZ/MAT	Šentjernej	23. 8. 2019	8 ur
		Prehrana, gibanje, zdravje	Rakičan	25. 11. 2019	8 ur
22.	MARJANA LIKAR	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Študijska skupina RP	Rogaška Slatina	22. 8. 2019	8 ura
23.	MATJAŽ LIPOVŽ	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Študijska skupina TJA	Novo mesto	23. 8. 2019	8 ur
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Unesco seminar	Ljubljana	šol. leto	8 ur
24.	ANA BOGOVIČ	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Sodobni izzivi pri pouku	Ljubljana	28. 11. 2019	8 ur
		Dodane vrednosti in vsebine v OŠ	Beltinci	26. 10. 2019	8 ur
		Drugačni načini poučevanja	Krško	3. 10. 2019	2 uri
25.	PETER BUNETIČ	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Študijska skupina GUM	Kidričevo	29. 8. 2019	8 ur
		Zborovska šola	Otočec	11. 10. – 12. 10. 2019	16 ur

26.	VERICA KUNŠEK	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
27.	ANTON PETROVIČ	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Logika in tekmovanje Logična pošast	Ljubljana	12. 10. 2019	8 ur
		Raziskovalno učenje na razredni stopnji	Ljubljana	28. 3. 2020	8 ur
28.	SIMONA ŠOŠTAR	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Moč sporazumevanja	Ljubljana	november 2019	24 ur
		Bibliopedagoška šola	Ljubljana	marec 2020	16 ur
		Študijska skupina SLJ	Ljubljana	avgust 2019	8 ur
		Študijska skupina (knjižničar)	Šmarjeta	okt./nov. 20019	4 ure
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
29.	MOJCA ULČNIK	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
30.	ANJA CIRNSKI	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		Bralna značka	Senovo	29. 8. 2019	8 ur
		Seminar o sladkorni bolezni	Ljubljana	27. 8. 2019	8 ur
		Drugačni načini poučevanja	Krško	3. 10. 2019	2 uri
31.	KLARA HUMEK	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Izvajanje prilagoditev za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	Senovo	30. 8. 2019	1 ura
		CORTthinking - usposabljanje za poučevanje razmišljanja	Krško	šolsko leto	52 ur

32.	SIMONA KOVAC	Vključevanje otrok priseljencev	Senovo	27. – 28. 8. 2019	16 ur
		Študijska skupina španščina	Ljubljana		8 ur
		Akcijsko raziskovanje pri pouku tujega jezika	Ljubljana	14. 3. 2020 in 25. 4. 2020	16 ur

## ***IZOBRAŽEVANJE ADMINISTRATIVNO – TEHNIČNEGA OSEBJA***

Skrbeli bomo, da se bodo strokovno izobraževali tudi zaposleni v administrativno – tehnični službi. Izobraževanja bomo prilagodili aktualnim ponudbam, potrebam in možnostim za izvedbo.

- *varstvo vozačev*
- *jutranje varstvo*
- *šola v naravi*
- *proslave*
- *program organizacij in društev*
- *tekmovanja*
- *šolska prehrana*
- *smernice šolske prehrane*
- *skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev*
- *otroci s posebnimi potrebami*
- *zobozdravstvena preventiva*
- *sodelovanje šole s fakultetami, organizacijami in društvi*

## **VARSTVO VOZAČEV**

Učenci se vozijo v šolo iz treh različnih smeri z avtobusi in iz treh smeri s šolskim kombijem. Skupno imamo 64 učencev vozačev. Popoldansko varstvo učencev-vozačev organiziramo za vse učence vozače in je organizirano od zaključka pouka do 13.50. Varstvo učencev opravljajo strokovni delavci po urniku varstva vozačev. V tem času učenci napišejo domače naloge.

## **JUTRANJE VARSTVO**

Za otroke staršev, ki sami pred poukom ne morejo zagotoviti varstva za otroka, ki obiskuje 1. razred, smo v soglasju z MIZŠ organizirali jutranje varstvo od 6.00 do 7.30. Vključili bomo do 30 otrok.

## **VARSTVO MED POČITNICAMI**

V tem šolskem letu bomo organizirali varstvo med počitnicami za otroke 1. razreda, če bodo starši izrazili potrebo po tem varstvu za vsaj 5 otrok. Varstvo bomo organizirali v prostorih Vrtca Senovo. Starši, ki bodo potrebovali varstvo naj na šolo naslovijo pisno vlogo vsaj 14 dni pred začetkom počitnic, v kateri navedejo ime in priimek otroka, razred, datumsko opredelitev dolžine trajanja varstva in dnevno časovno opredelitev potrebe po varstvu. Starši plačajo materialne stroške (prehrana, ...)

## **ŠOLA V NARAVI**

<b>Šola v naravi</b>	<b>Štev. dni</b>	<b>Štev. uč.</b>	<b>Čas</b>	<b>Organizatorji</b>
<i>Letna (ob morju) 4. razred (Nerezine)</i>	6 dni	42	13. 6. – 18. 6. 2020	Petrovič, Zakšek, Likar, Brečko
<i>Zimska (smučarska) 6. razred (Rogla)</i>	5 dni	32	3. 2. – 7. 2. 2020	O. Opravž, Ivanšek, Zakšek, Brečko
<i>Naravoslovna 7. razred (CŠOD Burja, Seča)</i>	5 dni	30	22.3. – 27.3. 2020	Ašič, Tomič



Šola v naravi je uvrščena med dogovorjeni program. Naša šola letos ponuja učencem in staršem organizacijo in izvedbo treh šol v naravi, ki bodo predstavljene na starševskih sestankih v razredih, v katerih je predvidena izvedba šole v naravi. V primeru, da se starši določenega razreda večinsko odločijo za šolo v naravi, jo bomo tudi organizirali in izvedli.

Šole v naravi financirajo starši ob pomoči Občine Krško in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. V skladu s sklepom Občinskega sveta Občine Krško bo Občina Krško v šolskem letu 2019/20 v celoti poravnala prispevek staršev za LETNO in ZIMSKO šolo v naravi.

Skladno s 14. členom Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. l. RS, št. 61/04 in dopolnitve) je Svet OŠ XIV. divizije Senovo na redni seji 27. 5. 2009 potrdil Kriterije za dodelitev finančnih sredstev za subvencioniranje šole v naravi tistim staršem, ki zaradi socialnega položaja ne morejo v celoti plačati denarnega prispevka. S kriteriji in postopkom dodelitve boste starši seznanjeni na roditeljskem sestanku. Staršem, ki so v težki finančni stiski lahko v šoli pomagamo z denarnimi sredstvi, ki nam jih namenijo donatorji in MIZŠ.

## ***PROSLAVE***

### **Zadolženi učitelji**

<i>26. december</i> - priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti		Mojca Ulčnik in strokovni delavci
<i>8. februar</i> - priprava proslave ob kulturnem in krajevnem prazniku		Klara Humek in strokovni delavci
<i>25. junij</i> - priprava proslave ob dnevu državnosti		Marjana Mešiček in strokovni delavci

## ***ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA***

### **Na šoli delujejo naslednji timi:**

	Število članov	Mentor
Šport	304	Zakšek Antonija
Kultura	304	Matjaž Lipovž
Mladi planinci	40	Loti Ašič, Klara Humek
Šolska skupnost	304	Simona Šoštar
MČRK	42	Teja Bradač

## **TEKMOVANJA**

<b>Panoga</b>	<b>Nivo tekmovanja</b>	<b>Čas</b>	<b>Zadolženi</b>
1. Matematično tekmovanje (Vegovo priznanje)	šolsko področno državno	marca aprila aprila	razredniki, Marinka Žarn, Loti Ašič
2. Male sive celice	razredno področno	septembra septembra in dalje	Katarina Kalin, Jasmina Kene
3. ŠŠD: kros	šolsko občinsko	septembra oktobra	Antonija Zakšek Goran Brečko
rokomet	šolsko občinsko	dec., aprila dec., aprila	
nogomet	šolsko občinsko	novembra, maja novembra, maja	
atletika	šolsko občinsko	sept., maj sept., maj	
košarka	regijsko (posam.)	maja	
odbojka	regijsko (ekipno) šolsko področno	septembra marca novembra, marca januarja, aprila	
odbojka na mivki	področno	junija	
4. Tekmov. iz angl. jezika	šolsko državno	novembra marca	Matjaž Lipovž Lea O. Ostreljč
5. Tekm. iz fizike (Stefanovo priznanje)	šolsko področno državno	marca marca aprila	Loti Ašič
6. Preglovo priznanje	šolsko državno	januarja marca	Katarina P. Brinovec
7. Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	šolsko regijsko državno	novembra januarja marca	Irena Škoberne in razredni učitelji

8. Bralna značka	šolsko	aprila	razredni učitelji in učitelji jezikov
9. Šahovsko tekomovanje	občinko (posam.) občinsko (ekipno)	januarja januarja	Ivan Gmajner
10. Računanje je igra	šolsko	maja	razredni učitelji
11. Cici vesela šola	šolsko	aprila	razredni učitelji
12. Računalniško tekmovanje BOBER	šolsko državno	novembra januarja	Gregor Ivanšek
13. Zgodovina	šolsko državno	decembra marca	Andreja Tomič
14. Logika	šolsko državno	septembra oktobra	Loti Ašič Marinka Žarn
15. Angleška bralna značka	šolsko	marca	Matjaž Lipovž Lea O. Ostreljč
16. Kaj veš o prometu	šolsko občinsko državno	aprila maja maja	Marjana Likar
17. Biologija	šolsko državno	oktobra decembra	Katarina P. Brinovec
18. EKO kviz	šolsko državno	marca maja	Katja Vraničar, Gregor Ivanšek
19. Nemščina	šolsko državno	novembra februarja	Jasmina Kene
20. EKO bralna značka	šolsko	aprila	Simona Šoštar

21. Sladkorna bolezen	šolsko državno	oktobra novembra	Barbara Radi
22. Prva pomoč	šolsko področno	aprila maja	Katarina P. Brinovec
23. Znam Več	šolsko	aprila	učitelji 1. triletje
24. Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	področno državno	aprila maja	Gregor Ivanšek
26. Španščina – bralna značka	šolsko	marca	Simona Kovač

## ***PREHRANA***

Za prehrano učencev skrbi šolska kuhinja.

Okvirno dnevno število naročnikov na posamezne obroke prehrane v šoli:

zajtrk	10
malica	304
pop. malica	15
kosila	240

### Šolske malice

Število malic se spreminja mesečno, saj se učenci lahko prijavijo ali odjavijo v začetku meseca. Sprejemamo tudi dnevne odjave malic (starši, razredniki, seznam prisotnih učencev...).

### Šolska kosila

Število kosil se spreminja dnevno. Učenci lahko naročijo kosilo za cel mesec, prijavijo ali odjavijo pa se lahko tudi dnevno.

Z živili oskrbujejo kuhinjo dobavitelji, izbrani na javnem razpisu, vsakodnevno ali na dogovorjeni dan v tednu.

Cena zajtrka in kosila je izračunana tako, da je najbolj ugodna za starše. Cena malice je določena s strani MIZŠ in znaša za to šolsko leto 0,80 €.

**Cene prehrane:**

Cena zajtrka (1. r.):	0,35 EVRA
Cena dopoldanske malice (polna cena):	0,80 EVRA
Cena popoldanske malice (1. r.):	0,23 EVRA
Cena kosil:	1. in 2. razred: 1,50 EVRA
	3., 4. in 5. razred: 1,74 EVRA
	6. 7. 8. in 9. razred: 1,97 EVRA

**Naša šola je vključena v projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA. Učencem bomo 20-krat (največ 1-krat tedensko) razdelili sveže sadje ali svežo zelenjavo. Projekt financirata Ministrstvo za kmetijstvo in okolje RS in Evropski strukturni skladi, zato sta sadje in zelenjava za učence brezplačna.**

V pouk bomo vključevali tudi šolski EKOVRT.

## ***SMERNICE ŠOLSKE PREHRANE***

### ***PREHRANA IN ZDRAVJE***

Zdravje omogoča in zagotavlja kakovostno življenje in je temeljni vir razvoja vsake družbe. Nezdravo prehranjevanje in nezadostna telesna dejavnost sta dejavnika nezdravega življenjskega sloga, h kateremu prispevata tudi kajenje in uživanje alkoholnih pijač. Dokazano je, da sodijo dejavniki nezdravega življenjskega sloga med ključne v procesu nastanka, napredovanja in pojavljanja zapletov najpomembnejših kroničnih nenalezljivih bolezni; to so: bolezni srca in ožilja, sladkorna bolezen, nekatere vrste raka, nekatera kronična pljučna obolenja, debelost, osteoporoza in druge bolezni mišično kostnega sistema.

Za zdravje je tako v prvi vrsti odgovoren vsak posameznik, država pa je s stroko in znanostmi pristojna in odgovorna za ustvarjanje pogojev, v katerih lahko ljudje skrbimo za zdrav življenjski slog in v ta namen je Republika Slovenija sprejela Resolucijo o nacionalnem programu prehranske politike 2005-2010 (Ur. List RS št.39/2005), katere cilj je zagotavljanje varne hrane, vzpostavljanje, ohranitev in krepitev zdravih prehranjevalnih navad prebivalcev ter zagotavljanje zadostne preskrbljenosti prebivalstva s kakovostno in zdravju koristno hrano.

### ***ZDRAVA PREHRANA***

Zdrava prehrana vključuje varno, energijsko in hranilno uravnoteženo, varovalno in biološko sprejemljivo hrano, ki ohranja in krepi človekovo zdravje. Kar pomeni:

**1. VARNA HRANA** – ne sme vsebovati bioloških, kemičnih, radioloških in drugih onesnaževalcev oz. aditivov, ki bi lahko ogrožali naše zdravje;

**2. ENERGIJSKO IN HRANILNO URAVNOTEŽENA PREHRANA** – človeku daje vse potrebne hranilne in energijske snovi (beljakovine, maščobe, ogljikove hidrate, voda, vitamine, minerale, prehranske vlaknine, druge aktivne snovi) v takih količinah in razmerjih, da zadoščajo za optimalno delovanje vseh telesnih procesov. Poslužujemo se priporočil za vnos hranilnih snovi in energije, ki pa so specifični glede na spol, starost, telesno dejavnost, in druga stanja;

**3. VAROVALNA HRANA** – to je hrana, ki oskrbuje organizem z osnovnimi hranili, poleg tega pa preprečuje obolenja in prispeva k boljšemu zdravstvenemu stanju (nap. sveže sadje in zelenjava-

antioksidanti).

**4. BIOLOŠKO SPREJEMLJIVA HRANA** – to je hrana, na katero človek ni preobčutljiv (nap. intoleranca na laktozo).

## ***SMERNICE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA***

Za varno in zdravo prehranjevanje ter doseganje priporočenih vrednosti hranil in prehranskih ciljev je pomemben pravilen izbor živil, način priprave obrokov ter sam ritem prehranjevanja.

**Smernice zdravega prehranjevanja zajemajo:**

- pravilen ritem prehranjevanja: zajtrk, kosilo, večerja in po možnosti dva manjša vmesna obroka (priporočljivo sadje in zelenjava),
- pravilen način uživanja hrane (počasi: 20–30 minut za glavne obroke, 10 minut za vmesne obroke),
- primerno porazdelitev dnevnega energijskega vnosa po obrokih: 25% zajtrk, 15% dopoldanska malica, 30% kosilo, 10% popoldanska malica in 20% večerja, – pravilno sestavo hrane glede na kritje dnevnih energijskih potreb v skladu s priporočili za vnos hranil in glede uživanja zdravju koristnejših živil (uživanje hrane z manj skupnih maščob, nasičenih in trans maščobnih kislin ter manj sladkorja, veliko prehranske vlaknine, vitaminov, mineralnih snovi in snovi z antioksidativnim učinkom) ter
- zdrav način priprave hrane (mehanska in toplotna obdelava, ki ohranja količino in kakovost zaščitnih snovi in ne uporablja ali čim manj uporablja dodatne maščobe, sladkor in kuhinjsko sol, na primer: kuhanje, dušenje, priprava hrane v konvekcijski pečici).

## **NAČRT ZDRAVEGA PRIGRIZKA NA OŠ XIV. DIVIZIJE SENOVO**

Vsi učenci, skoraj vse dni pouka, lahko prejmejo poleg naročenih obrokov (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) tudi zdrav prigrizek.

Pri razdeljevanju živil dopoldanske malice vedno prihaja do odstopanj; kruh sestavljajo tudi manjši koščki in krajčki, sadje se očisti in nato razreže, starši lahko odjavljajo prehranske obroke do 8.00 zjutraj. Ker je hrana že naročena, se kot prigrizek uporabita sadje in kruh oz. kruhovo pecivo, ki jih učenci ne prevzamejo (živila, ki ostanejo v kuhinji in tudi tisto primerno sadje, ki so ga učenci vrnili iz razredov in se ga lahko še enkrat opere,...). Ponudimo varno in neoporečna živila ter živila, ki so lahko dalj časa na sobni temperaturi.

Prigrizek pripravimo v kuhinji, na za to namenjenem prostoru, po dopoldanski malici. Učenci imajo v jedilnici na razpolago tudi skodelice za pitje čaja. Prigrizek je higiensko ustrezno pripravljen za uživanje.

Prigrizek je namenjen tako učencem, ki zaradi različnih razlogov niso naročeni na šolske obroke, tistim, ki jih učitelji pošljejo po hrano zaradi slabega počutja.

Učenec praviloma ta prigrizek kulturno zaužije. Glede na dogovor s strokovnim delavcem lahko učenec prigrizek odnese v razred in ga poje v razredu ali pa ga poje v jedilnici. Učenci prihajajo po prigrizek praviloma med odmori. Učenci imajo do teh živil spoštljiv odnos in ugotavljamo, da ne prihaja do kakršnihkoli težav. V jedilnici je vedno prisoten delavec šole.

## **ZDRAVA PREHRANA UČENCEV**

Zdrava prehrana učencev je nujna za zagotavljanje njihovega zdravja, dobrega počutja, učne uspešnosti in konec koncev tudi pozitivne samopodobe. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi.

Ker želimo, da se naši učenci dobro počutijo v šoli in doma, ter da so učno uspešni, se trudimo, da je njihova prehrana uravnotežena in da se naučijo zdravih prehranjevalnih navad. V ta namen pri pripravi prehranjevalnih obrokov upoštevamo naslednja načela:

- pestre jedilnike načrtujemo v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikuma jedilnikov zdravega prehranjevanja,
- uporabljamo kvalitetna živila in priporočene tehnološke postopke priprave, s katerimi poskrbimo, da so obroki zdravi in uravnoteženi,
- kontrolo živil v vseh procesih dela izvajamo po načelih HACCP sistema, ki nam zagotavlja pripravo varnih obrokov.

Trudimo se, da hrano učencem primerno postrežemo in jih motiviramo tudi za jedi, ki jih še ne poznajo, oziroma jih odklanjajo.

## **VRSTE PREHRANE**

Učenci lahko prejemaajo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Ob predložitvi zdravniškega potrdila pripravljamo tudi dietne obroke. Naše priporočilo je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno, pri čemer smo naklonjeni običajni - torej mešani prehrani.

### ***Razpored obrokov:***

Zajtrk	ob 07.15 do 07.30 ure
Malica	od 09.35 do 09.50 ure
Kosilo	od 11.30 do 13.30 ure
Popoldanska malica	od 14.00 do 15.00 ure

V primerih, ko šolsko delo poteka po posebnem programu (dnevi dejavnosti, prireditve), se čas obrokov prilagodi predvideni organizaciji.

**Posebno pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja.** Pri vseh obrokih so prisotni učitelji in ostali strokovni delavci, ki učence usmerjajo na pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).

Malico prinašajo dežurni učenci v učilnico, kjer jo ob pomoči učitelja razdelijo.

Kosilo je organizirano samopostrežno. Učencem 1. razreda pri postrežbi pomagajo učiteljice.

Učenci podaljšane bivanja odhajajo na kosilo v spremstvu učitelja/ice.

# ***SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV***

## *ODMORI MED URAMI POUKA*

Med učnimi urami imajo učenci po pet minut odmora.  
Odmor za malico traja od 9.05 do 9.25.  
Odmor za kosilo traja od 12.40 do 13.00.

V skladu z dogovorom bomo še naprej izvajali nalogo RAZGIBAJMO TELO IN UM ZA ZDRAV RAZUM tako, da bomo med poukom izvajali kratke gibalne vaje po vnaprej izdelanem programu, ki ga pripravljajo športni pedagogi.

## *ZDRAVNIŠKI PREGLEDI IN ZDRAVSTVENE VSEBINE ZA UČENCE, STARŠE in ZAPOSLENE*

Z Zdravstvenim domom na Senovem imamo urejene vse zdravniške preglede in cepljenja učencev.  
**Sistematske preglede bodo opravili učenci v 1., 3., 6. in 8. razredu.**

### **Zdravstveno vzgojne vsebine za šolske otroke od prvega do devetega razreda:**

- 1.r. ZDRAVE NAVADE, 90 MIN.
- 2.r. OSEBNA HIGIENA, 90 MIN.
- 3.r. ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, 90 MIN.
- 4.r. PREPREČEVANJE POŠKODB, 90 MIN.
- 5.r. ZASVOJENOSTI, 90 MIN.
- 6.r. ODRAŠČANJE, 90 MIN.
- 7.r. POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES, 90 MIN.
- 8.r. MEDSEBOJNI ODNOSI, 90 MIN.
- 9.r. VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST, 90 MIN.

Dodatna vsebina, poleg zgoraj navedene, ki je priporočljiva ob NIJZ, je še TPO IN AED ter OBVEZE V PRVI POMOČI.

### **Vsebine za starše, stare starše, skrbnike ter zaposlene na šolah:**

CEPLJENJE PROTI OKUŽBI S HPV (priporočamo za starše vseh učencev šestih razredov),  
PREHRANA ŠOLARJA,  
HIGIENA IN HIGIENSKE NAVADE ,  
ZAŠČITA PRED SONCEM, PIKI TER UGRIZI KLOPA,  
PREVENTIVA ZGODNJEGA ODKRIVANJA RAKA NA DEBELEM ČREVESJU IN DANKI (SVITOV MODEL), KOŽNEGA RAKA IN RAKA NA DOJKI IN MODAH,  
ZDRAVO ŽIVLJENJE,  
DEJAVNIKI TVEGANJA,  
TPO IN AED,  
TEST HOJE IN DEMONSTRACIJA NORDIJSKE HOJE,  
SKRB ZA ZDRAVJE NA DELAVNEM MESTU.



## ***OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI***

Otroke s posebnimi potrebami lahko vključimo v redne oddelke, če prejmejo ustrezno ODLOČBO, ki jo izda Zavod za šolstvo OE Novo mesto po predhodnem mnenju komisije. Predlog za obravnavo otroka podajo starši.

Ravnatelj imenuje strokovno komisijo za pripravo individualiziranega programa za posameznega učenca, ki je prejel Odločbo.

Na podlagi odločbe strokovna komisija izdelava individualiziran program za konkretnega učenca, ki mu je bila izdana odločba.

V tem šolskem letu je za urejanje postopkov v zvezi z učenci s posebnimi potrebami zadolžena svetovalna delavka Teja Bradač.

## ***ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA***

**Zdravstveni dom Krško opravlja zobozdravstveno preventivo med poukom, ki obsega:**

- a) redno želiranje zob (na 14 dni),
- b) izbor najboljšega razreda v skrbi za urejene zobe na šoli in v Občini Krško, ob koncu šolskega leta.

**Zdravstveni dom Senovo opravi:**

- a) kontrolo zob vseh učencev v posameznih razredih,
- b) naročanje posameznikov za pregled in popravilo zob.

**Učitelji v razredih poskrbijo:**

- a) da imajo učenci v šoli zobne ščetke in da si zobe želirajo vsi s soglasjem staršev,
- b) da si učenci 1. triletja, 4. in 5. razredov po malici umivajo zobe,
- c) da učenci lahko odidejo k zobozdravniku v Zdravstveni dom Senovo, ki se na enem delu stika s šolsko površino, med poukom,
- č) da se tako v okviru pouka kot tudi na razrednih urah pogovarjajo o pomenu zdravih zob.

## ***SODELOVANJE ŠOLE S FAKULTETAMI, ORGANIZACIJAMI IN DRUŠTVI***

**Šola bo sodelovala z naslednjimi fakultetami, Zavodom za šolstvo, delovnimi organizacijami, podjetniki in društvi:**

- Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Mariboru in Kopru,
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavod za šolstvo RS, OE Novo mesto,
- Zavod za gozdove Slovenije.
- Sodelovanje z raziskovalnimi ustanovami,
- sodelovanje z Valvasorjevo knjižnico,
- sodelovanje z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri,
- sodelovanje s policijsko postajo,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami,
- sodelovanje s Centrom za socialno delo,
- sodelovanje z Mladinskim centrom Krško, MT Senovo.
- DKD Svoboda Senovo pomaga šoli pri organizaciji gledaliških predstav, prireditvah in nakupu učil.
- Planinsko društvo Bohor ima na šoli veliko število mladih članov; organizirajo planinske izlete, taborjenje in planinsko šolo.
- Turistično društvo vključuje učence v svoje akcije, sodeluje in pomaga šoli.
- Krajevna skupnost Senovo se vključuje v naše dejavnosti in nam pomaga.
- Sodelujemo z Gledališko skupino, Folklorno skupino, Pihalnim orkestrom, Recitacijsko skupino in Lutkovno skupino DKD Svoboda Senovo.
- Gasilsko društvo vključuje v svoj podmladek učence naše šole.
- Društvo prijateljev mladine sodeluje pri naslednjih prireditvah in aktivnostih: Teden otroka, Dan družine, organizacija Veselega decembra, pustovanja in izvedbi letovanja.
- Učenci so vključeni v glasbeno šolo Krško.
- Sodelujemo s krajevno in občinsko organizacijo Rdečega križa ter Domom starejših občanov Krško.
- Šola sodeluje z Lovsko družino, Avto šolo, pošto, cvetličarno in organizacijami v KS Senovo, ki se občasno vključujejo v vzgojno-izobraževalni proces.
- Učenci in mentorji sodelujejo s programom na proslavah in prireditvah v KS.
- Učenci, skupaj z zaposlenimi, skrbijo za urejeno in čisto okolje.
- Sodelujejo v družbeno potrebnem delu – npr. zbirajo star papir.
- Šola nudi svoje prostore za predavanja, dejavnost društev in za rekreacijo.

- *delo razrednika*
- *delo učiteljskega zbora*
- *delo ravnatelja kot pedagoškega vodja*
- *delo s starši – Svet staršev*
- *program dela Sveta zavoda*
- *program dela svetovalnega delavca*
- *delo z nadarjenimi učenci*
- *spremljanje realizacije LDN*
- *mrežni plan ocenjevanja pisnih izdelkov*
- *urniki*

## ***DELO RAZREDNIKA***

**Delo razrednika je zelo raznovrstno in zahtevno.**

**Njegove naloge so naslednje:**

- vodi, usmerja in organizira delo v oddelčni skupnosti,
- skrbi za usklajevanje učnega in vzgojnega dela v oddelku,
- vodi in ureja dokumentacijo o učencih,
- sklicuje in vodi oddelčni učiteljski zbor,
- skrbi za reden obisk pouka,
- spoznava razmere, v katerih živijo učenci,
- sodeluje s starši, vodi oddelčne starševske sestanke in pogovorne ure,
- sproti ureja oddelčno dokumentacijo in posreduje zahtevane podatke,
- spremlja psihofizične sposobnosti učencev, njihovo obremenjenost s šolskim in domačim delom,
- spremlja razvoj učencev v oddelku,
- seznanja učence s Pravili šolskega reda, Hišnim redom in Vzgojnim načrtom,
- pomaga in usmerja učence pri delu v šolski skupnosti, šolskem parlamentu,
- navaja učence na higienske, zdravstvene in prehranske navade,
- ostale naloge, ki jih zahteva kvalitetno vodenje oddelka.

Razredne ure, na katerih uresničujejo večino nalog, imajo oddelki praviloma eno šolsko uro vsakih štirinajst dni.

## **DELO UČITELJSKEGA ZBORA**

**Učiteljski zbor ima kot strokovni organ šole zalo pomembno nalogo pri vzgojno-izobraževalnem delu in strokovnem spopolnjevanju članov kolektiva.**

### **Strokovno spopolnjevanje članov kolektiva:**

- a/ strokovno spopolnjevanje na študijskih srečanjih in konferencah,
- b/ individualno strokovno spopolnjevanje,
- c/ udeležba strokovnih delavcev na seminarjih in predavanjih,
- d/ strokovne ekskurzije.

### **Program sestankov učiteljskega zbora:**

- september* - pedagoške konference na 14 dni
- oktober* - pedagoške konference na 14 dni
- november* - pedagoške konference na 14 dni
- december* - pedagoške konference na 14 dni
- januar* - ocenjevalna in pedagoške konference na 14 dni
- februar* - pedagoške konference na 14 dni
- marec* - pedagoške konference na 14 dni
- april* - pedagoške konference na 14 dni
- maj* - pedagoške konference na 14 dni
- junij* - ocenjevalne konference
- julij* - zaključna konferenca
- avgust* - uvodna konferenca

## **DELO RAVNATELJA KOT PEDAGOŠKEGA VODJE ŠOLE**

- september*
- organizacija šolskega dela
  - priprava Letnega delovnega načrta šole, zaključnega poročila s samoevalvacijo NPZ in realizacijo izobraževanj strokovnih delavcev za preteklo šolsko leto ter organizacija in izvedba pedagoških konferenc
  - organizacijsko poročilo
  - sistemizacija delovnih mest
  - šole v naravi, ekskurzije
- oktober*
- pregled pedagoške dokumentacije strokovnih delavcev
  - priprava in izvedba pedagoških konferenc
  - teden otroka
  - hospitacije: Brinovec (KEM – 9.r.), Ostreljč (GEO – 6.r.),
- november*
- priprava in izvedba pedagoških konferenc
  - pregled opravljenega dela v ID
  - hospitacije: A. Petrovič (MAT), Zakšek (ŠPO – 6.r.), Hostnik (LUM – 6.r.), Škoberne (SLJ – 8.r.)
- december*
- priprava in izvedba pedagoških konferenc
  - veseli december
  - hospitacije: Šoštar (SLJ – 9.r.), Habinc (MAT), Likar (MAT)
- januar* - pregled pedagoške dokumentacije
- pregled opravljenih dejavnosti
  - priprava in izvedba 1. ocenjevalne konference in pedagog. konferenc
  - hospitacije: Bogovič (MAT), Vrničar (MAT), Ivanšek (TIT – 6.r.), Cirnski (ŠPO), Kovač (ZGO - 6.r.), Macur (MAT)
- februar*
- pregled opravljenih dejavnosti, izdelava Letnega poročila in finančnega načrta
  - priprava in izvedba pedagoških konferenc
  - hospitacije: Ašič (FIZ – 9.r.), Mešiček (MAT), Kene (NI – 9. r.)
- marec* - priprava in izvedba pedagoških konferenc
- hospitacije: Tomič (ZGO – 9.r.), Brečko (ŠPO – 9.r.), Žabkar (GOS – 6.r.), Kunšek (SLJ), Humek (SLJ – 6.r.)
- april*
- priprava ekskurzij, pohodov, tekmovanj
  - načrtovanje dela za naslednje šolsko leto
  - priprava in izvedba pedagoških konferenc
  - hospitacije: Lipovž (TJA – 8.r.), Bunetić (GUM – 6.r.), Kolman (PB), Uličnik (MAT)
- maj*
- priprava in izvedba pedagoških konferenc
  - načrtovanje dela za naslednje šolsko leto
  - hospitacije: Žarn (MAT – 6.r.), Radi (MAT), Kalin (TJA – 3.r.)

- junij* - pregled opravljenega dela  
 - načrtovanje dela za naslednje šolsko leto  
 - priprava in izvedba ocenjevalnih ter pedagoških konferenc  
 - pregled šolske dokumentacije
- julij in avgust* - pregled šolske dokumentacije, priprava publikacije,  
 priprav in izvedba zaključne in uvodne konference, organizacija dela – priprava na novo šolsko leto

#### Hospitacije:

Pedagoško, strokovno in vzgojno delo strokovnih delavcev bo spremljano s strani ravnatelja preko hospitacij. Hospitacije ravnatelja so časovno opredeljene z letnim programom. Praviloma se ravnatelj in strokovni delavec dogovorita o času izvedbe načrtovane hospitacije. V primeru, da ni dogovora, lahko ravnatelj prisostvuje pri pouku ali drugih dejavnostih po lastni presoji. V posebnih primerih (zaščita otrokovih pravic, prijava, ...) lahko ravnatelj, brez predhodnega dogovora in mimo programa hospitacij, prisostvuje pri pouku ali drugi načrtovani dejavnosti.

V tem šolskem letu bo spremljano predvsem pisno ocenjevanje učencev.

#### Cilji hospitacij:

- spremljanje načinov ali oblik dela, s pomočjo katerih strokovni delavec preverja doseganje zastavljenih ciljev,
- spremljanje aktivnosti, ki jih strokovni delavec izvede pred izvedbo, med izvedbo in po izvedbi pisnega ocenjevanja učencev,
- spremljava izvedbe pisnega ali ustnega ocenjevanja znanja učencev oz. ocenjevanje veščin, spretnosti, izdelkov, ... učencev.

Po vsaki hospitaciji bo opravljen tudi letni razgovor s strokovnim delavcem in analiza hospitacije.

## ***DELO S STARŠI***

Šola organizira oddelčne starševske sestanke vsaj trikrat letno, po potrebi tudi večkrat. Vsebino planira v letnem načrtu vsak razrednik za svoj oddelek.

Pogovorne ure imamo vsak zadnji torek v mesecu med 15. in 17. uro, načrtovane starševske) sestanke pa ob 17. uri (po programu). Vsak razrednik ima planirane tudi druge stike s starši. **URNIK je v Prilogi.**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| <i>2. september</i>     | - sprejem prvošolcev in njihovih staršev                      |
| <i>3. september</i>     | - 1. oddelčni starševski sestanki                             |
| <i>22. oktober</i>      | - pogovorne ure   |
| <i>26. november</i>     | - pogovorne ure   |
| <i>17. december</i>     | - pogovorne ure   |
| <i>25. januar</i>       | - pogovorne ure   |
| <i>december, januar</i> | - individualni razgovori s starši o poklicni usmeritvi (9.r.) |
| <i>15. februar</i>      | - 2. starševski sestanek – strokovna predavanja               |
| <i>31. marec</i>        | - pogovorne ure   |
| <i>21. april</i>        | - 3. starševski sestanki (oddelčni)                           |
| <i>26. maj</i>          | - pogovorne ure   |
| <i>9. junij</i>         | - pogovorne ure   |



## ***STROKOVNA PREDAVANJA ZA STARŠE***

1. – 9. razred: SKRB ZA ZDRAVJE OTROK – Teža šolskih torbic (3. 9. 2019)

1. – 9. razred: Šola in družina v skupni nalogi za odgovorno odraščanje otroka (18. 2. 2020)

## ***OSTALI STIKI S STARŠI***

### **Skupinski sestanki**

Po potrebi bomo sklicevali tudi starševske sestanke skupin staršev s podobnimi problemi. Sestanke bodo vodili razredniki, ravnatelj ali svetovalna delavka.

### **Poklicno usmerjanje**

Za starše učencev 9. razredov bodo sestanki in individualni razgovori o poklicnem usmerjanju otrok v času pogovornih ur.

### **Vključevanje staršev v vzgojno-izobraževalno delo**

Starše bomo vključili v pouk po potrebi v vseh razredih, pri organizaciji športnih, kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni. Vsak učitelj lahko organizira za starše tudi hospitacijske ure. Organizirali bomo tudi DAN ODPRTIH VRAT ŠOLE za starše, ki bo 9. 10. 2019.

### **Prireditve**

Za starše učencev 9. razreda bomo pripravili prireditev ob zaključku šolanja. Sodelovali bodo učenci 8. razredov, 9. razreda, učitelji in starši učencev 9. razreda.

Program za prvi šolski dan v 1. razredu pripravijo učitelji z učenci in zunanjimi sodelavci.

Starše bomo vabili tudi na naše ostale prireditve.

### **Svet staršev**

Svet staršev bomo sklicali po potrebi. Planirani pa so naslednji sestanki:

#### ***september:***

- poročilo o realizaciji LDN s samoevalvacijo NPZ in realizacijo izobraževanj strokovnih delavcev za preteklo šolsko leto,
- organizacija dela ob začetku novega šolskega leta,
- Letni delovni načrt za tekoče šolsko leto,
- vzgojni načrt in pravila šolskega reda,
- šolski sklad,
- druge aktualne vsebine.

## ***PROGRAM DELA SVETA ZAVODA***

**Planirane redne seje Sveta zavoda v tem šolskem letu:**

***september:***

- a) obravnava in sprejem Poročila o realizaciji LDN s samoevalvacijo NPZ in realizacijo izobraževanj strokovnih delavcev za preteklo šolsko leto (šola in vrtec),
- b) obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta šole za tekoče šolsko leto (šola in vrtec),
- c) vzgojni načrt,
- d) druge aktualne naloge.

***februar:***

- a) obravnava Letnega poročila zavoda OŠ Senovo za preteklo koledarsko leto,
- b) obravnava finančnega načrta zavoda OŠ Senovo za tekoče koledarsko leto.

**Izven teh terminov se bo sestal:**

- zaradi sprejema nujnih pravil ali pravilnikov zavoda OŠ Senovo,
- zaradi razreševanja pritožb, (če jih bomo prejeli) in drugih nujnih nalog.

## ***DELOVNI NAČRT SVETOVALNE SLUŽBE***

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj vrtca oziroma šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v vrtcu oziroma šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu oziroma šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu oziroma šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami (Programske smernice za svetovalno službo v osnovni šoli, 2008).

### **OSNOVNA NAČELA SVETOVANJA**

Svetovalni delavec v vzgojno-izobraževalnih ustanovah se ravna po osnovnih načelih svetovanja: prostovoljnost, zaupnost in dobrobit svetovanca.

- a) Prvo temeljno načelo svetovalnega dela, iz katerega izhaja in na katerem gradi svetovalna služba v šoli, je **dobro učenca**, še posebno zato, ker gre za najšibkejšega in najbolj ranljivega udeleženca v šoli. Svetovalno delo v prvi vrsti ne sme biti v škodo učenca, ne sme mu povzročati neupravičenega nelagodja, stisk, zadreg in stresov, ne sme ga stigmatizirati v socialnem okolju.
- b) Drugo načelo je načelo **prostovoljnosti**. Vsi udeleženci v šoli morajo v svetovalni odnos vstopati prostovoljno. Učenec in njegovi starši v svetovalni odnos ne smejo biti prisiljeni. Svetovalni odnos je avtonomna odločitev vseh udeležencev v njem.
- c) Tretje načelo svetovalnega dela je načelo **zaupanja in zaupnosti** povedanega v svetovalnem odnosu, ki je pogoj, da se svetovalni odnos sploh lahko vzpostavi. Strokovno etično načelo zaupnosti se pri opravljanju svetovalnega dela v šoli dopolnjuje s pravili varstva osebnih podatkov. Svetovalni odnos je zaupen in zahteva upoštevanje vseh zakonov in etičnih standardov. Svetovalni delavec v okviru svojih nalog in strokovnih kompetenc pomaga pri zagotavljanju pogojev za rast in zaščito pravic vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v okviru ustanove, v kateri deluje (Programske smernice za svetovalno službo v osnovni šoli, 2008)

## **DELOVNA PODROČJA**

1. VRTEC – ŠOLSKI NOVINCI
2. SODELOVANJE Z UČENCI
3. SODELOVANJE S STARŠI
4. POKLICNA ORIENTACIJA
5. DELO Z NADARJENIMI UČENCI
6. SODELOVANJE PRI DRUGIH NALOGAH ŠOLE
7. OSTALA DELA
8. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE in IZPOPOLNJEVANJE

### **1. VRTEC**

<b>DELOVNE NALOGE</b>	<b>NOSILEC</b>	<b>SODELAVCI</b>	<b>CILJNA SKUPINA</b>	<b>ROK</b>
Spremljanje otrok v vrtcu-evidentiranje otrok, ki imajo socialne ali druge težave po skupinah	ŠSD	Vzgojiteljice VVZ	Otroci, starši	Celo šolsko leto
Pomoč pri vključevanju in uvajanju otrok v 1. razred	ŠSD	Učitelji, vzgojitelji	Šolski novinci	September
Izdelava individualnih programov dela	ŠSD	Vzgojiteljice	Otroci, starši	Celo šolsko leto
Sodelovanje pri izdelavi predlogov za komisijo za usmerjanje	Vzgojiteljice		Starši	Celo šolsko leto
Pomoč in svetovanje staršem, ki imajo socialne ali druge težave	Vzgojiteljice		Starši	Maj, junij
Organizacija zdravniških pregledov in dodatnih individualnih pregledov	ŠSD	Šolski dispanzer Vzgojiteljice	Šolski novinci Starši	April–junij
Sodelovanje v komisiji za sprejem otrok v vrtec; izdajanje odločb	Vodja vrtca	Člani komisije	Otroci, starši	Maj, junij
Vpis v šolo in sodelovanje v komisiji za šolske novince	ŠSD	Vodstvo šole, razredniki, vzgojiteljice		Februar, junij

## 2. SODELOVANJE Z UČENCI

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	CILJNA SKUPINA	ROK
Individualno reševanje socialnih in drugih (učnih in vedenjskih) problemov učencev	ŠSD	Vodstvo šole, učitelji	Učenci	Vse leto
Sodelovanje pri prednostni nalogi šole	Učitelj	ŠSD, učitelji	Učenci	Vse leto
Dogovarjanje in pomoč pri prešolanju	ŠSD	Učitelji	Učenci	Vse leto
Sodelovanje pri izvajanju šolskega reda in vzgojnega načrta šole	ŠSD	Učitelji	Učenci	Po potrebi
Sodelovanje pri delu z oddelčnimi skupnostmi	Učitelji		Učenci	Po potrebi
Pogovori z učenci o temah, ki jih zanimajo – pri urah nadomeščanj	ŠSD		Učenci	Po potrebi
Spremljanje poškodovanih ali obolelih učencev	ŠSD		Učenci	Vse leto
Oblikovanje individualnih učnih programov za nadarjene učence, učence z učnimi težavami in druge učence s posebnimi potrebami	ŠSD	Vodstvo šole, razredniki, RUZ	Učitelji	Po potrebi
Neposredna pomoč učiteljem in izvajalcem pomoči pri uresničevanju individualnih učnih programov	ŠSD	Vodstvo šole, učitelji	Učitelji	Po potrebi
Sodelovanje pri strokovnem izpopolnjevanju na šoli (predavanja)	ŠSD	Vodstvo šole, zunanji sodelavci	Učitelji	Po potrebi
Individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami in drugih učencev s posebnimi potrebami	ŠSD		Starši učencev	Vse leto

Preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja	ŠSD	Razredniki, učitelji	Učenci	Vse leto
Izvedba bralnega treninga v 3. razredu	Razredničar ka	ŠSD	Učenci	September
Vključevanje učencev z migrantskim ozadjem v šolo in novo okolje	Učitelj	Učitelji, zunanji sodelavci projekta Erasmus plus	Učenci	Vse leto

### 3. SODELOVANJE S STARŠI

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	CILJNA SKUPINA	ROK
Svetovalno delo s starši individualno obravnavanih otrok	ŠSD	Razredniki	Starši	Vse leto
Svetovalno delo s starši prešolanih otrok in s starši otrok tujcev	ŠSD	Razredniki	Starši	Vse leto
Razgovori o osnovnih vzgojnih smernicah	ŠSD		Starši	Po potrebi
Razgovori in iskanje rešitev pri reševanju težjih socialni razmer	ŠSD	Učitelji, CSD	Starši	Vse leto
Svetovanje o učinkovitih pristopih k učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju	ŠSD	Po potrebi predstavniki zunanjih institucij	Starši učencev	Vse leto
Individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami in drugih učencev s posebnimi potrebami	ŠSD		Starši učencev	Vse leto

#### 4. POKLICNA ORIENTACIJA

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	CILJNA SKUPINA	ROK
Evidentiranje učencev, ki bodo v tem šolskem letu zaključili osnovnošolsko obveznost	ŠSD			September
Oblikovanje programa poklicne orientacije	ŠSD	Vodstvo šole, razredniki, učitelji, RZZZ		Po potrebi
Razgovori z učenci od 7.–9. razreda o poklicnih poteh	ŠSD	Učitelji	Učenci	Vse leto
Svetovanje in posvetovanje pri usmerjanju učencev v različne poklice	ŠSD	Razredniki, učitelji	Učenci	Po potrebi
Izvedba e-vprašalnika o poklicnih namerah	ŠSD	RZZZ, razredniki	Učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost	Oktober
Predstavitve poklicev s pisnim materialom in na internetnih straneh	ŠSD		Učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost	Vse leto
Izvedba roditeljskega sestanka za 9. razred, kjer predstavim rokovnik vpisa in možnosti bivanja v dijaških domovih ter štipendije	ŠSD	Razredniki	Starši in učenci	November, december
Skupinski in individualni razgovori z učenci in starši o namerah in rezultatih testiranja	ŠSD	Razredniki	Starši in učenci	November, december
Sodelovanje pri izvedbi ogledov	ŠSD	Študentski servis	Učenci	Oktober–

predstavitev poklicev				december
Organizacija in sodelovanje na timu, kjer se dogovorimo za naš nasvet	ŠSD	Razredniki, psihologinja RZZZ		November
Sodelovanje pri izvedbi ogledov odprtih vrat srednjih šol in pri informativnem dnevu	ŠSD	Delavci srednjih šol	Učenci	December–februar
Seznanjanje učencev z vpisnimi kapacitetami srednjih šol in njihovimi pogoji	ŠSD		Učenci	Februar, marec
Posredovanje in predstavitev Razpisa za vpis v srednje šole v naslednjem šol. letu	ŠSD		Učenci	Februar
Sodelovanje pri izpolnjevanju prijav in posredovanje le-teh srednjim šolam	ŠSD		Učenci	Februar, marec
Sodelovanje in iskanje možnosti pri preusmerjanju učencev	ŠSD	Svetovalni delavci srednjih šol	Učenci	Marec, junij
Informiranje o poteku vpisa in opozarjanje na posebne pogoje vpisa	ŠSD	Svetovalni delavci srednjih šol	Učenci	Junij
Sodelovanje s srednjimi šolami na katere so se vpisali učenci	ŠSD	Svetovalni delavci srednjih šol	Učenci	Junij, september
Izvedba roditeljskega sestanka za 8. razred s predstavitvijo možnosti šolanja in srednjih šol	ŠSD	Svetovalni delavci srednjih šol	Starši, učenci	April, maj
Seznanjanje z razpisi štipendij in pomoč pri iskanju	ŠSD		Učenci	April, junij
Predstavitev dijaških domov in pomoč pri prijavljanju	ŠSD		Učenci	Februar, marec
Sodelovanje pri prešolanju	ŠSD	Svetovalni delavci srednjih šol	Učenci, starši	Marec, junij



## 5. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	CILJNA SKUPINA	ROK
Opazovanje učencev med rednim vzgojno-izobraževalnim delom	ŠSD	Učitelji, razrednik	Učenci	Vse leto
Oblikovanje mnenja učiteljev	ŠSD	Učitelji, razrednik	Učenci	September–junij
Oblikovanje mnenja svetovalne službe	ŠSD	Učitelji	Učenci	September–junij
Oblikovanje evidence učencev, ki bi lahko bili nadarjeni	ŠSD	Učitelji	Učenci	September–junij
Individualni razgovori s starši - pridobitev soglasij – ŠSS	ŠSD	Učitelji	Učenci	September–junij
Izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic – učitelji	Učitelji	ŠSD	Učenci	Marec–junij
Analiza ocenjevalnih lestvic	ŠSD	Učitelji	Učenci	Marec–junij
Testiranja, individualni razgovori s starši	ŠSD	Učitelji, razredniki, zunanji sodelavci	učenci	Marec–junij
Načrtovanje dela z nadarjenimi		Celoten kolektiv strokovnih delavcev, vodstvo	Nadarjeni učenci	September
Izdelava IP	Razrednik, ŠSD		Nadarjeni učenci	Oktober
Delo z nadarjenimi učenci		Učitelji, ŠSD	Nadarjeni učenci	Oktober–maj
Evalvacija dela z nadarjenimi učenci		Učitelji, ŠSD	Nadarjeni učenci	Junij

## **Možne oblike dela z nadarjenimi učenci**

1. NOTRANJA DIFERENCIACIJA
  - Individualne zadolžitve
  - Posebne domače zadolžitve (seminarske naloge, raziskovalne naloge)
2. FLEKSIBILNA DIFERENCIACIJA
  - Dodatni pouk
  - Obogatitveni program (sobotna šola, tabori ipd.)
3. ZUNANJA DIFERENCIACIJA (nivoji)
4. DNEVI DEJAVNOSTI
  - Delitev po skupinah
5. INTERESNE DEJAVNOSTI
6. ŠPORTNE IN KULTURNE SEKCIJE (vključevanje v zunanje institucije)
7. HITREJŠE NAPREDOVANJE
8. PRIPRAVA NA UDELEŽBO NA TEKMOVANJIH
9. PROGRAM ZA OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ
  - Interakcijske vaje, socialne igre, mladinske delavnice
10. NADARJENI KOT MENTORJI
11. DELAVNICE NA SREDNJIH ŠOLAH
12. INTENZIVNI TEČAJI
  - Npr. učenje tujega jezika na višji ravni
13. PROGRAMI IZMENJAVE UČENCEV
  - Izmenjava učencev (obiskovanje šole v drugem kraju)
14. VODENJE UČNE URE
  - Priprava in sama izvedba pod vodstvom mentorja
  - »Asistent« učitelju
15. TEČAJI POGLABLJANJA – TABOR
  - Zajemali naj bi več disciplin (predmetov), ki se naj ne bi prekrivale z učno snovjo. Možni so npr. dodatni tuji jeziki, zgodovina filma, moda, psihologija, filozofija, politika, posebna področja matematike, fizikalna kemija, biokemija, pravo, fotografija, meteorologija, astronomija, preživetje v naravi, orientacija.
16. PROGRAMI ZA INDIVIDUALNO SAMOIZOBRAŽEVANJE
  - Glede na interes – pod vodstvom mentorja

V letošnjem šolskem letu bomo skušali pri posameznikih – evidentiranih nadarjenih učencih – slediti ciljem, kot so: spodbujanje ustvarjalnosti, spoznavanje močnih področij in interesov, spoznavanje samega sebe in krepitev pozitivne samopodobe, spodbujanje samoiniciativnosti, celosten razvoj otroka s poudarkom na razvoju pozitivnih čustev, izkušenj in doživetij, strpnost do drugačnosti, spodbujanje timskega dela in medgeneracijsko sodelovanje.

## 6. SODELOVANJE PRI DRUGIH NALOGAH ŠOLE

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	CILJNA SKUPINA	ROK
Regresirana prehrana – obveščanje, priprava seznama učencev, ki so upravičeni do polnega regresa	ŠSD	Razredniki, CSD	Učenci	September, junij, avgust
Vodenje centralne evidence učencev	ŠSD	Razredniki		September in po potrebi
Regresirana šola v naravi – zbiranje vlog in oblikovanje seznama učencev, ki so upravičeni	Učitelji	Vodstvo šole	Učenci, starši	Po potrebi
Sodelovanje pri delu z nadarjenimi	Razredniki	Razredniki, učitelji, starši, vodstvo šole	Učenci	Vse leto
Sodelovanje pri odprtem dnevu šole	Učitelji	Vodstvo šole	Učenci	Po potrebi
Sodelovanje pri prireditvah ob Tednu otroka	Učitelji	Delavci DPM	Učenci	Oktober
Seznanjanje učencev z možnostjo letovanja, taborjenja in s programom Zveze prijateljev mladine	ŠSD	ZPM, planinsko društvo Bohor,...	Učenci	Maj, junij
Sodelovanje pri zbiralnih akcijah	Učitelji	Učitelji	Učenci	Vse leto

## 7. OSTALA DELA

DELOVNE NALOGE	NOSILEC	SODELAVCI	CILJNA SKUPINA	ROK
Načrtovanje lastnega dela	ŠSD	Vodstvo šole		Avgust
Spremljanje dela, vodenje dokumentacije	ŠSD			Vse leto
Nadomeščanje učiteljev	ŠSD		Učenci	Po potrebi
Spremljanje učencev na športnih in kulturnih dnevih ter ob raznih prireditvah	ŠSD		Učenci	Po potrebi
Pomoč pri pripravi in izvedbi naravoslovnih, kulturnih in športnih dni ter dneva šole	Učitelji	ŠSD	Učenci	Po potrebi
Pomoč pri izvajanju in planiranju roditeljskih sestankov in predavanj za starše	Razredniki	ŠSD	Starši učencev	Po potrebi
Sodelovanje na ocenjevalnih, pedagoških konferencah in aktivih	Vodstvo šole	ŠSD		Po LDN šole
Sodelovanje z zunanjimi institucijami (CSD, Zavod za zaposlovanje, Posvetovalnica za starše, zdravstveni dom, srednje šole, Razvojna ambulanta z vključenim Centrom za zgodnjo obravnavo otrok ...)	ŠSD			Vse leto
Pomoč pri izvedbi projektov	Učitelji	Razredniki, učitelji	Učenci	Po dogovoru
Zavarovanje učencev	ŠSD	Razredniki		Vse leto

## **SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

*september:*

*oktober:*

*november:*

*december:*

*januar:*

*februar:*

*marec:*

*april:*

*maj:*

*junij:*

*julij, avgust:*

*Priloge:*

**MREŽNI PLAN  
OCENJEVANJA PISNIH  
IZDELKOV**

**PLAN OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV 1. triletje**

MESEC/TEDEN	RAZRED					
	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b
<b>SEPTEMBER</b>						
16. – 20.						
23. – 27.						
30. 9.						
<b>OKTOBER</b>						
1. – 4.						
7. – 11.			SPO	SPO	SLJ	SLJ
14. – 18.			MAT	MAT	MAT	MAT
21. – 25.						
<b>NOVEMBER</b>						
4. – 8.			SLO	SLO		
11. – 15.						
18. – 22.			MAT	MAT		
26. – 30.			SLJ	SLJ	SLJ	SLJ
<b>DECEMBER</b>						
2. – 6.					SPO	SPO
9. – 13.			SPO	SPO	MAT	MAT
16. – 20.			MAT	MAT		
23. – 24.						
<b>JANUAR</b>	<b>PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA: 27. 1. 2020</b>					
	13. člen: Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno!					
6. – 10.						
13. – 17.			SLJ	SLJ	GUM	GUM
20. – 24.						
27. – 31.						
<b>FEBRUAR</b>						
3. – 7.			MAT	MAT		
10. – 14.					MAT	MAT
17. – 21.					SPO	SPO
<b>MAREC</b>						
2. – 6.			SPO	SPO	SLJ	SLJ
9. – 13.			SLJ	SLJ		
16. – 20.			MAT	MAT		
23. – 27.					MAT	MAT
30. – 31.						
<b>APRIL</b>						
1. – 3.			SLJ	SLJ		
6. – 10.			SPO	SPO	SPO	SPO
14. – 17.						
20. – 24.						
<b>MAJ</b>						
4. – 8.					MAT	MAT
11. – 15.			MAT	MAT		
18. – 22.			SLJ	SLJ	SLJ	SLJ
25. – 29.					SPO	SPO
<b>JUNIJ</b>						
1. – 5.			MAT	MAT	TJA	TJA
8. – 12.						
15. – 19.						
	<b>DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA: 18. 6. 2020</b>					
	13. člen: <b>Pet</b> delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno!					

**PLAN OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV 2. triletje**

MESEC/TEDEN	RAZRED					
	4. a	4. b	5. a		6. a	6. b
<b>SEPTEMBER</b>						
16. – 20.						
23. – 27.						
30. 9.						
<b>OKTOBER</b>						
1. – 4.						
7. – 11.					SLJ	SLJ
14. – 18.	NIT	NIT	NIT		MAT	MAT
21. – 25.						
<b>NOVEMBER</b>						
4. – 8.	TJA	TJA	SLO		TJA	TJA
11. – 15.	GVZ, MAT	GVZ, MAT	TJA			
18. – 22.	SLJ	SLJ	DRU		GOS	GOS
26. – 30.						
<b>DECEMBER</b>						
2. – 6.	NIT	NIT			MAT, GEO	MAT, GEO
9. – 13.	MAT	MAT	MAT		TIT	TIT
16. – 20.	DRU	DRU	GOS		SLO	SLO
23. – 24.						
<b>JANUAR</b>	<b>PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA: 27. 1. 2020</b>					
	13. člen: <b>Pet</b> delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno!					
6. – 10.						
13. – 17.	SLJ	SLJ	SLJ		TIT, NAR	TIT, NAR
20. – 24.	TJA	TJA	TJA, MAT			
27. – 31.						
<b>FEBRUAR</b>						
3. – 7.					ZGO	ZGO
10. – 14.					SLJ	SLJ
17. – 21.			TJA		TJA	TJA
<b>MAREC</b>						
2. – 6.					MAT	MAT
9. – 13.	GVZ	GVZ	NIT			
16. – 20.	SLJ	SLJ	DRU			
23. – 27.	DRU	DRU	SLJ		SLJ	SLJ
30. – 31.						
<b>APRIL</b>						
1. – 3.			SLJ			
6. – 10.			GOS		MAT	MAT
14. – 17.	MAT	MAT	MAT			
20. – 24.						
<b>MAJ</b>					<b>NPZ: 5., 7., 11. MAJ</b>	
4. – 8.			NIT			
11. – 15.	NIT	NIT	SLJ, TJA		SLJ, TJA	SLJ, TJA
18. – 22.	SLJ	SLJ	DRU			
25. – 29.	DRU	DRU	MAT		NAR, GEO	NAR, GEO
<b>JUNIJ</b>						
1. – 5.	TJA	TJA			MAT	MAT
8. – 12.	MAT	MAT	SLJ			
15. – 19.						
	<b>DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA: 18. 6. 2020</b>					
	13. člen: <b>Pet</b> delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno!					



**PLAN OCENJEVANJA PISNIH IZDELKOV 3. triletje**

MESEC/TEDEN	RAZRED					
	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
<b>SEPTEMBER</b>						
16. – 20.						
23. – 27.						
30. 9.						
<b>OKTOBER</b>						
1. – 4.					TJA	TJA
7. – 11.	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ
14. – 18.	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
21. – 25.					KEM	KEM
<b>NOVEMBER</b>						
4. – 8.						
11. – 15.	TJA	TJA	FIZ, TJA	FIZ, TJA		
18. – 22.	GEO	GEO			ZGO, FIZ	ZGO, FIZ
26. – 30.			ZGO	ZGO		
<b>DECEMBER</b>						
2. – 6.	ZGO		GEO	GEO		
9. – 13.	NAR	NAR			GEO, NI3	GEO, NI3
16. – 20.	SLJ		SLJ, KEM	SLJ, KEM	SLJ, MAT	SLJ, MAT
23. – 24.						
<b>JANUAR</b>	<b>PRVA OCENJEVALNA KONFERENCA: 27. 1. 2020</b>					
	13. člen: Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno!					
6. – 10.						
13. – 17.	MAT	MAT	MAT, BIO	MAT, BIO	ŠI3	ŠI3
20. – 24.					BIO	BIO
27. – 31.						
<b>FEBRUAR</b>						
3. – 7.					TJA	TJA
10. – 14.	TJA	TJA	TJA	TJA		
17. – 21.	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>MAREC</b>						
2. – 6.	SLJ	SLJ	SLJ, FI	SLJ, FIZ	SLJ	SLJ,
9. – 13.	TIT	TIT			FIZ	FIZ
16. – 20.			KEM	KEM	BIO	BIO
23. – 27.			GEO	GEO	ZGO	ZGO
30. – 31.	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>APRIL</b>						
1. – 3.	ZGO	ZGO	DKE	DKE	GEO	GEO
6. – 10.	GEO	GEO	TIT	TIT	KEM, NI3	KEM, NI3
14. – 17.	DKE	DKE	ZGO	ZGO		
20. – 24.			TJA	TJA	FIZ, TJA	FIZ, TJA
<b>MAJ</b>	<b>NPZ: 5., 7., 11. MAJ</b>					
4. – 8.	TJA	TJA				
11. – 15.	SLJ, NAR	SLJ, NAR	BIO	BIO	SLJ	SLJ
18. – 22.			SLJ, FIZ	SLJ, FIZ	MAT	MAT
25. – 29.	MAT	MAT			ŠI3	ŠI3
<b>JUNIJ</b>						
1. – 5.			MAT	MAT		
8. – 12.						
15. – 19.						
	<b>DRUGA OCENJEVALNA KONFERENCA: 10. 6. (9. r.), 18. 6. 2020</b>					
	13. člen: <b>Pet</b> delovnih dni pred ocenjevalno konferenco učenci ne pišejo izdelkov za oceno!					

*Priloge:*

**U R N I K I**

## URNIK PODALJŠANEGA BIVANJA

DAN	URE	1. ODDELEK KOLMAN P6	2. ODDELEK NIVES ŽABKAR A6	3. ODDELEK GRETA HOSTNIK A10	4. ODDELEK SIMONA KOVAČ C7 A11	
		1. skupina	2. skupina	3. skupina	4. skupina	5. skupina
PONEDELJEK	11. 05 – 11. 55	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	11. 55 – 12. 45	KOLMAN	ŽABKAR	HUMEK	KOVAČ	BUNETIĆ
	12. 45 – 13. 35	KOLMAN	ŽABKAR	BREČKO	KOVAČ	XXX
	13. 35 – 14. 25	KOLMAN	ŽABKAR	BREČKO	KOVAČ	XXX
	14. 25 – 15. 15	KOLMAN	ŽABKAR	HOSTNIK	KOVAČ	XXX
	15. 15 - 16. 05	KOLMAN	HOSTNIK	XXX	KOVAČ	XXX
TOREK	11. 05 – 11. 55	XXX	ŽABKAR (P6)	KENE (P5)	XXX	XXX
	11. 55 – 12. 45	KOLMAN	VRANIČAR	HOSTNIK	HUMEK	BREČKO
	12. 45 – 13. 35	KOLMAN	ŽABKAR	HUMEK	KOVAČ	BREČKO
	13. 35 – 14. 25	KOLMAN	ŽABKAR	HUMEK	KOVAČ	XXX
	14. 25 – 15. 15	KOLMAN	ŽABKAR	HUMEK	KENE	XXX
	15. 15 - 16. 05	KOLMAN	XXX	XXX	KENE	XXX
SREDA	11. 05 – 11. 55	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
	11. 55 – 12. 45	KOLMAN	LIKAR	HOSTNIK	KOVAČ	BUNETIĆ
	12. 45 – 13. 35	KOLMAN	ŽABKAR	HOSTNIK	KOVAČ	XXX
	13. 35 – 14. 25	KOLMAN	ŽABKAR	HOSTNIK	KOVAČ	XXX
	14. 25 – 15. 15	KOLMAN	ŽABKAR	HOSTNIK	KOVAČ	XXX
	15. 15 - 16. 05	KOLMAN	XXX	XXX	KOVAČ	XXX

ČETRTEK	11. 05 – 11. 55	KENE	KOVAČ (P5)	ŽABKAR (A6)	XXX	XXX
	11. 55 – 12. 45	KOLMAN	KENE	HOSTNIK	KOVAČ	VRANIČAR
	12. 45 – 13. 35	KOLMAN	BREČKO	HOSTNIK	BUNETIĆ	HUMEK
	13. 35 – 14. 25	KOLMAN	BREČKO	KENE	KOVAČ	XXX
	14. 25 – 15. 15	KOLMAN	XXX	KENE	KOVAČ	XXX
	15. 15 - 16. 05	XXX	KOLMAN	XXX	KENE	XXX
PETEK	11. 05 – 11. 55	KOLMAN	LIKAR	VRANIČAR	HUMEK	BUNETIĆ
	11. 55 – 12. 45	KOLMAN	ŽABKAR	HOSTNIK	HUMEK	BUNETIĆ
	12. 45 – 13. 35	KOLMAN	ŽABKAR	HOSTNIK	HUMEK	XXX
	13. 35 – 14. 25	KOLMAN	ŽABKAR	HOSTNIK	HUMEK	XXX
	14. 25 – 15. 15	KOLMAN	ŽABKAR	XXX	BUNETIĆ	XXX
	15. 15 - 16. 05	XXX	XXX	ŽABKAR	XXXX	XXX

URNIKA – 1. triletje in 2. triletje (brez 6. razreda) ter 3. triletje (vključno s 6. razredom)

Dan	PONEDELJEK							TOREK							SREDA							ČETRTEK							PETEK						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>1. a</b>	TJA	GUM	SLJ	LUM	LUM			MAT	<sup>M</sup> ŠPO	SLJ	SLJ		OPZ		TJA	SPD	SLJ	MAT	<sup>M</sup> ŠPO			SPD	GUM	SLJ	MAT		OPZ		MAT	SPD	<sup>M</sup> ŠPO	SLJ			
<b>1. b</b>			<sup>M</sup>							<sup>M</sup>					MAT	TJA	GUM	SLJ	SPD			MAT	SLJ	LUM	LUM		OPZ		SLJ	<sup>M</sup> ŠPO	MAT	SPD			
<b>2. a</b>				<sup>M</sup>											SPD	MAT	SLJ	SLJ	<sup>M</sup> ŠPO			GUM	SPD	SLJ	MAT	TJA	OPZ		MAT	<sup>M</sup> ŠPO	SLJ	SLJ	GUM		
<b>2. b</b>				<sup>M</sup>													<sup>M</sup>					SLJ	SLJ	MAT	GUM	OPZ			SLJ	SLJ	<sup>M</sup> ŠPO	MAT	GUM		
<b>3. a</b>											<sup>M</sup>								<sup>M</sup>			SLJ	SLJ	MAT	SPD	ŠPO	OPZ		ŠPO	SLJ	SLJ	MAT	GUM		
<b>3. b</b>											<sup>M</sup>								<sup>M</sup>			MAT	SLJ	SLJ	<sup>M</sup> ŠPO	GUM			MAT	SLJ	SLJ	<sup>M</sup> ŠPO	GUM		
<b>4. a</b>				<sup>V</sup>							<sup>V</sup>								<sup>V</sup>			SLJ	MAT	DRU	ŠPO	TJA			MAT	NIT	SLJ	LUM	LUM	OPZ	NRA
<b>4. b</b>				<sup>V</sup>							<sup>V</sup>								<sup>V</sup>			MAT	SLJ	GUM/RI	ŠPO	NIT	NTE	NTE	MAT	SLJ	ŠPO	NIT	NIT	NTE	NTE
<b>5. a</b>				<sup>V</sup>							<sup>V</sup>								<sup>V</sup>			SLJ	MAT	DRU	TJA	LUM	LUM	DDD/ODD	ŠPO	MAT	SLJ	TJA	DRU	OPZ	NRA
Učitelj/Ura																																			
<b>CIRNSKI RADI</b>	1b		1b	1a	1a			1a	1a	1b	1b				1b		1b	1a	1a			1a	1a	1b	1b				1a	1a	1a	1a	KNJ	KNJ	
<b>ULČNIK</b>	1b		1b	1b	1b			1b	1b	1b	1b				1b		1b	1b	1b			1b	1b	1b	1b				1b	1b	1b	1b			
<b>BOGOVIČ</b>	2a	2a	2a	2a	2a			2a	2a	2a	2a				2a	2a	2a	2a	2a				2a	2a	2a				2a	2a	2a	2a			
<b>MEŠIČEK</b>	2b	2b	2b	2b	2b				2a	2a	2a	2a			2a	2a	2a	2a	2a			2a		2a	2a				2a	2a	2a	2a			
<b>MACUR</b>	3a	3a	3a	3a	3a				3a	3a	3a	3a			3a	3a	3a	3a	3a			3a		3a	3a	3a			3a	3a	3a	3a			
<b>KUNŠEK</b>			3b	3b				3b								3b	3b							3b	3b	3b						3b			
<b>HABINC</b>	3b	3b			3b					3b	3b	3b			3b			3b	3b				3b						3b	3b	3b				
<b>PETROVIČ</b>	4a	4a	4a	5a	4a			4a	4a	4a	5a	4b			4a	4a	4a/		4a			4b	4b	4b	4b	4b			4b	4b	5a	4b			
<b>LIKAR</b>	4b	4b	4b	4b	4b			4b		4b	4b				4b	4b	4b	4b	4b				4b	4b	4b	4b			4b	4b	4b/	4b			
<b>VRANIČAR</b>	5a	5a	5a		5a	5a			5a	5a		5a			5a	5a	5a	5a				5a	5a	5a	5a/	5a			5a	5a					
<b>ŠVAJGER</b>								3a	3b	9ab												3b	3a	9ab					9ab		8a				
<b>OPRAVŽ</b>	1a	1b			6b	ŽČZ		2b	7b	9ab	8a	2a			1a	1b	6a	7a	8a										9ab		8a			VEZ	TVZ
<b>HOSTNIK</b>											4a	4a						9ab	9ab						8ab	8ab			7ab	7ab		6ab	6ab		
<b>ZAKŠEK</b>	6ab	9ab		4a		NŠP		5a	8ab		7ab	6ab	ŠZS					4a	5a	IŠP		8ab			9ab	7ab	ŠZ			6ab	4a	5a	NŠP		
<b>BUNETIČ</b>	6a		8a			MPZ		8b	4b	7a			OPZ		6a		4a/	9ab	9ab		MPZ	4a	6a	7b	5a/		OPZ				4b/	5a			MPZ

Dan	PONEDELJEK							TOREK							SREDA							ČETRTEK							PETEK										
	Raz./Ura	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
<b>6. a</b>	ŠPO	TJA	SLJ	ZGO	MAT	NŠP	MPZ	MAT	TJA	SLJ	NAR	ŠPO	GOS/	NRA	TJA	MAT	GEO	SLJ	SLJ	NTE	NTE/MPZ	SLJ	GUM	TIT	TIT	NAR	RU/	MAT	ŠPO	TJA	LUM/GOS	LUM/GOS							MPZ
<b>6. b</b>	ŠPO	SLJ	TJA	NAR	GF	NŠP	MPZ	TJA	MAT	SLJ	SLJ	ŠPO	GOS/	NRA	GUM	TJA	ZGO	NAR	MAT	NTE	NTE/MPZ	TIT	TIT	MAT	SLJ	TJA	RU/	SLJ	ŠPO	MAT	LUM/GOS	LUM/GOS							MPZ
<b>7. a</b>	GEO	NAR	NAR	TJA	SLJ	LISI	MPZ/LISI	SLJ	MAT	GUM	ŠPO	ZGO	IŠP	RU/	MAT	SLJ	TJA	DKE	NAR	IŠP	MPZ	TJA	ZGO	GEO	MAT	ŠPO	SPH/SPH/BLK	C18/K	C18/K	C23	C3	B8	C3	MME/TVZ	MPZ				
<b>7. b</b>	MAT	GEO	SLJ	ZGO	TJA	LISI	MPZ/LISI	SLJ	DKE	MAT	ŠPO	TJA	IŠP	RU/	NAR	NAR	SLJ	ZGO	TJA	IŠP	MPZ	MAT	GEO	GUM	TJA	ŠPO	SPH/SPH/BLK	C18/K	C18/K	C4	B4	B7	C3	MME/TVZ	MPZ				
<b>8. a</b>	SLJ	MAT	GUM	TIT	KEM	ŽČZ/	MPZ	FIZ	ŠPO	BIO	TJA	MAT	SLJ/	RU/	ZGO	SLJ	KEM	MAT	TJA	BIO/GEO	MPZ	ŠPO	SLJ	FIZ	LUM/DKE	LUM/DKE	SPH/Š77	GEO	MAT	TJA	ZGO	VE2	MME/TVZ	MPZ					
<b>8. b</b>	TJA	FIZ	ZGO	MAT	SLJ	ŽČZ/	MPZ	GUM	ŠPO	GEO	TJA	MAT	SLJ/	RU/	TIT	KEM	ZGO	MAT	SLJ	BIO/GEO	MPZ	ŠPO	TJA	BIO	LUM/DKE	LUM/DKE	SPH/Š77	MAT	KEM	FIZ	SLJ	VE2	MME/TVZ	MPZ					
<b>9. a</b>	FIZ	ŠPO	MAT	SLJ	ZGO	POK	MPZ	KEM	GEO	TJA	MAT	BIO	NIB/SI 3/ŠZS	RU/	SLJ	ZGO	MAT	LUM/GUM	LUM/GUM	ČEB	MPZ	KEM	FIZ	TJA	ŠPO	SLJ	SLJ/	TJA	SLJ	GEO	MAT	BIO	MME	MPZ					
<b>9. b</b>	KEM	ŠPO	MAT	SLJ	FIZ	POK	MPZ	ZGO	BIO	TJA	MAT	GEO	NIB/SI 3/ŠZS	RU/	SLJ	FIZ	MAT	LUM/GUM	LUM/GUM	ČEB	MPZ	GEO	KEM	TJA	ŠPO	SLJ	SLJ/	TJA	SLJ	BIO	MAT	ZGO	MME	MPZ					
<b>ŠKOBERNE</b>	8a	6b	7b	9ab	8b			7b		6b	6b		8ab	RU	9ab	8a	7b		8b				8a		6b	9ab	9ab	6b	9ab	7b	8b								
<b>HUMEK</b>			6a	9ab	7a		DOP	7a		6a					9ab	7a		6a	6a		ISP	6a				9ab	9ab		9ab	7a									
<b>ŠOŠTAR</b>				9ab											9ab											9ab	9ab	GLK		9ab									
<b>ŽARN</b>	7b	8a	9ab		6a			6a	6b	7b	9ab	8a		RU		6a	9ab	8a	6b				7b		6b			6a	8a	6b	9ab	7b							
<b>AŠIČ</b>	9a	8b	9ab	8b	9b			8a	7a		9ab	8b		RU	7a	9b	9ab	8b					9a	8a	7a			8b		8b	9ab	7a							
<b>IVANŠEK</b>			9ab	8a							9ab			NRA	8b		9ab			NTE	NTE	6b	6b	6a	6a		RU/	7ab	7ab		9ab			MME	ROM				
<b>LIPOVŽ</b>	8b	6a	6b	7a	7b			6b	6a	9ab	8b	7b			6a	6b	7a		7b	ČEB		7a	8b	9ab	7b	6b		9ab		6a	7a								
<b>OPRAVŽ</b>	1a	1b			6b	ŽČZ		2b	7b	9ab	8a	2a			1a	1b	6a	7a	8a			2a	2b	9ab	8ab	8ab	RU/	9ab		8a		VE2	TVZ						
<b>ŠVAJGER</b>	x	x	x	x	x	x	x	3a	3b	9ab	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3a	3b	9ab	x	x	x	x	9ab	x	x	x	x	x	x	x			
<b>TOMIČ</b>	7a	7b	8b	7b	9a			9b	9a	8b		9b		RU	8a	9a	8b	7b		8ab		9b	7b	7a				8a		9a	8a	9b							
<b>KOVAČ</b>	x	x		6a								7a	ŠI3				6b						7a					ŠI3	x	x	x	x	x	x	x	x			
<b>BRINOVEC</b>	9b	7a	7a	6b	8a	POK		9a	9b	8a	6a	9a		RU	7b	7b	8a	6b	7a	8ab		9a	9b	8b		6a					9b	7b	9a						
<b>ŽABKAR</b>													6ab			8b											SPH	SPH		8b		6ab	6ab						
<b>BUNETIČ</b>			8a				MPZ	8b	4b	7a			OPZ	RU	6b		4a/	9ab	9ab		MPZ	4a	6a	7b	5a/		OPZ				4b/	5a		MPZ					
<b>HOSTNIK</b>						LISI/	LISI/				4a	4a					9ab	9ab						8ab	8ab			7ab	7ab		6ab	6ab							
<b>ZAKŠEK</b>	6ab	9ab		4a	vv	NŠP		5a	8ab		7ab	6ab	ŠZS				4a	5a	IŠP			8ab		9ab	7ab	ŠZ			6ab	4a		5a	NŠP						
<b>BREČKO</b>	6ab	9ab	x	x	x	x	x		8ab		7ab	6ab				X	x	x	x	x		8ab		9ab	7ab				6ab	x	x	x	x	x	x				
<b>KENE</b>	x	x	x	x	x	x	x						NI3															NI3	x	x	x	x	x	x	x	x			

# URNIK DEŽURSTVA V JEDILNICI

od 7.30 - 13.25

U R A	DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	7.30 – 8.15	g. Gregor IVANŠEK	g. Goran BREČKO	ga. Barbara RADI	ga. Loti AŠIČ	ga. Simona ŠOŠTAR
2.	8.20 – 9.05	ga. Klara HUMEK	ga. Nives ŽABKAR	ga. Anja CIRNSKI	ga. Aleksandra MACUR	g. Matjaž LIPOVŽ
3.	9.25 – 10.10	ga. Simona KOVAČ	ga. Greta HOSTNIK	ga. Nives ŽABKAR	ga. Klara HUMEK	ga. Katja VRANIČAR
4.	10.15 – 11.00	g. Peter BUNETIČ	ga. Jasmina KENE	ga. Simona KOVAČ	ga. Jasmina KENE	ga. Silva KOLMAN
5.	11.05 – 11.50	ga. Nives ŽABKAR	ga. Klara HUMEK	ga. Katja VRANIČAR	ga. Marjana MEŠIČEK	g. Matjaž LIPOVŽ
6.	11.55 – 12.40	ga. Anja CIRNSKI	ga. Andreja TOMIČ	ga. Aleksandra MACUR	ga. Marjana LIKAR	ga. Marinka ŽARN
7.	12.40 – 13.25	ga. Mojca ULČNIK	ga. Marjana MEŠIČEK	ga. Ana BOGOVIČ	ga. Mojca ULČNIK	ga. Andreja TOMIČ

**U R N I K varstva vozačev**

<b>Dan/ čas/prostor</b>	<b>PONEDELJEK</b>	<b>TOREK</b>	<b>SREDA</b>	<b>ČETRTEK</b>	<b>PETEK</b>
<b>11<sup>05</sup> – 11<sup>55</sup></b>	<b>jedilnica</b>	<b>jedilnica</b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>	<b>jedilnica</b>
	<b>ga. Antonija ZAKŠEK</b>	<b>ga. Anja CIRNSKI</b>	<b>ga. Silva KOLMAN</b>	<b>ga. Mojca ULČNIK</b>	<b>ga. Barbara RADI</b>
<b>11<sup>55</sup> – 12<sup>55</sup></b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>
	<b>ga. Barbara RADI</b>	<b>ga. Marinka ŽARN</b>	<b>ga. Loti AŠIČ</b>	<b>ga. Loti AŠIČ</b>	<b>ga. Verica KUNŠEK</b>
<b>12<sup>55</sup> – 13<sup>55</sup></b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>	<b>B8</b>
	<b>ga. Marjana LIKAR</b>	<b>ga. Katja VRANIČAR</b>	<b>g. Matjaž LIPOVŽ</b>	<b>ga. Anja CIRNSKI</b>	<b>ga. Mojca ULČNIK</b>



# URNIK DEŽURSTEV STROKOVNIH DELAVCEV MED ODMORI

## ŠOLSKO LETO 2019/2020 - KLET

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.25 – 7.30	ga. Antonija ZAKŠEK	g. Goran BREČKO	g. Gregor IVANŠEK	g. Gregor IVANŠEK	g. Goran BREČKO
8.15 – 8.20	g. Goran BREČKO	g. Goran BREČKO	g. Peter BUNETIĆ	g. Gregor IVANŠEK	g. Goran BREČKO
9.05 – 9.25	g. Peter BUNETIĆ	g. Peter BUNETIĆ	ga. Antonija ZAKŠEK	g. Goran BREČKO	ga. Antonija ZAKŠEK
10.10 – 10.15	g. Gregor IVANŠEK	ga. Antonija ZAKŠEK	ga. Antonija ZAKŠEK	g. Goran BREČKO	g. Peter BUNETIĆ
11.00 – 11.05	g. Gregor IVANŠEK	g. Peter BUNETIĆ	g. Peter BUNETIĆ	g. Goran BREČKO	g. Peter BUNETIĆ
11.50 – 11.55	ga. Antonija ZAKŠEK	g. Peter BUNETIĆ	g. Peter BUNETIĆ	ga. Antonija ZAKŠEK	ga. Antonija ZAKŠEK

## ŠOLSKO LETO 2019/2020 - PRITLIČJE

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>7.25 – 7.30</b>	ga. Barbara RADI	ga. Mojca ULČNIK	ga. Anja CIRNSKI	ga. Barbara RADI	ga. Anja CIRNSKI
<b>8.15 – 8.20</b>	ga. Barbara RADI	ga. Mojca ULČNIK	ga. Anja CIRNSKI	ga. Barbara RADI	ga. Anja CIRNSKI
<b>9.05 – 9.25</b>	ga. Barbara RADI	ga. Mojca ULČNIK	ga. Anja CIRNSKI	ga. Barbara RADI	ga. Anja CIRNSKI
<b>10.10 – 10.15</b>	ga. Barbara RADI	ga. Mojca ULČNIK	ga. Anja CIRNSKI	ga. Mojca ULČNIK	ga. Anja CIRNSKI
<b>11.00 – 11.05</b>	ga. Barbara RADI	ga. Mojca ULČNIK	ga. Silva KOLMAN	ga. Silva KOLMAN	ga. Silva KOLMAN
<b>11.50 – 11.55</b>	ga. Silva KOLMAN	ga. Silva KOLMAN	ga. Anja CIRNSKI	ga. Mojca ULČNIK	

## ŠOLSKO LETO 2019/2020 – 1. NADSTROPJE IN NARAVOSLOVJE

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>7.25 – 7.30</b>	ga. Aleksandra MACUR ga. Loti AŠIČ	ga. Marinka ŽARN ga. Ana BOGOVIČ	ga. Katarina P. BRINOVEC ga. Marjana MEŠIČEK	ga. Sabina ŠVAJGER ga. Verica KUNŠEK	ga. Marjana MEŠIČEK ga. Marinka ŽARN
<b>8.15 – 8.20</b>	ga. Aleksandra MACUR ga. Loti AŠIČ	ga. Marinka ŽARN ga. Ana BOGOVIČ	ga. Marjana MEŠIČEK ga. Nives ŽABKAR	ga. Sabina ŠVAJGER ga. Verica KUNŠEK	ga. Ana BOGOVIČ ga. Nives ŽABKAR
<b>9.05 – 9.25</b>	ga. Aleksandra MACUR ga. Loti AŠIČ	ga. Marinka ŽARN ga. Ana BOGOVIČ	ga. Katarina P. BRINOVEC ga. Verica KUNŠEK	ga. Sabina ŠVAJGER ga. Verica KUNŠEK	ga. ga. Loti AŠIČ ga. Aleksandra MACUR
<b>10.10 – 10.15</b>	ga. Aleksandra MACUR ga. Loti AŠIČ	ga. Marinka ŽARN ga. Ana BOGOVIČ	ga. Katarina P. BRINOVEC ga. Verica KUNŠEK	ga. Marjana MEŠIČEK ga. Katarina P. BRINOVEC	ga. Verica KUNŠEK g. Gregor IVANŠEK
<b>11.00 – 11.05</b>	ga. Aleksandra MACUR ga. Loti AŠIČ	ga. Marinka ŽARN ga. Ana BOGOVIČ	ga. Katarina P. BRINOVEC ga. Marjana MEŠIČEK	ga. Marjana MEŠIČEK ga. Katarina P. BRINOVEC	ga. Aleksandra MACUR g. Gregor IVANŠEK
<b>11.50 – 11.55</b>	ga. Aleksandra MACUR ga. Loti AŠIČ	ga. Marinka ŽARN ga. Ana BOGOVIČ	ga. Katarina P. BRINOVEC ga. Marjana MEŠIČEK	ga. Ana BOGOVIČ ga. Katarina P. BRINOVEC	ga. Loti AŠIČ ga. Marinka ŽARN

## ŠOLSKO LETO 2019/2020 – 2. NADSTROPJE IN GOS-LUM

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.25 – 7.30	ga. Marjana LIKAR ga. Andreja TOMIČ	ga. Irena ŠKOBERNE ga. Katja VRANIČAR	ga. Marjana LIKAR ga. Klara HUMEK	g. Anton PETROVIČ ga. Klara HUMEK	g. Anton PETROVIČ ga. Sabina ŠVAJGER
8.15 – 8.20	ga. Marjana LIKAR ga. Andreja TOMIČ	ga. Irena ŠKOBERNE ga. Andreja TOMIČ	ga. Klara HUMEK g. Anton PETROVIČ	g. Anton PETROVIČ ga. Klara HUMEK	g. Anton PETROVIČ ga. Sabina ŠVAJGER
9.05 – 9.25	g. Matjaž LIPOVŽ ga. Klara HUMEK	ga. Irena ŠKOBERNE ga. Lea O. OPRAVŽ	ga. Lea O. OPRAVŽ ga. Marjana LIKAR	ga. Katja VRANIČAR g. Gregor IVANŠEK	ga. Marjana LIKAR g. Gregor IVANŠEK
10.10 – 10.15	ga. Klara HUMEK ga. Simona KOVAČ	g. Matjaž LIPOVŽ ga. Lea O. OPRAVŽ	ga. Lea O. OPRAVŽ ga. Greta HOSTNIK	ga. Katja VRANIČAR ga. Irena ŠKOBERNE	ga. Marjana LIKAR ga. Nives ŽABKAR
11.00 – 11.05	ga. Andreja TOMIČ ga. Klara HUMEK	ga. Lea O. OPRAVŽ ga. Simona KOVAČ	ga. Lea O. OPRAVŽ ga. Greta HOSTNIK	ga. Katja VRANIČAR ga. Irena ŠKOBERNE	ga. Marjana LIKAR ga. Nives ŽABKAR
11.50 – 11.55	ga. Andreja TOMIČ ga. Irena ŠKOBERNE	ga. Simona KOVAČ ga. Katja VRANIČAR	ga. Greta HOSTNIK g. Matjaž LIPOVŽ	ga. Nives ŽABKAR ga. Klara HUMEK	ga. Nives ŽABKAR ga. Lea O. OPRAVŽ
12. 40 – 13.00	g. Matjaž LIPOVŽ	g. Matjaž LIPOVŽ	ga. Andreja TOMIČ	g. Matjaž LIPOVŽ	ga. Lea O. OPRAVŽ

# U R N I K

## Dopolnilni pouk (6. r. + 3. triletje)

PREDMET	VKLJUČENI UČENCI	ŠT. UR tedensko	DAN, ČAS IZVAJANJA (OD... DO....)	UČILNICA/ PROSTOR	UČITELJ
SLOVENŠČINA	6., 7., 8., 9. r.	1,5	Ponedeljek, 7. in 8. ura	C23	Klara HUMEK
ANGLEŠČINA	6., 7., 8., 9. r.	1	Petek, 7. ura	C3	Lea O. OSTRELIČ
MATEMATIKA	6., 7., 8., 9. r.	1,5	Ponedeljek, 7. ura; Sreda, 6. ura	B7	Marinka ŽARN

## Dodatni pouk (6. r. + 3. triletje)

PREDMET	VKLJUČENI UČENCI	ŠT. UR tedensko	DAN, ČAS IZVAJANJA (OD... DO....)	UČILNICA/ PROSTOR	UČITELJ
SLOVENŠČINA	6., 7., 8., 9. r.	1	Torek, 7. ura in strnjeno popoldan	C4	Irena ŠKOBERNE
ANGLEŠČINA	6., 7., 8., 9. r.	1	Torek, 6. ura	C3	Matjaž LIPOVŽ
MATEMATIKA	7. do 9. r.	1,5	Ponedeljek, 7. in Petek, 6. ura	B7	Loti AŠIČ

## U R N I K – INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNA DEJAVNOST	VKLJUČENI UČENCI	ŠT. UR	DAN, ČAS IZVAJANJA (OD... DO....)	UČILNICA/ PROSTOR	MENTOR
Likovni krožek 1	1. in 2. r.	35	četrtek, 5. ura	A7	Ana Bogovič
Likovni krožek 2	3. - 5. r.	35	torek, 6. ura	A7	Ana Bogovič
Lutkovni krožek in Pravljični krožek	1. – 4. r.	35	torek, 7. ura	P5	Jasmina Kene
Filatelistični krožek	3. - 9. r.	17,5	sreda, 6. ura na 14 dni	A11	Anton Petrovič
Recitacijski krožek	5. - 9. r.	35	za 26. 12.: M .Ulčnik in sodelavci za 8.2.: K. Humek in sodelavci za 25. 6.: M. Mešiček in sodelavci	oder KD	M .Ulčnik K. Humek M. Mešiček
Šolsko novinarstvo	5. - 9. r.	35	sreda, 6. ura in četrtek, 6. ura (na 14. dni)	C4	Irena Škoberne
Likovni krožek 3	6. - 9. r.	35	ponedeljek, 6.,7. ura na 14 dni	C18	Greta Hostnik
Tehniški krožek	4. - 9. r	35	četrtek, 7. ura	delavnica	Gregor Ivanšek
Foto-video krožek	4. - 9. r	17,5	četrtek, 6. ura na 14 dni	računalnica, okolica šole	Gregor Ivanšek
Foto-video krožek	4. - 9. r	17,5	četrtek, 7. ura na 14 dni	knjižnica, okolica šole	Simona Šoštar
Športne igre	3. - 9. r.	35	četrtek, 6. ura	telovadnica	Goran Brečko
Mali rokomet (obč.)	3. – 6. r.	60	torek, 7. in 8. uro	telovadnica	Goran Brečko

Mala odbojka (obč.)	3. - 6. r.	60	ponedeljek, 7. ura, četrtek, 7. ura	telovadnica	Antonija Zakšek
Odbojka (obč.)	7. - 9. r.	60	ponedeljek, 8. ura, četrtek, 8. ura	telovadnica	Antonija Zakšek
Šport	1. - 9. r.	35	petek, 7. ura	telovadnica ali ŠRC Dovško	Antonija Zakšek
Šahovski krožek	1. - 9. r.	70	ponedeljek, 6. in 7. ura	C5	Ivan Gmajner
Akvarijski krožek	7.-9. r.	17,5	četrtek, 6. ura na 14 dni		Katarina Brinovec
UNESCO Tabor Dobre vesti	6. – 9. r.	35	strnjeno – april, maj, junij		Irena Škoberne
Male sive celice	6. - 8.r.	17,5	ponedeljek, 14.00 na 14 dni	C3	Jasmina Kene
Kolesarski izpit	5. a	20	strnjeno, spomladi		Katja Vraničar
Ekološki krožek	1. – 6. r.	17,5	sreda, 6., 7. uro (1x mesečno)		Katja Vraničar
Prometni krožek	6. – 9. r.	17,5	torek, strnjeno (marec, april, maj)	računalnica, igrišče, Senovo	Marjana Likar
Hortikulturni krožek	6. - 9. r.	35	četrtek, 6. ura	v šoli in okolici	Marinka Žarn
Mladi planinci (obč.)	1. - 9. r.	80	1. triada čez teden; 2. in 3. triada ob sobotah		Loti Ašič Klara Humek
Pevski zbor	1. – 5. r.	70	torek, četrtek, 6. ura	K2	Peter Bunetić
Pevski zbor	6. – 9. r.	140	ponedeljek, sreda, 7. ura, petek, 7.,8. ura	K2	Peter Bunetić
Folklorni krožek	1.- 3. r.	35		mala telovadnica	Mojca Ulčnik
Folklorni krožek	4.- 5. r.	35		mala telovadnica	Slavka Petrovič
Prva pomoč	7. – 9. r.	17,5	četrtek, 6. ura na 14 dni		Katarina P. Brinovec

Dramski krožek	1. – 4. r.	35	od oktobra do februarja		Aleksandra Macur
Dramski krožek	5. – 9. r.	35	Strnjeno od oktobra do marca	C23	Klara Humek
Čebelarški krožek	3. – 9. r.	17,5	četrtek, 6. uro		Matjaž Lipovž
ERASMUS+	6. – 9. r.	35	četrtek, 7. ura	C3	Lea O. Ostrelič
e-Twinning	6. – 9. r.	17,5	sreda, 7. ura na 14 dni	C3	Lea O. Ostrelič
Angleški klub	6. – 9. r.	17,5	torek, 7. ura na 14 dni	C3	Lea O. Ostrelič



# JUTRANJE DEŽURSTVO V JEDILNICI

od 7<sup>h</sup> do 7<sup>25</sup>

<b>SEPTEMBER</b>	<b>ČAS</b>	<b>STROKOVNI DELAVEC</b>
1. teden	2. – 6.	KLARA HUMEK
2. teden	9. – 13.	MATJAŽ LIPOVŽ
3. teden	16. – 20.	MOJCA ULČNIK
4. teden	23. – 27.	NIVES ŽABKAR
<b>OKTOBER</b>		
1. teden	30. 9. – 4. 10.	KATJA VRANIČAR
2. teden	7. – 11.	SILVA KOLMAN
3. teden	14. – 18.	ANTONIJA ZAKŠEK
4. teden	21. – 25.	ANJA CIRNSKI
<b>NOVEMBER</b>		
1. teden	4. – 8.	ANA BOGOVIČ
2. teden	11. – 15.	ALEKSANDRA MACUR
3. teden	18. – 22.	MARINKA ŽARN
4. teden	25. – 29.	MARJANA MEŠIČEK
<b>DECEMBER</b>		
1. teden	2. – 6.	LOTI AŠIČ
2. teden	9. – 13.	LEA O. OSTRELIČ
3. teden	16. – 20.	KLARA HUMEK
4. teden	23. in 24.	KATARINA KALIN
<b>JANUAR</b>		
1. teden	6. – 10.	NIVES ŽABKAR
2. teden	13. – 17.	MATJAŽ LIPOVŽ
3. teden	20. – 24.	PETER BUNETIČ
4. teden	27. – 31.	ANJA CIRNSKI
<b>FEBRUAR</b>		
1. teden	3. – 7.	KATARINA P. BRINOVEC
2. teden	10. – 14.	ANDREJA TOMIČ
3. teden	17. – 21.	KATJA VRANIČAR

<b>MAREC</b>	<b>ČAS</b>	<b>STROKOVNI DELAVEC</b>
1. teden	2. – 6.	GORAN BREČKO
2. teden	9. – 13.	ANTON PETROVIČ
3. teden	16. – 20.	JERNEJA KRŽAN
4. teden	23. – 27.	MARJANA MEŠIČEK
<b>APRIL</b>		
1. teden	30. 3. – 3. 4.	MARJANA LIKAR
2. teden	6. – 10.	MOJCA ULČNIK
3. teden	14. – 17.	ANJA CIRNSKI
4. teden	20. – 24.	ALEKSANDRA MACUR
<b>MAJ</b>		
1. teden	4. – 8.	BARBARA RADI
2. teden	11. – 15.	KLARA HUMEK
3. teden	18. – 22.	NIVES ŽABKAR
4. teden	25. – 29.	GREGOR IVANŠEK
<b>JUNIJ</b>		
1. teden	1. – 5.	PETER BUNETIČ
2. teden	8. – 12.	GORAN BREČKO
3. teden	15. – 19.	SILVA KOLMAN
4. teden	22. – 24.	GRETA HOSTNIK

# URNIK

## OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

### 2019/20

PREDMET	STROKOVNI DELAVEC	ČAS
NEMŠČINA 3	ga. Jasmina KENE	TOREK, 6. URA ČETRTEK, 7. URA
ŠPANŠČINA 3	ga. Simona KOVAČ	TOREK, 6. URA ČETRTEK, 7. URA
GLEDALIŠKI KLUB (7. IN 8. R.)	ga. Simona ŠOŠTAR	ČETRTEK, 7. URA
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (8. R.)	ga. Lea OSTRELIČ OPRAVŽ	PONEDELJEK, 6. URA
TURISTIČNA VZGOJA (7. in 8. r)	ga. Lea OSTRELIČ OPRAVŽ	PETEK, 6. URA
VERSTVA IN ETIKA (8. R.)	ga. Lea OSTRELIČ OPRAVŽ	PETEK, 5. URA
LIKOVNO SNOVANJE 1 (7. R.)	ga. Greta HOSTNIK	PONEDELJEK, 6. IN 7 URA /14 DNI
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7., 8. IN 9.R)	ga. Nives ŽABKAR	ČETRTEK, 6. IN 7. URA
POSKUSI V KEMIJI (9.r.)	Ga. Katarina P. BRINOVEC	PONEDELJEK, 6. URA
RAČUNALNIŠTVO: Multimedija (7. – 9. r.)	g. Gregor IVANŠEK	PETEK, 6. IN 7. URA /14 DNI
RAČUNALNIŠTVO: Omrežja (8. in 9. r.)	g. Gregor IVANŠEK	PETEK, 6. IN 7. URA /14 DNI
IZBRANI ŠPORT (7. R)	g. Antonija ZAKŠEK	SREDA, 6. URA
ŠPORT ZA ZDRAVJE (8. R)	g. Antonija ZAKŠEK	ČETRTEK, 6. URA
ŠPORT ZA SPROSTITEV (9. R)	g. Antonija ZAKŠEK	TOREK, 6. URA
ČEBELARSTVO (9. R)	g. Matjaž LIPOVŽ	SREDA, 6. URA

# URNIK

## NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

### 2019/20

PREDMET	STROKOVNI DELAVEC	ČAS
ANGLEŠČINA 1. razred	Ga. Lea OPRAVŽ OSTRELIČ	PONEDELJEK, 1. IN 2. URA ČETRTEK, 1. IN 2. URA
RAČUNALNIŠTVO 4. , 5. in 6. razred	g. Gregor IVANŠEK	TOREK, 7. URA
TEHNIKA 4. razred	g. Gregor IVANŠEK	SREDA 6. IN 7. URA NA 14/DNI
TEHNIKA 5. in 6. razred	g. Gregor IVANŠEK	SREDA 6. IN 7. URA NA 14/DNI
ŠPORT 4. IN 5. R 1. SKUPINA	ga. Antonija ZAKŠEK	PETEK, 6. URA
ŠPORT 6. R. 2. SKUPINA	ga. Antonija ZAKŠEK	PONEDELJEK, 6. URA

**URNIK pogovornih ur za STARŠE v dopoldanskem času (od 7.00 do 14.00)**  
**šolsko leto 2019/20**

<i>Št.</i>	<i>Ime</i>	<i>Priimek</i>	<i>Dan v tednu</i>	<i>Čas</i>	<i>Prostor</i>	<i>Dosegljivi na tel.</i>	<i>Elektronski naslov</i>
1.	<b>Katja</b>	<b>Vraničar</b>	TOREK	7.30 – 8.15	C8		
2.	<b>Aleksandra</b>	<b>Macur</b>	ČETRTEK	7.00 – 7.30	A10		aleksandra.macur@guest.arnes.si
3.	<b>Ana</b>	<b>Bogovič</b>	TOREK	11.05 – 11.50	ZBORNICA	07 488 1 912	ana.bogovic@guest.arnes.si
4.	<b>Marjana</b>	<b>Mešiček</b>	ČETRTEK	8.20 – 9.05	ZBORNICA	07 488 1 912	
5.	<b>Anton</b>	<b>Petrovič</b>	SREDA	10.15 – 11.00	C5	031 866 831	anton.petrovic@guest.arnes.si
6.	<b>Sergeja</b>	<b>Habinc</b>	TOREK	7.30 – 8.15	A5	031 402 330	sergeja.habinc@guest.arnes.si
7.	<b>Vera</b>	<b>Kunšek</b>	TOREK	8.20 – 9.05	ZBORNICA	07 488 1 912	verica.kunsek@guest.arnes.si
8.	<b>Silva</b>	<b>Kolman</b>	PETEK	10.15 – 11.00	JEDILNICA		skolm2@guest.arnes.si
9.	<b>Marinka</b>	<b>Žarn</b>	ČETRTEK	8.20 – 9.05	B7	07 488 1 916	marinka.zarn@guest.arnes.si
10.	<b>Greta</b>	<b>Hostnik</b>	PETEK	9.25 – 10.10	KABINET LUM/GOS	07 488 1 907	
11.	<b>Andreja</b>	<b>Tomić</b>	PETEK	8.20 – 9.05	KABINET LUM/GOS	07 488 1 907	
12.	<b>Peter</b>	<b>Bunetić</b>	PONEDELJEK	10.15 – 11.00	JEDILNICA		
13.	<b>Matjaž</b>	<b>Lipovž</b>	SREDA	10.15 – 11.00	KABINET C12	07 488 1 918	matjaz.lipovz@guest.arnes.si
14.	<b>Irena</b>	<b>Škoberne</b>	TOREK	8.20 – 9.05	KABINET C12	07 488 1 918	miroslava.skoberne@guest.arnes.si
15.	<b>Loti</b>	<b>Ašič</b>	PETEK	8.20 – 9.05	KABINET B6	07 488 1 916	loti.asic@guest.arnes.si
16.	<b>Vinko</b>	<b>Hostar</b>	TOREK	7.45 – 8.30	A3	07 488 1 903 041 366 966	vinko.hostar@guest.arnes.si
17.	<b>Katarina</b>	<b>Brinovec</b>	ČETRTEK	10.15 – 11.00	KABINET B5	07 488 1 916	katarina.brinovec@guest.arnes.si

## URNIK pogovornih ur za STARŠE v dopoldanskem času (od 7.00 do 14.00)

<i>Št.</i>	<i>Ime</i>	<i>Priimek</i>	<i>Dan v tednu</i>	<i>Čas</i>	<i>Prostor</i>	<i>Dosegljivi na tel.</i>	<i>Elektronski naslov</i>
18.	<b>Antonija</b>	<b>Zakšek</b>	PONEDELJEK	9.30 – 10.10	ZBORNICA	07 488 1 912	
19.	<b>Lea O.</b>	<b>Ostrelič</b>	ČETRTEK	9.30 – 10.00	KABINET C12	07 488 1 918	lea.opravz@guest.arnes.si
20.	<b>Katarina</b>	<b>Kalin</b>	PETEK	7.00 – 7.30	ZBORNICA		
21.	<b>Goran</b>	<b>Brečko</b>	ČETRTEK	8.15 – 9.05	ZBORNICA	07 488 1 912	goran.brecko@guest.arnes.si
22.	<b>Anja</b>	<b>Cirnski</b>	PONEDELJEK	8.20 – 9.05	ZBORNICA		anja.cirnski1@guest.arnes.si
23.	<b>Barbara</b>	<b>Radi</b>	PONEDELJEK	7.30 – 8.15	IGRALNI KOTIČEK		
24.	<b>Gregor</b>	<b>Ivanšek</b>	PONEDELJEK	7.30 – 8.15	JEDILNICA	031 693 269	gregor.ivanseki1@guest.arnes.si
25.	<b>Simona</b>	<b>Šoštar</b>	PETEK	7.30 – 8.15	JEDILNICA	07 488 1 914	simona.sostar1@guest.arnes.si
26.	<b>Jasmina</b>	<b>Kene</b>	TOREK	10.15 – 11.00	JEDILNICA	040 166 736	jasmina.kene@guest.arnes.si
27.	<b>Marjana</b>	<b>Likar</b>	TOREK	8.20 – 9.05	KABINET C11		
28.	<b>Nives</b>	<b>Žabkar</b>	TOREK	7.30 – 8.15	KABINET LUM/GOS	051 255 749	nives.zabkar@guest.arnes.si
29.	<b>Teja</b>	<b>Bradač</b>	TOREK	11.00 – 11.45	PISARNA SVETOVALNE SLUŽBE	07 488 1 919	teja.bradac@guest.arnes.si
30.	<b>Simona</b>	<b>Kovač</b>	TOREK	10.15 – 11.00	KABINET C12	08 488 1 918	simona.kovac2@guest.arnes.si
31.	<b>Mojca</b>	<b>Ulčnik</b>	PONEDELJEK	8.20 – 9.05	IGRALNI KOTIČEK		
32.	<b>Klara</b>	<b>Humek</b>	ČETRTEK	8.20 – 9.05	ZBORNICA / C12	041 796 173	klara.humek@guest.arnes.si

